

igra.ahlamontada.com

الرابات العلابية والعربية الدرابات العلابية والعربية

تيسير مطلح الحديث

المرحلة الثالثة

تأليف الدكتور محمود الطحان

لمزيرس (الكتب وفي جميع المجالات

زوروا

منتدى إقرأ الثقافي

الموقع: HTTP://IQRA.AHLAMONTADA.COM/

فيسبوك:

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IQRA.AHLAMONT
/ADA



بست واللؤالة فبزال يحين

مقدمة الطبعة السابعة

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعمة الاسلام، وجعلنا من خُدَّام سُنَة نبه المصطفى عليه الصلاة والسلام، والصلاة والسلام على صفوته من خلقه وخلتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

وبعد: فإن الله تعالى ـ وله الحمد والمِنَّة ـ قد كتب لهذا الكتاب الفبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة. فقد نفدت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م إلى الآن ست طبعات. لذا رأيت طبعة الطبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض.

ولما كان نصر إلكتاب غير مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أتوم بشكل ما يُشْكِل لا منيا أساء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع. لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما: الشُكُل والتصحيح.

وأسأل الله تعلى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الكويت في غرة جمادى الأخرة من عام ١٤٠٥ هـ. الموافق ٢٠/٢/م١٩م

> وكتبه العبد الضعيف راجي عفو ربه المنّان أبو حفص محمود بن أحمد الطحان

بسبالدالح الرحم

الحمد لله الذي منَّ على المسلمين بانزال القرآن الكريم ، وتكنَّل بحفظه في المسدور والسطور إلى يوم الدين ، وجمل من تتمة حفظه حفظ سُنة سيد المرسلين •

والمسلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أُوكُلُ الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى و وأنزلنسا إليك الذّكر لتبين للناس ما نُزّل إليهم ولعلهم يتفكرون ، (۱) فقسام صلى إلله وسلم مبينا له باقواله وأفعاله وتقسريراته بأسلوب واضح مبين .

والرَّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالمسلة من شوائب التحريف والتبديل •

والرحمةُ والمنفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين ؛

والجزاء النَّيِّ لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبسوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بدء علم مصطلح (١) من مورة العل _ الأبة عا

أما بعد : فعندما كُلِّفْتُ منذ سنوات بتدريس علم • مصطلح العديث ، في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنسورة وكان المقرر تدريس كتاب و علوم الحديث ، لابن المسلام ، ثم قرر بدله مختصره كتاب و التقريب ، للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض المنعوبات في دراسة هذين الكتابين _ على جلالتهما وغزارة فوائدهما ... دراسة تظامية ، من هذه الصمو بات ، التطويل في بعض الأبحاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢) • وبنها الاختصار ق البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٢) ، ومنها صحوبة المبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبعــاث (1) ، وذلك كترك التمريف مثلا أو إغفال الثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهه المستفات ، وما أشبه ذلك و وجدية غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل إن يعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم العديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو العاجة لتطويل بعض الأبعاث بالنسبة لزمنهم ، أو غرر ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه •

فرأيت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتساباً سهلا في مصطلح العديث وعلومه . ييسر عليهم فهم قواعد الفن

⁽۱) يطلق على هذا الملم أيضاً «علم العديث دراية » و «علوم العديث » و « أصول العديث » ·

⁽٢) كبعث ، معرفة كيفية سباع العسديث وتحمله وسفة ضميبطه ، فقد استغرق/٤٦/صفحة ٠

⁽٢) كبعث و القنميف ، مثلا اذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة ٠

⁽¹⁾ مثال ذلك اقتصار النوري في بحث المقلوب على ما يلي : و المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جمل عن نافع ليرغب فيه ، وقلب أمل بقداد على البخارى مائة حديث استعانا فردها على وجوعها فأذعنوا بغضله ،

ومصطلعاته ، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة ، مبتدئا بتمريفه ثم بمثاله ثم باقسامه مشسلا ، · · مختتما بفترة وأشهر المسنفات فيه ، كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تمقيد ولا غموض ، ولم أعرَّج على كتسبر من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسسات الإسلامية ،

وسميته « تيسير مصطلح العديث » ولست أرى أن هذا الكتاب يعني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول إلى فهم معانيها • وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه يجيو في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الردعلي شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسلطاً بين التطويل والاختصار ومستوعباً لجميع الأبعاث ،

والجديد في كتابي هذا هو:

التقسيم ، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة ، مسا يسهل على الطالب فهمه (١)

⁽۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث الى فقرات من كبار اسساتذتى كالأستاذ مصطفى الزرقام في كتابه و الفقه الإسسالامي في ثوبه البديد ، والأستاذ الدكتور معرون الدواليبي في كتابه و اسول الفقه ، والأستاذ الدكتور معمد زكي عبدالبر في مذكرة وضمها لنا _ عندما كنا طلابا في كلية المعربية بجامعة دمشق _ على كتاب الهداية للمرفيناني فيكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيمانها .

- ٢ _ التكامل في كل بعث من حيث الهيكل المام للبحث ، من ذكر التمريف والمثال والخ ٠٠٠
 - ٣ _ الاستيماب لجميع أبعاث المسطلح بشكل مختصر ٠

اما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقية الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توسل إليه _ رحمه الله _ وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على « علوم المديث » لابن المسلاح . ومختصره « التتريب » للنووي ، وشرحه « التدريب » للسيوطي .

وجعلت الكتاب من مقدمة واربعة أبواب ، الباب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الشالث في الرواية وأصولها ، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة ،

وإنني إنه القدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بمجزي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقبه ولا أبرىء تفسى من الزلل والخطأ ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكوراً ولعلي أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والشتغلين بالعديث، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم و

المقستتمة

- نبذة تاريغية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
 - اشهر المستفات في علم المسطلح
 - تعریفات اولیة •

نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار الي مُرَّبها

يلاحظ الباحث المُتفعّصُ أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : « يا أيها الذين أمنسوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » (١) • وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلّنه كما سمعه فرب مناشع من سامع » (٢) وفي رواية « فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (٢)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا العديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضميمها بالانتباء لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين -

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضى الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما إذا شكّوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها • فقد جاء في مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين : «قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد افلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخسنا الفتنة قالوا سموا النا رجالكم ،

 ⁽۲) الترمذي - كتاب العلم - وقال عنه حسن صحيح .

⁽٣) المصدر نفسه لكن قال عنه حسن ، وروى المديث أبو داود وابن ماجه واحد .

حديثهم وينظن الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) ٠

وبناء على أن الخب لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسائيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر .

ثم توسع الملماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالعديث من ناحية ضبطه وكيفبة تعمله وادائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك . الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً .

ئم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم المحقيث مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي •

واخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، واسستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المسطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتمسنيف القاضي أبو محمد العسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرَّامُهُرَّمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ في كتابه وألمحسبيّث الفاصل بين الراوي والواعي ه • وسأذكر أشهر المستفات في علم المسطلح من حسين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا •

⁽۱) مقدمة صعيع مسلم ٠

أشهراً لمُستَفات في علم المصطلح

١ ـ أَلْعُدُّثُ الفَاصِلُ بِينَ الرَاوِي وَالْوَاعِي :

صنفه القاضي أبو محمد الحسن بن عبدالرحمن بن خسلاد الزّامُهُرُمْزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ لكنه لم يستوعب أبعاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً .

٢ ـ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة 200 هـ، لكنه لم يهذب الأبحاث، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب •

٣ ـ أُلُسُتُغُرُج على معرفة علوم العديث :

صنفه أبو نُكيم أحمد بن عسدالة الأصبهاني المتسوقي سنة ٤٣٠ هـ ، استدرك فيه على العاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم العديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمسكن للمُتُكفَّب أن يستدركها عليه أيضاً •

٤ - الكفاية في علم الرواية :

صنفه أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الغطيب البعددادي المشهور المتوفى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتعرير مسائل هذا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا العلم •

الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع :

صنفه الخطيب البندادي أيضا ، وهو كتاب يبحث في آداب

الرواية كما هو واضع من تسميته وهسو فريد في بابه ، قيّم في أبعاثه ومحتوياته ، وقُلُّ فن من فنون علوم الحديث الا وصسنف الخطيب فيه كتابا مفرداً ، فكان كما قال العافظ أبو بكر بن نقطة: « كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الغطيب عيال على كُتبه »

٦ ـ الإِلَّاع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع :

صنفة القاضي عياض بن سنوسى اليعوبي المتوفى سنة هدو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلع ، بل هدو مقصور على ما يتعلق بكيفية التعمل والأداء وما يتفسرع عنها ، لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب .

٧ _ مالا يُسُعُ ٱلْعُلَّتُ جَهْلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد أكيانُجِي المتوفَّى ســـنة ٥٨٠ هـ ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير فائدة •

٨ _ علوم العديث:

صنعه أبو عُمْرِو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرُزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفّى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس بـ مقدمة ابن الصلاح ، وهو من أجود الكتب في المصطلح، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الغطيب ومُنْ تُقَدِّمُهُ ، فكان كتابا حافلا بالفوائد، لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب الأنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة مُنْ جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُمَارِض له ومُنْتُصِر .

٩ - التقريب والتيسير لمعرفة سُنُن البشير النذير :

صنفه معيى الدين يعيى بن شرف النووي المتوفّى سينة ٦٧٦ هـ ، وكتابه هذا اختصار لكتياب و علوم العديث » لابن الصلاح ، وهر كتاب جيد ، لكنه مغلق المبارة أحياناً •

١٠ ـ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي:

صنفه جلال الدين عبدا حمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وهو شرح لكتاب تقريب النواوي كما هو واضح من اسمه ، جمع فيه مؤلفه من الفرائد الشيء الكثير •

١١ ـ نُقَلم الذُّرُر في علم الأثرُر:

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن الحسيين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ ، ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم العديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف نفسه •

١٢ - فتح المغيث في شرح الفية العديث:

صنفه معمَّد بَنْ عبدالرخمن السَّخُاوي المتوفَّ سنة ٩٠٢ هـ ، وهو شرح على الفيـــة العراقي، وهو من أُوَّفَى شروح الألفيـــة وأجودها •

١٣ - نُغُبُة الفِكُر في مصطلح أهل الأثر :

مننه العافظ آبن حجر المُشتُلاني المتوفى سنة ١٨٥٢ه ، وهو جزء صغير مختصر جدا ، لكنه من أنفع المختصرات وأجسودها ترتيباً ، ابتكن فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يُسبُق إليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه فره -

١٤ ـ المنظومة البيتُونية :

صنفها عمر بن محمد البُيثُوني المتوفَّى سنة ١٠٨٠هـ ، وهي من المنظومات المختصرة ، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً ، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة ، وعليها شروح متعددة ٠

10 _ قواعد التعديث:

سنفه محمد جمال الدين القاسمى المتوفى سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب مُحَرَّر مفيد - وهناك مصنفات اخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها - فجزى الله الجميسيع عنا وعن المسلمين خير الجزام -

選 選 選

تعريفات اولية

١ _ علم الصطلح:

علم بأصول وقواعدُ يُعَرَفُ بها أحوالُ السَّنَد وأَلمَّن من حيثُ القُبولُ والرُّدُ .

٢ _ موضوعه :

السند والمتن من حيثُ القبولُ والردُّ -

٢ ـ ثمرته :

تميّيزُ الصغيح من السقيم من الأحاديث ٠

٤ ـ العديث:

- أ) لغة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس -
- ب) اسطلاحا: ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو نقل أو تقرير أو صفة •

٥ ـ الغير:

- أ) لَفَةَ : النَّبَأُ ، وجمعِه أخبار: •
- ب) اصطلاحاً: فيه ثلاثة أقوال وهي:
- ١ ـ هو مرادف للحديث : أي إن معنساهما واحد
 اصملاحا •
- ٢ مُغَايِر لَهُ : قالعديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره .

٣ _ أُعُم منه : أي إن العديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عنه أو عن غيره .

٦ ـ الأثر:

١) لغة : بُقِيَّة الشيء ٠

ب) اصطلاحاً : فيه قولان هما :

۱ _ هو مُرُادِف للحــديث : أي أن معنــاهما واحد اصطلاحاً •

٢ - مُغَايِر له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال •

٧ ـ الإسناد: له معنيان:

ا ") عُزْوُ العديث إلى قائله يُسندا .

ب) سلسلة الرجال ألوَّ صِلُةُ للمتن ، وهو بهذا الممنى مرادف للسند ·

٨ _ السُّنَد :

المتعدد ، وسُعِي كذلك لأن العسديث يستند إليه ويُعتمد عليه .

ب) اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلةُ للمتن •

٩ ــ المتن :

1) لَغة : مَا صُلُب وارتفع من الأرش •

ب) اصطلاحاً: ما ينتهي اليه السند من الكلام •

١٠ _ أَلْسُنُد : (بفتح النون)

ا) لغة : اسم مفعول من أستند الشيء اليه بمعنى عداه ونسبه له .

- ب) اصطلاحاً : له ثلاثة ممان •
- 1 _ كل كتاب بجمع نيه مرويات كل صعابي على جُدة .
 - ٢ ـ الحديث المرفوع المتصل سندأ -
- ٣ ـ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المنى مصدراً
 محما •

١١ : ألسنود : (بكس النون)

هو من يروي الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

١٢ _ أَلْعُلَّتُ :

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها •

١٢ _ العافظ:

فيه قولان .

- أ) مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين •
- ب) وقيل هو أرفع درجة من المعدث ، بعيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله ·

1٤ _ العاكم:

هو من أحامل علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفسوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم •

البالالاول

الخنكير

- _ الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا
 - ـ الفصل الثاني : الغبر المقبول •
 - _ الفصل الثالث: الغبر المردود •
- الفصل الرابع: الخبر المشترك بين المقبول والمردود •

May come .

الفصلالاول

- نقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.

ينقسم الغبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ ـ فان كان له طرق بلا حُصر عدد معين فهو المتواتر •

٢ ــ وان كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الأحاد
 رلكل منهما أقسام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها أن شام الله تعالى
 رأيدا ببحث المتواتى •

المنجث لاقرك

الغبر المتواتر

ا ـ تعريفه:

- ا لغة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله .
- ب) اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تُعيل المادة تواطؤهم على الكذب ·

ومعنى التمريف : أي هو العديث أو الغبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يحكم المقل عادة باستعالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الغبر •

٢ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التسسواتر لا يتعقسق في الغبر الا بشروط أربعة وهي :

- ان يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال
 المختار أنه عشرة أشخاص (١)
 - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند -
 - ح) أن تُعيل المادة تواطؤهم على الكذب^(٢)
 - د) أن يكون مُستند خبرهم الحِسَّ •

كقولهم سمعنا او راينا أو لمسنا او ٠٠٠ أما أن كان مستند خبرهم المقل ، كالقول بحدوث المالم مثمل ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواترا -

٣ - حُکمه :

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يفسط الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الغبر المتسواتر - لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته .

٤ _ أقسامه:

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي -أ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه -

مثل حديث : • من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعدُه من

(۱) تدریب الراوي حـ۲ ـ ص ۱۷۷ ٠

(٢) وذلك كان يكونوا من بلاد مختلفة ، وأجاب مختلفة ، ومذاهب مختلفة، وما شابه ذلك ، ويناء على ذلك فقد يكثر عدد المخبرين وألا يثبت للخبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة -

- النار ، رواه بضمة وسيمون صحاباً .
- ب) المتواتر المعنوى : هو ما تواتر معناه دون لفظه •

مثل : أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث ، كل حــديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقُـدُر المشترك بينها ـ وهو الرفع عند الدعاء _ تــواتر باعتبار مجمـوع المل ق (١) -

٥ ـ وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديث المسم على الغفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نضر آلَّهُ امرأ ، وغرها كثر • لكن لو نظرنا الى عــــدد أحاديث الأحاد لوجدنا أن الأحاديث المسهواترة قليلة جسدا . بالنسبة لها •

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمم الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المسنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطي ، وهو مرتب على الأبواب •
- ب) قطف الأزهار: للسيوطي أيضاً ، وهو تلخيص للكتاب السابق •
- حرب نظم المتناثر من الحديث المتسواتر : لمحمد بن جعفر الکتائی ۰ ۰ (۱) تدریب الراوی ۲۰ ـ س۱۸۰ ۰

المنجثالثاني

خبر الأحساد

1 _ تعریفه :

- 1) لفة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد -
 - ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواثر (١) --

٢ _ حكمه:

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال • ﴿

٢ .. أقسامه بالنسبة الى عدد طرقه :

يقسم خبر الأحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام • ت

- أ مشهور
 - **ب) عزیز** •
- ح) غریب ۰
- وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل .
 - (١) نزمة النظر ص٢٦٠

المشهدر

١ _ تعريفه:

- ا لعة هو اسم مفعول من وشُهُرَّتُ الأمرُ» اذا أعلنته وأظهرته، وسمى بذلك لظهوره •
- ب) اصطلاحا : ما رواه ثلاثة فأكثر ـ في كل طبقة ـ ما لم يبلغ حد التواتر .

٢ ـ مثياله:

حديث : و أن ألله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠٠ (١)

٢ ـ المُستَفِيض :

- أ) لغة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ، وسمى بذلك لانتشاره •
 - بَ ﴾ أَصْطَلَاحاً : اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي :
 - ١ _ هو مرادف للمشهور -
- ٢ ... هو أخص منه ، لأنه يشيئوط في المستفيض أن يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور •
 - ٣ ـ هو أعم منه أي عكس القول الثاني •
 ١٥ اخرجه الفيغان والتربذي وأبن ماجه وأحمد

٤ _ المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشت على الألسنة من غير شروط تعتبر. فيشمل:

- 1) ما له استاد واحد ٠
- ب) وما له آکثر من اسناد .
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا ٠

ع ـ انواع المشهور غير الاصطلاحي:

له انواع كثيرة اشهرها:

- [_) مشهور بين أهل العديث خاصة : ومثـــاله حديث أنس و أن رسول الله صلى الله عليـــه وسلم قنت شهرا بعــد الركوع يدعو على رعل وذُكُوان ه (١)
- ب) مشهور بين أهل العديث والعلماء والعوام : مثاله و المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » (٢)
- د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث و رقع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صححه ابن حبان والماكم •
- مشهور بين النعاة : مثاله حسديث و نِمْمُ العبدُ صُهيبٌ .
 لو لم يُخْفِ اللهُ لم يُعْمِد و لا أصل له -
 - (۱) أخرجه الشيخان ٠
 - ۲) متفق علیه ۰
 - (٢) صححه العاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ ع ما أحل الله شيئاً أبنض اليه من الطلاق ع -

و) مشهور بين المامة : مثاله حديث و المجلة من الشيطان و أخرجه الترمدي وحسنه •

٦ - حكم المشهور:

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصيف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه الحسن والضمين بل والموضوع ، لكن أن صح المشهور الاصطلاحي فتسكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب .

٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمستفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً • ومن هذه الصنفات •

- أ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة اللسخاوي •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الألباس فيما اشتهر من الحديث على السنة الناس للعجلوني أ ·
- ح) تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث، لابن الدُّيبُع الشيباني *

العسذين

١ ـ تعريفه :

- ا لغة : هو صغة مشبهة من «عُزَّ يُعِزُّ» بالكسر، أي قُلُ و نُدُر ، أو من « عُنَّ يُعَزُّ » بالفتح اي قُويُ واشتد ، وسُمى بذلك اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمجيئه من طريق آخر .
- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقية من طبقات السند -

٢ _ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس . والبخاري من حديث أبي (١) - انظر النجبة وشرحها له من ٢٤٥٢١ .

مريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكونُ أحديً اليه من والده وولده والناس أجمعين ع(١)

ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن عُلَيَّة وعبدالوارث ، ورواه عن كل جماعة •

٤ _ أشهر المسنفات فيه:

لم يمنن الملماء مصنفات خاصة للحديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول قائدة مهمة من تلك المسنفات •

215 225

⁽١) البغاري ومسلم •

الغربيب

١ ــ تعريفه:

- ا) لنة : هو صفة مشبهة ، بمعتى المنفرد ، أو البعيد عن التاربه
 - ب) اصطلاحاً: هو ماينفرد بروايته راو واحد -

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو العديث الذي يستقل بروايته شغص واحد ، إما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن المبرة للأقل •

٢ ـ تسمية ثانية له :

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسماً آخر هو « الفُرد » على انهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلا ، لكن الحافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لفية واصطلاحاً ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف « الفرد » أكثر ما يطلقونه على « الفرد ألطلق » و « الغرب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الغربيب » أكثر ما يطلقونه على « الفرد المُطلق » و « الم

⁽۱) نزمة النظر س ۲۸۰

٤ ـ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لمرضع التفرد فيه ا قسمين همسا « غريب مُقللُق » و « غريب نِسْبي »

1) الغريب المطلق: أو الغرد المطلق

- ١ ــ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أصل سنده ، اي ما ينفرد بروايته شخص وأحد في أصل سنده (١)
- ٢ مثاله: حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة •

ب) الغريب النسبي: أو الغرد النسبي .

١ - تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده ، اي أن يرويه أكثر من راو في أصل ســنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة

السند أي طرفه الذي فيه المحابي ، والمحابي حلقة من حلقات السند ، أي اذا تفرد السحابي برواية العديث ، فان العبديث يسمى السند ، أي اذا تفرد السحابي برواية العديث ، فان العبديث يسمى غرباً عرابة مطلقة ، وإما ما فهمه الملا على القاري من كلام العافظ ابن حجر عندما شرح اصل السند بأنه ه الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه المسحابي من أن تفرد المسحابي لا يعد غرابة ، وتعليله ذلك بأنه ليس في المسحابة مايوجب قدما أو أن المسحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أزاد ذلك والله أعلم ، بدليل أنه عرف المزيب بقوله : وهو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند ، أي ولو وقسع التفرد في موضع المسحابي ، لأن المسحابي حلقة من حلقات السند ، والعلم مند الله تعالى .

(٢) أخرجه الشيخان -

0 - من انواع الغريب النِّسبي:

هناك أنواع من الغرابة أو التغرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة الى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

- أَنْزُدُ ثقة برواية العديث : كقولهم : لم يروم ثقــة الا فلان .
- ب) تفرد راو معین عن راو معین : کقولهم : « تفرد به فلان عن فلان » وان کان مرویا من وجوه آخری عن غیره ۰
- ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » *
- د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهـــل بلد أو جهة أخـــرى : كقولهم : « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة ، أو تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز » (٢)

٣ ـ تقسيم أخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى :

أ غريب متناً واسناداً : وهو الحديث الذي تفرد براوية

متنه راو واحد · (۱) امرجه الشيخان ·

⁽٢) لم أنَّ بالأمثلة لأجل الاختصار ٠

ب) غريب اسناداً لا متناً : كعديث روى مُتَنَهُ جمساعة من الصحابة ، انفرد واحد بروايته عن مسسعابي آخر • وفيه يقول الترمذي : « غريب من هذا الوجه » •

٧ _ من مظان الغريب:

اي مكان وجود أمثلة كثيره له •

آ) مُسنَد البُزُاد -

ب) المُعْجُم الأُوسُط للطبراني •

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- [) غرائب مالك للدارقطني •
- ب) الأُفّراد للدارقطني أيضا -
- ح)السنن-التي تفرد بكل سنة منها أهـل بلدة ، لأبي داود السجستاني •

選 選 選

- تقسيم خبر الأحاد بالنسبة الى قوته وضعفه -

ينقسم خبر الآحاد ــ من مشهور وعزيق وغريب ــ بالنسبة الى قوته وضعفه الى قسمين وهما :

- أ مقبول: وهو ما ترجم مندق المغبر به ، وحكمه: وجوب الاحتجاج والعمل به ٠
- ب) مردود وهو ما لم يُتُرَجَّعُ صِلَّى الْمُعْبِرِ به ، وحكمه :
 انه لا يحتج به ولا يجب العمل به ولكل من المقبول
 والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين
 ان شام الله تعالى •

野 笠 笠

الغصىالثاني

« الغبر المقبول »

... المبعث الأول: أقسام المقبول -

. المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به ·

المنحث لاقرل

« اقسام المقبول »

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما : صحيح وحسن، وكل منهما يقسم الى قسمين همسا ، لذاته ولمره ، فتُنُول أقسام المقبول في النهاية الى أربعة أقسام هي :

- ١ ــ صعيح لذاته ٠
 - ۲ ـ حسن لذاته ۲
- ٣ ـ صعيع لفره -
 - ٤ _ حسن لغره -

واليك بحث هذه الأقسام تفصيلاً - ٢٣ ـ

الضحيح

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : الصحيح ضد السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في العديث وسائر المعانى .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل المُدّل الضابط عن مثله الى منتها من غير شذوذ ولا عِلَّة ٠

٢ ـ شرح التعريف:

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صحيحا ، وهذه الأمور هي :

- ا) اتصال السند : وعمناه أن كل راو من رواته قد أخده مباشرة عمن فوقه من أول المند إلى منتهاه .
- ب) عدالة الرواة : أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة ٠
- حد مضيبط الرواة: أي ان كل راو من رواته كان تام الضبط الماضبط صدر ، أو ضبط كتاب -
- د) عدم الشدود : أي أن لا يكون العديث شاداً ، والشنبود :
 هو مخالفة الثقة لن هو أوثق سنه م

م) عدم العلة : أي أن لا يكون العديث معلولا ، والعسلة سبب غامض خفي يقسدح في صحة الحديث ، مسع أن الظاهر السلامة منه •

٢ _ شم وطه:

بنبين من شرح التعريف أن شروط الصحيح التي يجب توفرها ي يكون الحديث صحيحاً خمسة وهي : [اتصال السند - عدالة الرواة - ضبط الرواة - عدم العلة - عدم الشذوذ

الما بن حينت صحيحاً • الما بن حينت المحسة فلا يسمى الما بن حينت صحيحاً •

١ .. مثاله :

ا أخرجه البخاري في صحيحه قال: وحدثنا عبدالله بن يوسف الله أحبرنا مالك عن أبن شهاب عن محمد بن جبسير بن مطمم عن أب فال سمعت رسول الله صسلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب المار «(١)

المدا الحديث صعيع ، لأن

ا) سنده متصل : اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيخه • وأما عنعنة (١) مالك وابن شهاب وابن جبير فمعمولة على الاتصال لأنهم غير مُدُلِّسِينَ -

> ا مبداله بن يوسف : ثقة متقن (۱) البغارى ـ كتاب الأذان ·

⁽۱) المنت : رواية العديث من الشيخ بلفظ و من و وسيأتي تفصيل حكم السمة في نوع المنعن .

- ٢ _ مالك بــن أنس : إمام حافظ و
- ٢ ــ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ مُتَّفَق لي جلالته واتقانه ا
 - ع ـ محمد بن جبير : ثقة ٠
 - ٥ _ جبسيّ بن أنظيم : صعابي ٠
 - د) ولأنه غير شاذ: اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه
 - ولأنه ليس فيه علة من العلل •

۵ _ حکمه :

وجوب: العمل به باجماع أهل الحديث ومن يُعتُسبُ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة من حجج الشرع ، لا يُسَعُ المسلم تركُ العمل به •

٦ ـااراد بقولهم: «هذا حديث صعيح »أو «هذا حديث غير صعيح»:

- أ) المراد يقولهم : « هبذا حديث صبيحيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه . لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة .
- ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخدسة السابقة كلها أو بعضلها .
 لا أنه كذب في نفس الأحل . لجواز اصابة من سو كثير الخطأ(!)

٧ - هل يُعُزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقاً؟

المختار أنه لا يجزم في اسناد أنه أصح الأسانيد مطلقاً . لأن تشاوت مراقب الصحة مبني على تُمكّن الاسناد من شروط الصحة . (۱) انظر تدريد الراوي دا .. من ٢٥-٧١ .

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط المسحة • فالأولى الامساك عن الحكم لاسناد بأنه أصبح الأسانيد مطلقاً ، ومسم ذلك دغد نقل عن بعض الأثمة القول في أصبح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رُجَّحُ ما قُويُ عنده • فمن تلك آلاقوال أن أصحها :

- ا) الزَّهْرى عن سالم عن ابيه (۱) رُويُ ذلك عن اسحق بن راهويه وأحمد •
 - ب) ابن سيرين عن عُبِيْدُةُ عن على (١) روي ذلك عن ابن المديني والفُلَّاس ٠
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله (T) . روى ذلك عن ابن مُعيِّن ٠
 - د) الزهري عن على بن الحسين عن أبيه عن على - روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة •
 - ه) مالك عن نافع عن ابن عمر روى ذلك عن البخارى •

٨ ـ ماهو اول مُصَنَّف في الصعيح الْمُجَرَّدِ؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري ، ثم صحيح وسلم وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على للتي كتاسهما بالقُبول •

أ) أيهما أصح : والبخاري أصحهما ، وأكثرهما فوائد ، وذلك لأن أحاديث البخارى أشد اتصالا وأوثق رجالا،

⁽١) هو عبدائة بن عمر بن الغطاب "

مو علي بن أبي طالب · دو عبدالله بن مسمود · (*)

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت الحكميسة ما ليس في صحيح مسلم ·

هذا وكون صعيع البخاري أصع من صعيع مسلم انما هو باعتبار المجموع والا فقد يوجد بعض الأحاديث في البخساري . وقيل: ان صعيع مسلم أصع ، والصراب هو القول الأول .

ب) على استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه • فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صحيح و تركت من الصحاح لحال الطول » (١)

وقال مسلم: « ليس كل شيء عندي صعيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه »(١)

ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصحيح ؟

١ ـ قال الحافظ ابن الأخرم : لم يُفتهما الا القليل ،
 وأنكر هذا عليه •

٢ ... والمنحيج أنه فاتهنا شيء كثير ، فقد نفل عن البخاري أنه قال « وما تركت من المستحاح أكثر » وقال « أحفظ مائة ألف حديث صنحيح وبائتى ألف حديث غير صحيح » (٢)

⁽۱) ولي بعض الروايات و لملال الطول و والمعنى أنه ترك رواية كشمير من الأحاديث الصعيعة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيمل الناس من طوله (۲) أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليها

 ¹⁷ علوم العديث ص 17

د) كم عِنَّهُ الأحاديث في كل منهما ؟

- البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخسة وسبعون حديثاً بالمكررة ، وبحدف المكررة اربعة آلاف •
 آلاف •
- ٢ ـ مسلم : جمسلة ما فيه اثنا عشر الفا بالكررة .
 وبعدف المكررة نحر أربعة آلاف •
- ه) أين نجد بقية الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخاري
 ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خُزيمة وصحيح ابن حُبّان ومُستُدْرُك الحاكم والسنن الأربعة وسنن الدارقطني والبيهقي وغيرها •

ولا يكفى وجود العديث في هذه الكتب ، بــل لا بد من التنصيص على صعته ، الا في كتاب من شُرُط الاقتصار على إخراج الصعيع، كصحيح ابن خزيمة •

- ٩ ــ الكلام على مُستُدرك العاكم وصعيح ابن خُزيمَة وصعيح
 ابن حِبَّان :
- ا) مستدرك العاكم : هو كتاب ضلحه من كتب العديث ،
 ذكر مؤلفه فيه الأحاديث المسلحيحة التي على شرط
 الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخرِّجاها . كما ذكر
 الأحاديث المحيحة عنده وأن لم تكن على شرط وأحد
 منهما ، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر
 بعض الأحاديث التي لم تصح الكنه نبه عليها ، وهسو

متساهل في التصحيح ، فينبغي أن يُتَبَعُ ويُحْسَكُم على أحاديثه بما يليق بعالها ، ولقد تتبعه الذهبى وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بعالها ، ولا يزال الكتاب بعاجة الى تتبع وعناية (١)

- ب) صحيح ابن حبان : هذا الكتاب ترتيبه مُخْتُرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد. ولهذا أسمساه و التقاسيم والأنواع ، والكشف على الحديث من كتابه هذا عُسِرٌّ جداً ، وقد رتبسه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب ، ومُصَنَّفُهُ متساهل في الحكم على الحديث بالصحة ، لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٣) .
- ح) صعیح ابن خزیمة : هو أعلى مرتبة من صعیح ابن حبان لشدة تُحُرِّيه حتى انه یتوقف في التصحیح لأدنی كلام في الاسناد (۱)

١٠ ـ أُنْسُتُغْرُجُاتَ على الصعيعين :

ا) موضوع المستخرج:

هو أن يأتي المسنِّف الى كتاب من كتب العديث ويخرِّج أحاديث بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب ، فيجتمع معه في شيخه أو مُنْ فوقه ·

(۱) يتتبع الآن أخونا المعتق فضيلة الشيخ الدكت ور معمود المرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء ويحكم عليها بما يليق بحالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً .

(٢) هو الأمير علام الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٢٣٩ هـ وسمى ترتيبه و الاحسان في تقريب أبن حبان و "

(۲) ندریب الراوی حداً _ ص۱۰۹ ·

(٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها •

ب) أشهر المستخرجات على الصحيحين:

- ١ ــ المستخرج لأبي بكر الاسماعيلي على البغاري •
- ٢ المستخرج لأبي عُوانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ ـ المستخرج لأبي نُعيم الأصبهائي على كل منهما -

م) هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفاظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم . لذلك نقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ .

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تمسانيفهم المشتقلة كالبيهقي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البغاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفساط ، فمرادهم من قولهم « رواه البغاري ومسلم » أنهما رويا أصله •

د) هل يجوز أن تنقل منها حديثاً و نعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة أنفاً حديثاً ويقول رواه البخاري أو مسلم الا بأحد أمرين :

١ ــ أن يقابِل العديث بروايتهما ٠

٢ ــ او يقول صاحب المستخرج او المستنف و اخرجاه
 ملفظه و ٠

ه) فوائد المستخرَجات على الصحيحين :

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثيرة تقسارب المشرة ، ذكرها السيوطي في تدريبه (١) ، واليسك اهمها :

- ١ عُلُو الاسناد : إن مصنف المستخرج لو روى حديثا من طريق البخاري منسلا لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرج .
- ٢ ــ الزيادة في قدر الصحيح: لما يقع من الفاظ زائدة
 وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ القسوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيسيج عنسه المعارضة •

١١ ـ ما هو المعكوم بصعته مما رواه الشيخان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُخِلا في صحيحيهما الاما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول • فمسا هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والبواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتصل فهو المحكوم بصبحته ، وأما ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر ـ ويسمي المُكُنَّ (٢) ، وهو في البخاري كثيب ، لكنه في تراجم الأبسواب ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البته ، أما في سلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يصله في موضع أخر ـ فعكمه كما يلي :

 ⁽۱) حدا ص ۱۱۱ ـ ۱۱۱ .
 (۱) وحیاتی بحثه تفصیلا فیما بعد ۰

- أَن فيا كان منه بصينة الجُزّم: كقيال وأمر وذُكر ، فهو عكم" بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما لم يكن فيه جُزّم : كيْرُوك ويُذْكُر ويُحْدى ، ورُويُ وذُكِرُ ، فليس فيه خُكُمٌ بصحته عن المساف اليه ، ومع ذلك فليس فيه حديث وام لإدخاله في الكتساب المستشى بالصحيح •

١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذكر وعلى تُمكن باقي شروط الصحة يمكن أن يقال أن للحديث الصحيح مراتب .

- أ فأعلى مراتبه ما كان مروياً باسناد من أصبح الأسانيد ،
 كمالك عن نافع عن ابن عمر
- ب) ودون وخلك رتبه ما كان مرويا من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كرواية حمساد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- حه) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي مالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث المنحيح الى سنبع مراتب وهي :

- ١ ـ ما اتفق عليه البخاري ومسلم (وهو أعلى المراتب)
 - ٢ _ ثم ما انفرد به البغاري -
 - ٣ ثم ما انفرد به مسلم •
 - ٤ ـ ثم ما كان على شرطهما ولم يغرّجاه ٠

- ه ـ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يغرّجه ٠
 - ٦ _ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرُّجه ٠

٧ ـــ ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان
 مما لم يكن على شرطهما •

١٢ _ شرط الشيغين:

لم يُغْصِح الشيخان عن شرط شُرطاه أو عُيَّنساه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما •

وأحسن ما قبل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون العديث مرويا من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مسع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

رز / رور معنى قولهم : « متفق عليه » :

اذا قال علماء العديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم الناق الشيخين ، أي اتفاق الشيخين على صُعته ، لا اتفاق الأمة ما الله أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفساق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقى ما اتفقا عليه بالقبول » (١)

١٥ - هل يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟:

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزا بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في الصحيحين وغيرها أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبى على الجبائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة •

الحسسن

١ _ تعريفه:

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من و العُسَّن ، بمعنى الجُمال ٠
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تعريف العسن نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضعيف ، ولأن بعضهم عُرَّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم اختار ما أراه أوفق من غيره •
- 1 _ تمریف الخُطَّابی : هو ما غُرِفُ مُخْرَجُهُ ، واشتهر رجاله ، وعلیه مُدَّار اکثر (لعدیث و هو الذی یقبله اکثر العلماء ، ویستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ٢ _ تمريف الترمذي : كل حسديث يُرُون، لا يكون في اسناده من يُنتُهُمُ بالكذب ، ولا يكون العديث شاذا ، ويُرُون من غير وجه نمو ذلك، فهو عندنا حسديث حسد به (١)
- ٣ ـ تعريف ابن حُجُر: قال: « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير مملل ولا شاذ هــو
- (۱) معالم السنن حد 1 ـ ص 11. (۱) جامع الترمذي مع شرحه تعنة الأعوذي ـ كتاب العلل في آخر جامعه حد ۱۰ ـ ص ۱۱ه ۰

المنعيع لذاته (١) ، قان خُنَّ الضبط، فالحُسنُ لذاته ، (١) •

قلت: فكانُّ الحُسنُ عند ابن حجر هو الصحيح اذا خُفُّ ضبط راويه ، أي قُلُّ ضبطه ، وهو خَبِرُ ما عُرِّفُ به الحُسنُ ، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة ، وأما الترمذي فقد عُرُف أحسد قسمي الحسن ، وهو الحسن لغيره - والأصل في تعريفه أن يُمرُّفُ الحسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضميف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانجباره بتعدد طرقه -

٤ ـ تعریفه المُغتار : ویمکن أن یُمرَّف الحسنُ بناء على ما عُرَفه به ابن حجر بما یلي : « هو ما اتصل سنده بنقل المدل الذي خُفٌ ضبطه عن مشله الى منتهاه من غير شذوذ ولا علة »

٢ _ حكمه: ٢

هو كالصحيح في الاحتجاج به ، وان كان دونه في القوة ، لذلك احتج به جميع الفقهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين - وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع المستحيح كالحاكم وابن حبان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح المبين اولاً (")

٢ _ مثاله :

ما أخرجه الترمذي قال : « حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الفُبُعي عن أبي عمران الجُوْني عن أبي بكر بن أبي (١) النبة مع شرحها لا ص ٢٩

⁽۲) المسدر السابق س ۲۱ ·

۱٦٠ انظر تدريب الراوي حدا _ ص ١٦٠ .

وكان هذا العديث حسناً لأن رجال اسناده الأربعة ثقيات الاجعفر بن سليان الضبّعي فإنه حسن الحديث(٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبه السجح الى الحسن.

1 ـ مراتبه:

كما أن للصحيح مسراتب يتفاوت بها بعض المسلحيح من بعض ، كذلك فأن للحسن مراتب، وقد جعلها الذهبي مرتبتين منال :

- ا) فأعلى مراتبه : 'بهر أبن حكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده ، وابن اسحق عن التيمي ، وأمثال ذلك مما قيل أنه صحيح ، وهو من أدنى مراتب الصحيح .
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضعيفه: كعديث الحارث بن عبدالله، وعاصم بن ضُعُرَة وحجاج بن أرطاة وتحوهم •
- د _ مرتبة قولهم: « حديث صعيح الاسناد » أو « حسن الاسناد »:
- ا) قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث صحيح » •
- ب) وكذلك قولهم: « هذا حديث حسن الاستاد » دون قولهم:

 « هذا حديث حسن » لأنه قد يصبح أو يحسن الاستاد

 (١) الترمذي أبواب فضائل البهاد حه ص ٢٠٠ من الترمذي مع
 - شرحه تحقة الأحوذي . (١) دا نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٩٦/٢ ذلك عن أن أحد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأن المحدث اذا قال : « هذا حديث صعيع » قد تكفل لنا بتوفر شروط المسلحة المعسة في هذا الحديث أما اذا قال : «هذا حديث صعيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط المسحة وهي : اتصال الاسلماد ، وعلمالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعتمد على قوله : و هذا حديث صحيح الاسناد ، ولم يُذْكُرُ له علة الطاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ .

٦ ـ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه المبارة مُشكِل ، لأن العسن يتقاصر عن درجة المسحيح ، فكيف يُجْمُعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب الملماء عن مقصود الترمذي من هذه المبارة بأجهوبة متعددة ، أحسنها ما قاله العافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطى، وملخصه ما يلى :

- ا) ان كان للعديث اسنادان فاكثر فالمنى و حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر ،
- ب) وان كان له اسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم ، صحيح عند قوم آخرين » •

فكانٌ القائل يشير الى الخلاف بين الملماء في الحكم على هذا العديث ، أو لم يترجع لديه الحكم بأحدهما •

٧ ـ تقسيم البغوي أحاديث المصابيح ١٠٠ :

دُرُجُ الامام البغوي في كتابه « المتمابيع » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرسز الى الأحاديث التي في الصعيعين أو احدهما بقوله : « صعيع » والى الأحاديث التي في السنن الأربعه بقوله « حسن » وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح المسام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة الصحيع والحسن و لضميف والمنكر ، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك ، فينبغى على القارىء في كتاب « المصابيح » أن يكون على علم من اصسطلاح البنوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : « صحيح » أو « حسن » *

$^{(1)}$ العسن $^{(1)}$ العسن $^{(2)}$

لم يُشُرِد العلماء كتباً خاصة بالعديث العسن المجرَّد كمسا أنردوا الصعيع المجرَّد في كتب مستقلة لكنَّ هناك كتباً يكثر فيها وجود العديث العسن فنن أشهر هذه الكتب:

أ جامع الترمذي: المشهور بـ « سنن الترمذي » فهو أصل
 في معرفة العسن ، والترمذي هو الذي شهره في هـــذا
 الكتاب وأكثر من ذكره ٠

لكن ينبغى التنبه إلى أن نُسُنُهُ تختلف في توله « سنن صحيح » و نحره، فعلى طالب الحديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة •

⁽۱) أسم الكتاب الكامل ، مصابيح السنة ، وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي ، وهسو الذي زاد عليه وعده الخطيب التبريزي وسماه ، مشكاة المصابيح ، *

 ⁽٢) مطّناتُ حمع مظنةُ بكسرُ ٱلطّأةُ ، ومظنة الشيء معدنه وموضعه ، فيكون معنى العنوان ، الكتب التي هي موضع وجود ألحسن » *

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيه وُهُنُّ شديد بُيُنهُ ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهر مسالح فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبيِّنُ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأثمة المعتمدين فهو حسن عنسد أبي داود •
- ح) سنن الدارقطني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في مذا الكتاب ·

磁 磁 磁

الضحيح لغنيره

١ ــ تعريفه:

هو الحسن لذاته اذا زُويُ من طريق أخُرُ بِثُلُّهُ أو أقوى منه -وسُمي صحيحاً لغره لأنَّ الصحة لم تأتُّ من ذات السند ، وإنما جاءت من انضمام غيره له ٠

٢ ــ مرتبته:

هو أعلى مرتبة من العسن لذاته ، ودون الصحيح لذاته ٠

٣ _ مثاله :

حديث و محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هسريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة ع^(۱)

قال ابن الصلاح: « فمعمد بن عمرو بن علقمة من الشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الانقان حتى ضحفه بعضهم من جهة سوء حفظه ، ووثقة بعضهم لصدقه وجسلالته ، فعديته من هذه الجهة حسن ، فلما أنضم ألى ذلك كونه رُويُ من أُوجُهِ أَخُرُ زَالَ بِذَلِكُ مَا كُنَا نَحْشَاهُ عَلَيْهُ مِنْ جَهَةً سَنَسُوءَ حَفَظُهُ ، وانجير به ذلك النقص اليسير، نصح هذا الاسناد، والتحق بدرجة الصحيح » ^(۱) •

⁽١) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة ، وأخرجه الشهان من طريق أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة · (٢) علوم العديث ص ٣١ ـ ٢٢

الحسن لعنده

1 _ تعریفه :

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سببُ ضعفه فِسْتَ الراوي أو كُذِبُهُ ·

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة العسن لغره بأمرين هما:

- ان یُروی من طریق آخر فاکثر علی ان یکون الطریسی ی الآخر مثله او اقوی منه .
- ب) أن يكون سببُ ضعف الحديث أما سوَّء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

٢ _ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته •

وينبني على ذلك أنه لو تعارض العسن لذاته مع العسن لغيره قدم العسنُ لذاته ٠ قدم العسنُ لذاته ٠

٢ _ حكمه :

٤ _ مثاله :

« ما رواه الترمذي وحسنه من طريق شمسعبة عن عاصم بن

عبيدالة عن عبدالة بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فرارة تزوجتُ على نُعُلِين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيت من نُفُسِك ومالِكِ بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز »

قال الترمذي : به وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حُدُرد به (١)

فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذي هسدا الحديث لمجيئه من غير وجه » ·

超短路

⁽۱) الترمذي

خَبَر الْاحَاد المَقبُول المُجْتَفُ القَالِين

١ _ توطئة :

وفي ختام أقسام المقبول أبحث المقبول المحتف بالقسرائن ، والمراد بالمحتف بالقرائن أي الذي أحاط واقترن به من الأمسور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط ·

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قدوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخرى الغالية عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها -

: 4e | i | Y

الخبر المحتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ ما أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد المتواتر.
 فقد احتف به قرائن منها:
 - ١ ـ جلالتهما في مذا الشأن -
 - ٢ ــ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما ٠
- ٢ ــ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضمعه الرواة والعلل •
- ح) الغبر المسلسل بالأثمة العفاظ المتقنين حيث لا يكون غريبا:

كالعديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيره في الرواية عن الامام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن الامام مالك •

٢ _ حكمه:

هو ارجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تعارض الخبر المحتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المعتب بالقرائن •

المنحث الثايي

ـ تقسيم الغبر المقبول الى معمول به وغير معمول به ـ

ينقسم الخبر المقبول الى قسمين: معمول به وغير معمول به ، وببئق عن ذلك نوعان من أنواع علوم الحديث وهما : و ألمحكم المحتلفُ الحديث ، و « الناسخ والمنسوخ » •

المحنكم ونختلف الحديث

۱ ــ تمريف المعكم :

- ب) اصطلاحاً: هو العديث المقبول الذي سُلِمُ من معارضة مِثْلِهِ.

وأكثر الأحاديث من هـــذا النــرع ، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث

٢ ـ تعريف مُغْتَلِف العديث:

- النة: هو اسم فاعل من و الاختلاف ، ضد الاتفاق ومعنى مختلف الحديث: أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضا في المعنى أي يتضادّان في المعنى •
- ب) اصطلاحاً: هو العديث المقبول الْمُعَارُضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما •

أي هسو الحديث المستحيح أو العسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً، ويمكن الأولى العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

٣ ـ مثال المُغتَلِف :

ا) حديث « لا عُدُوى و لا طير أُو (١) - ٠ ، الذي أخرجه مسلم مع (١) الطيرة : التشاؤم بالطيور •

ب) حديث ورفرٌ من المجدوم (١) فرارك من الأسكوم الذي رواه البخاري .

فهذان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التمارض ، لأن الأول يُنفى المُدوى ، والثاني يُشِبُّها · وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجسوه متعددة ، ادكر هنا ما اختاره الحافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلي :

٤ _ كيفية الجمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقسال: أن العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى الله عليه وسلم : « لا يُسبى نهيء شيئًا ۽ (٢) وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يسكون بين الابل الصحيحة فيخالطها فتجرب : ﴿ فَمُنَّ أَعْدَى الأول ؟ * (١٠) يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول • وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سُدٌّ الذرائع ، أي لئــلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالمدوى المنفية . فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له ، فيعتقد صبعة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأبرُ بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هــــذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الاثم -

٥ _ مأذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية : أ) اذا أمكن الجمع بينهما : تُعيَّنُ الجمعُ،ووجب العمل بهما ·

المجدوم: المصاب بالجدام وهو داء تتساقط أعضاء من يصاب به ٠ (1)

الترمذي في كتاب القدر حا ٤ _ ص ٤٥٠ وأخرجه أحمد ٠

البغاري ـ كُتلب الطب ـ حا ١٠ ـ ص ١٧١ مع فتح الباري ، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد ع

ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه .

- ۱ _ فان عُنْمُ أُحَدُهما ناء أ : قدمناه وعملنا به ، وتركنب
- ٢ ـ وان لم يُعلَم ذلك : رجعنا أحدهما على الأخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، شم عملنا بالراجع -
- ٣ ــ وان لم يترجح أحدهما على الآخر ــ وهو نادر ــ توقفنا
 عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح •

٦ ــ أهميته ومُنْ يَكُمُلُ له :

هذا الفن من أهم علوم الحديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانعا يكمل له ويمهر فيه الأثمة الجامعون بين الحديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكِلُ عليهم منه الا النادر ٠

وتمارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زُلَّتٌ فيه أقدام من خاض غِمَارُه من بعض المتطفلين على موائد العلماء •

٧ -- أشهر المصنفات فيه:

- آ) اختلاف العديث : للامام الشافعي ، وهو أول من تكلم وصنف فعه •
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح) مشكل الآثار : للطحاوي أبي جعفر أحمد بن سلامة •

نابيخ الحديث ومنسوخه

١ _ تعريف النسخ:

- ا لنة : له معنيان : الإزالة ، ومنه نُسخت الشمسُ الظلُّ اي الزالته ، والنَّقُلُ ، ومنه نسختُ الكتابُ ، اذا نقلتُ مافيه ، فكانُّ الناسخُ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .
- ب) اصطلاحاً: رُفّعُ الشارع حكما منه متقدماً بعكم منه متأخر •

٢ ــ أهميته وصنعوبته وأشهر الْمُبُرِّدَين فيهُ :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : و أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي، فقد كانت له فيه البد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارد وقد فدم من مصر - كتبت كُتبُ الشافعي ؟ قال : لا ، قال : فُرَّمَٰتُ ما علمنا المُجْمَلُ من المُفْسَر ، ولا ناسخ الحديث من منسوخه حتى ما الشافعي •

٢ _ بِمُ يُعْرِفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يعرف ناسخ العديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ بتصريح رسول الله صلى الله عليه وسلم : كعديث بريدة . في صحيح مسلم « كنتُ نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكّر الآخرة » •
- ب) بقول صعابى : كقول جابر بن عبدالله رضى الله عنه : « كان أَخِرُ الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم تُركُ الوضوء مما مست النار» أخرجه أصحاب السنن ·
- ح) بمعرفة التاريخ : كعديث شدُّاد بن أوس « أفطر العاجم والمعجوم » (١) نُسِخُ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو أنجر م صائم » (٢) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتهم ، وأن ابن عباس صعبه في حجة الوداع •
- د) بدلالة الاجماع: كعديث و من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه " (٢)
- قال النووى: « دُكُّ الاجماعُ على نسخه » والاجماع لا يُنسَخُ . ولا يُنسُخُ ، ولكن يدل على ناسح -

٤ ـ أشير المستفات فيه:

- أ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار لأبي بكر محمد أبن موسى العازمي -
 - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
 - حه) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن العوزى
 - (۱) رواه ابو داود (۲) اخرجه مسلم ۰
 - (۲) رواه ابو داود والترمذي ۰

الغصلالثالث

الخنبرال ردود

_ المبعث الأولى: الضعيف

- المبعث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد

_ المبحث الثالث : المردود بسبب طعن في الراوى

الخبرالردود واسباب رده

١ _ تعريفه:

/// رُهُ هو الذي لم يترجح صِدقُ المُخبِرِ به •

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح ·

٢ _ اقسامه واسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هو د الضعيف » •

أما أسباب رد العديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سبين رئيسيين هما :

- أ) سُقط من الاسناد
 - ب) طعن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متمسددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة أن شاء الله تعالى مبتدئا ببحث و الضعيف ، الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود •

⁽۱) بلغ بها بعضهم نيفاً وأربعين السما ٠

المنحث للأقرل

« الضعيف »

١ _ تعريفه:

- ا لغة : ضد التوي ، والضعف حسى ومعنوي ، والمراد به منا الضعف المعنوي .
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شروطه إلى شروطه إلى المراجعة الم

قال البيقوني في منظومته : وكلُّ ما عن رَبَّة العُسَّنِ قُصُر فهو الضميف وهو اقسام كُثُن

۲ _ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت المنحيح ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جداً ، ومنسه الواهي ،

٢ ـ أوُهَى الأسانيد :

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، المدن ذكر العلمياء في بعث « الفسسميت » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم العديث ـ مربة المرضوع ص٨٩٠٠ .

الأسانيد ، وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من « أو هى الأسانيد ، بالنسبة الى بعض الصحابة أو بعض الجهسات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب العاكم وغيره :

- أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه
 مدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة
 الطيب عن أبي بكر ه (٢)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين و محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالة بن زُحَّر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة (٢)
- ح) أوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه و السدي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي مسالح عن ابن عباس » قال الحافظ ابن حجر : و هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب (1) : » •

٤ ـ مثاله:

ما أخرجه الترمذي من طريق و حكيم الأثرم ، عن أبي تميمة الهجيّمي عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : و من أبي حائضاً أو أمرأة في دبرها أو كاهناً فقسد كفر بما أتزل على محمد ، ثم قال الترمذي بعد أخراجه و لا نعرف هسذا الحديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة ، ثم قال و وضعت محمد (٥) هذا الحديث من قبل إسناده ، (١)

⁽١) في معرفة علوم العديث ص ٢١-٢٢ ٠

⁽۱۶۲) معرفة علوم الحديث من۷۱-۲۲ • (۱) انظر تدريب الراوي حـ۱ ــ ص ۱۸۱ •

⁽ه) اي البغاري ٠٠٠

⁽٦) الترمذي مع شرحه _ حا _ ص ١١٩ - ٢٠٠

نلت لأن في اسناده حكيما الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال مد الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب ، فيه رلبن ، •

۵ ـ حكم روايته :

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الفسميفة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضمفها ـ بخسلاف الأحاديث المرضوعة فانه لا يجوز روايتها الاسع بيان وضعها ـ بشرطين

- ا) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالعلال والحرام ·

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعسط والترغيب والترهيب والقسص وما أشبه ذلك ، ومعن رُويُ عنه التسساهل في روايتها سعبان الثوري وعَبُدالرحمن بن مُهدي وأحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : الله وسلم كذا ، وانما تقسول : رُوي عن ...ول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشسبه الله تجزم بنسبة ذلك الحديث للرسول وأنت تعرف ضعفه .

٩ .. حكم العمل يه:

اختلف العلماء في العمل بالعديث القسسعيف ، والذي عليه و بهور العلماء أنه يستحب العمسال به في فقسائل الأعمال لكن ، ولم ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (1)وهي :

(١) الطر علوم العديث صر ١٣ والكماية س ١٢٢ـ١٢٢ باب التشهدد في العاديث الأمكام والنجول في فسائل الأسمال ا

(١) - انظر تدريب الراوي هـ ٩ _ ص ٢٩٨_٢٩٨ ، فتع المفيث حـ ١ _ مر ٢٦٨

- أ) أن يكون الضمف غير شديد -
- ب) أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به ٠
- ح) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته . بل يعتقد الاحتياط •

٧ _ أشهر المستفات التي هي مُظِنَّة الضعيف :

- ا) الكتب التي مُنتَعَت في بيان الضعفاء: ككتاب الضعفاء لابن جبّان ، وكتاب ميران الاعتماد للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للأحاديث التي صمارت ضعفة بسبب رواية أولئك الصعفاء لها
- ب) الكتب التي صُنَفت في أنواع من الصعيف خاصة : متسل كتب المراسيل والعلل والدَّرَج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب إلملل للدارقطني •

المبحث الثاين

- المردود بسبب سُقط من الاسناد.

الراد بالسقط من الاسناد:

المراد بالسّقط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسستوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عبد ، من أول السند أو من آخره أو من أثنائة ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

٢ ـ أنواع السقط:

يتنوع السقط مزالاسناد بحسبظهور، وخفائه الينوعينهما:

أ) سُقط ظاهر وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأثمة وغيرهم من المشتغلين بعاوم العدديث ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيغه الما لأنه لم يُدُرِكُ عُصَرُه ، أو أدرك عصره لكنه لم يجدع به (وليست له منه اجازة ولا وجاده) (۱) لذلك يحتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن

⁽۱) الاجارة الاذن بالرواية ، وقد يعصل الراوي عليها من شيخ لم طنق به . كان يقول النبيخ احيانا أجزت رواية مسموعاتي لأحسسل زماني و والوجادة بكسر الواو درأن يجد الراوي كتابا أشيخ من السوخ بمسرف حطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشبح ، حسيلي تفعيل حت الاحازة والوجادة في باب طرق التعمل وصب الأداء .

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحسالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الطاهر بأربعة اسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- وريً ١ _ الملق ·
- ٢ _ ألمرُسُل ٠
- ٣ _ المفسل -
- وه ر ٤ ـ المنقطع -
- ب) سُتُط خُفِي : وهدا لا يدركه الاالأئمة العُدَّاق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد . وله تسميتان وهما
 - ورئ ١ _ المدلس •
 - ۲ ــ المرسل الخفى •

واليك بحث هذه المسميات السته مفصلة على التوالي

المعَـــلَق

١ ـ تعربقه:

- ا نفة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً * وسمي هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالبهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونحوه *
- ب) اصطلاحاً: ما خذف من مبدأ اسسناده راو فاكثر على التوالي -

١ ــ من صوره:

- ا) أن يحذف جميع السند ثم يقال مشكلا « قال رسسول الله صلى الله عليه وسلم : كذا »
- ب) ـ ومنها أن يعذف كل الاسناد الا المستحابي ، أو الا المتحابي والتابعي^(١)

٢ .. مثاله:

ما اخرجه البخاري في مقدمة باب ما ويُذكّر في الفُخِذ : و وقال الله موسى : غُمُلَى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخسل

⁽۱) شرح النفية من ۴۲ ·

⁽١) البغاري _ كتاب الصلاة حدا _ ص٠٩٠

قهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميـــع اسناده الا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري •

٤ _ حكمه:

الحديث الملق سردود ولأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بعذف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا يحال ذلك المحذوف •

0 ـ حكم المعلقات في الصعيعين:

هذا الحكم _ وهو أن المعلق مردود _ هو للحصديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التُزِمُتُ صحته _ كالصحيحين فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بحث الصحيح (١) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أنَّ :

- أ) ما ذُكِر بصيغة الجُـزُم : كا « قال » و « ذُكُرُ » و « حُكُى » فهر خُكُم "بصحته عن المضاف اليه ٠
- ب) وما ذُكرُ بصيغة التمريض : كا وقيل و و دُكرُ و «حُكي و فليس فيه حكم بصبحته عن المضاف اليه على فيسه الصحيح والحسن والضعيف ، لكن ليس فيه حديث وام لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح وطريق سمرة الصحيح من فيره هو البحث عن استناد هذا الحديث والحكم عليه بما يليق به (۱) .

المتصلة ، واحسن من جمع ذلك هسلو العافظ ابن حجر في كتباب سما • تغليق التعليق • •

⁽۱) في الفقرة /۱۱/ وهي و ما هو المعكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ و (١) قد يحث العلماء في المملقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا اساندما المتصلة ، وأحسن من جمع ذلك هسو العاقظ ابن حجر في كتساب سماه

المزنسل

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة هو اسم مفعول من « أرسل ، بمعنى ، أطلق ، فكان الرُّسِل اَطْلَقُ الاسناد ولم يقيده براو معروف ·
- ب) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر استاده من بعد التابعي (١) .

۲ ـ صورته:

وصورته أن يقول التابعي ـ سواء كان صندا أو كبراً ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فَعِل بحضرته كذا . وهذه صورة الموسل عند المعدثين •

٢ _ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صعيعه في كتاب البيدوع قال: « حدثني ممد بن رافع ثناحُبُين ثناالليث عن عُقينًا عن ابن شهاب عن سميد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسسلم نهى عن أَلْوَائِنَةِ ، (1)

فسميد بن المسيب تابعي كبير، روى همذا العديث عن النبي (١) نزعة النظر ص ٤٤ والتأمى عو من لقي السعابي مسلماً ومات على

٢) سلم ل كتاب البيوع .

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا الحديث آخره وهو من بُعد التابعي ، وأقل هذا السقط ، يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا م

٤ _ الْمُرْسُل عند الفقهاء والأصوليين :

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عبد المحدثين ، أمسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فمنسدهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انتطاعه ، وهذا مذهب الخطيب الغطيب أيضاً -

٥ _ حكمه :

المركبل في الأصل ضعيف مردود ، لفقيه شرطا من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بحال الراوي المحهدوف ، لاحتمال أن يكون المعدوف غير صحابي ، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفا -

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسيل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابياً ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم ٠

ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

ا) ضعيف مردود: عند جمهور المعدثين وكثير من اصحاب الأصول والفقهاء • وحجه هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحذوف لاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ر محيح يعتبع به : عند الأئمة الثلاثة به أبو حبيفه ومالك و الحمد في المشهور عنه به وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة و وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستعل أن يتول : قال رسول الله مسلم. الله عليه وسلم الا إذا سمعه من ثقة و
- ح) قبوله يشروط: أي يُصِحُّ بشروط، وهذا عند الشاقعي وبعض أهل العلم •

وهده الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسل ، وواحد في العديث المركبل ، واليك هذه الشروط -

- ١ _ أن يكون المرسل من كبار التابعين -
- ٢ _ واذا سُمَّى من أرسل عنه سُمَّى ثقة ٠
- ٣ ـ واذا شاركه العفاظ المأمونون لم يخالفوه -
- ٤ ــ وأن ينضم الى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :
 - أ) أن يُرون العديث من وجه أخر مُسندا -
- ب) أو يُرُون من وجه آخر مرسُلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسُل الأول •
 - ح) او يوافق قولُ صحابي ٠
 - د) او يغرّبي بمقتضاه اكثر اهل العلم ١١٠٠

فاذا تحققت هذه الشروط تبين صعة مغرج المرسل وما عُفْدُه ، وأنهما صحيحان الو عارضهما صحيح من طريق (١) انظر الرمالة للشانم من 11 ٠

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تسار الجمع بينهما ٠

٦ ـ مرسُل الصعابي :

هر ما اخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى أنه عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يتناهده ، إما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وعيرهما •

٧ _ حكم مرسل الصعابي :

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا سهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأسل أنهم معوها من صحابى آخر ، وحدف الصحابى لا يضر ، كما تقدم •

وقيل أن مرسل الصحابي كمرسل غيره في المكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

٨ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) المراسيل لأبي داود -
- ب) المراسيل لابن أبي حاتم .
- ح) جامع التحميل لأحكام المراسيل للعلائي^(۱)

⁽۱) الرسالة المستطرفة من ٨٥ـ٨٩ والملائي هو الحافظ المدة الملاع لدين بو سعيد خليل بن كيكلدي الملائي ولد بدمشق سنة ٢٠١١ء، وتردل في التدين بنة ٧٦١ هـ ٠

المعضل

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : أسم مذمول من « أعضله » بمعنى أعياه •
- ب) اصطلاحاً من استط من استاده اثنان فأكثر على التواني

٢ _ مثاله :

و ما رواه العاكم في و معرفة علوم العسديث ، بسنده الى الفَّعَنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمُستوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يُكلّف من العمل الا ما يُطيق • قال العاكم : هذا مُعَشَل عن مالك اعضله هكذا في الموطأ ، (1)

فهذا الحديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية الحديث خارج الموطأ هكذا « ٠٠٠ عن مالك عن محمد بن عُجُلان من أبي هريرة » (١)

٢ ــ حكمه:

المعسل حسديث ضعيف ، وهو أسسوا حالا من المرسسل

⁽١) معرفة علوم الحديث ص ٤٦٠

⁽٢) المصار المأبق من ٤٧٠٠

والمنقطع (١) ، لكثرة المحذوفين من الأسناد ، وهــــذا الحكم على المنقطع (١) ... الكثرة المعلماء -

٤ _ اجتماعه مع بعض صور الملق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه ٠

 أ فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا حُذف من مبدأ اسناده راويان متواليان • فهو معضل ومعلق في أن واحد •

ب) ويفارقه في صورتين :

١ - اذا مُحذف من وسط الاستاد راويان متواليسان ، فهو معضل وليس بمعلق ٠

" اذا حدف من مبدأ الاستناد راو فقسط قهو معلق وليس بمعضل •

٥ _ من مظان المعضل:

قال السيوطي (٢) : من مظان المعضل والمنقطع والمرسل :

- السنن لسعيد بن منصور
 - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا -

⁽۱) انظر الكفاية من ۲۱ والندريب مدا مد س ۲۹۵ · (۲) تدريب الراوي مدا من ۲۱۱ ·

المنقطع

١ _ تعريفه:

- أ لنة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال •
- ب) اصطلاحاً : ما لم يتمسل اسنادُه ، على أي وجه كان انتطاعه .

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن كل اسناد انقطع من أى مسكان كان سبواء كان الانتطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه على هذا ب المرسل والمعلق والمعضلين ، لكن علمهاء المصطلح التأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو الماق أو المعصل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في النالب ولدلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية مَنْ دونُ التاسعي من المسحائ كمالك عن ابن عمر *(١)

٢ - المنقطع عند المتأخرين من أهل العديث:

هر ما لم يتصل اسباده مما لا يشمله اسم المرسبل أو الملق او المنطب • فكأنَّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا مدر را ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاسسبناد ، أو (١) التغريب مم التدريب مدا مدر ١٠٨ ٠

حذف آخره ، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان وهذا هو الذي مشى عليه العافظ ابن حجر في النخبة وشرحها • (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في اكثر من مكان واحد ، كأن يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا •

٤ _ مثاله :

و ما رواه عبدالرزاق عن إلثوري عن أبي اسحق عن زيد بن المثين عن حُذيفة مرفوعاً : إنْ وُلَيْتُنُوها أبا بكر فُقُويٌ أمين » (٢)

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسلطه وهو و شريك » سقط من بين الثوري وأبي اسحق ، اذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبي اسحق مباشرة وانما سمعه من شريك ، وشريك متمعه من أبي اسحق •

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسمل ولا المملق ولا المعضل فهو منقطع .

٥ _ حكمه :

المنقطع ضميف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحسال الراوي المحذوف -

⁽١) النعبة وشرحها له ص ٤٤٠

⁽٢) أخرجه الحاكم في معرفة علوم العديث ص٣٦ ، وأخرجه أحمد والمؤار والطبراني في الأوسط بمعناه • أنظر مجمع الزوائد حـ هـ ص ١٧٦ •

المُدَلِّسِ

١ ـ تعريف التدليس:

- أ) لغة : المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة: كتمان عيب السلّعة عن المشتري ، واصل التدليس مشتق من « الدُّلُس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (١) ، فكأن المدلّس لتغطيته على الواقف على الحديث أطلّم أمره وفصار الحديث مُدلّباً
 - ب) اصطلاحاً ؛ إخفاء عيب في الاسناد . وتعسين لظاهره ٠

٢ _ أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما : تدليس الاسناد ، وتدليس انشيوخ •

٣ _ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها _ في نظري _ وهسو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي الحسن بن القطان وهذا التعريف هو :

رء رر منه من غیر آن یذکر آنه سمعه منه (۱)

- ب) شرح التمريف : ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سبع منه بعض الأحاديث، لكن هذا العديث الذي دلسه لم يسمعه منه والما سمعه منشيخ آخر عنه فيُستِطأ ذلك الشيخ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغره ، كرد قال ، أو د عن ، ليوهم غره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول: وسمعت ، أو وحدثني ، حتى لا يصبر كذا يا بذلك ، ثم قد يكون الذي اسقطه واحدا أو أكثر ٠
- ح) الفرق بينه وبين الارسال الغفي : قال أبو الحسن بن القطان بعد ذِكْرهِ للتعريف السابق : • والفرق بينه وبين الارسال هو : أن الارسال روايته عمن لم يسمع منه » وايضاح ذلك أن كلاَّ من المدلِّس والمرسِل إرســالاَّ خمياً يُرُّورِي عن شيخ شيئاً لم يسمعه منسه ، بلفظ يحتمسل السماع وغيره لكن المدلِّس قد سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير التي دلسها ، على حين أنَّ المرسِـــل ارسالًا خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبدأ . لا الأحاديث التي أرسلها ولا غرها ، لكنه عاصره أو لقبه -
- س) مثاله : ما اخرجه العاكم ^{۱۱)} ، بسسنده الى على بن خُشُرُم قال : و قال لنا ابن عيينة : عن الزهرى ، فقبسل له : سمعتُه من الزهرى ؟ فقال : لا ، ولا ممن سمعه من الزهري • حدثني عبدالرزاق عن مُعمر عن الزهري ،

⁽۱) : رح النبة العراقي له حداً ... ص ۱۸۰ · ر۲) في معرفة علوم العديث ص ۱۳۰ ·

ففي هــنا المثال اسقط ابن عُيينة اثنين بيـه وبين الزهري -

1 ـ تدليس التسوية :

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من أنواع أبس الاسناد.

ا) تعريفه : هو رواية الراوي عن شيخه شم استاط راو ضعيف بين ثقتين لُقيُ احدهما الآخر وصورة ذلك ان يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقي احدهما الآخر ، فيأتي المدلس الذي سمع العديث من الثقة الأول ، في شيخه العدمين الذي في السند ، ويجمل الاسناد على شيخه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ معتمل ، في السناذ كله ثقات و .

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويُجْسَدُهُ الواقفُ على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة وفيه غرور شديد -

ب) أشهر من كان يفعله:

ا _ بَقِيَّة بن الوليد · قال أبو مُسهِر : « أحاديث بَقِيَّة ليست نُقِيَّه فكنَّ منها على تَقِيَّة · (١)

٢ _ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثاله : ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال : و سمعت أبي ـ وَذُكُرُ العديثُ الذي رواه اسحق بن راهويه عن

⁽۱) میران الاعتدال حدا ... س۲۲۲ •

بقية حدثني أبر وهب الأسري عن نافع عن إبن عمر حديث لا تُعَدُّوا إسلام المرم حتى تعرفوا عُقَدة رأيه لله قال أبي : هذا الحديث له أمر قُلُّ من يفهمه ، روى هذا العديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فُرُّوة عن العديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فُرُّوة عن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم و عُبيدالله

ابن عمرو ، كنيته أبو وُهُب ، وهو أُسْدِي ، فكناهُ بقيةُ ونسبه الى بني أُسُد كي لا يُفَعَلْنُ له ، حَتى اذا تُـــــــــُكُ اسحقُ بنُ ابي فروةٌ لا يُهْتَدّى له ، • (١)

۵ _ تدلیس الشیوخ :-

- أ تعريفه : هو أن يُروي الراوي عن شييع حديثاً سمعه منه ، فَيُسْمُينُهُ أو يُكُنِيهُ أو يُنْسِبُهُ أو يُمِيفُهُ بِما لا يُعْرُفُ بِهِ كَي لا يُعْرُفُ (*)
 به كي لا يُعْرُفُ (*)

٢ _ حكم التدليس:

أما تدليس الاسناد: فمكروه جهدادنه اكثر العلماء ،
 وكان شعبة من أشدهم ذما له فقال فيه أقوالا منها:
 والتدليس أخو الكذب » •

⁽۱) شرع الألفية للمراقى حـ ۱ _ ص ۱۹۰ والتدريب حـ ۱ _ ص ۲۲۰ · (۱) علوم العديث ص ۱۳۰ · (۲)

- ب) وأما تدليس التسوية : فهر أشد كراهة منه ، حتى قال المراقي : « أنه قادح فيمن تعمد فِعْلُهُ ، -
- حى وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الاستاد لأن المدلس لم يسقط أحداً ، وانما الكراهية بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع، وتختلف الحال في كراهته بحسب الفرض الحامل عليه ،

٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ) الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ أربعة وهي :
 - ١ ــ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة ٠
- ٢ _ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ٠
 - ٣ ـ صفر سنه بعيث يكون أصغر من الراوي عنه -
- ٤ ـ كثيرة الرواية عنه ، فلا يحب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة -
 - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
 - ا _ توهيم علو الاسناد ·
 - ٢ _ فُوات شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير ٠
- ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ الأغراض الشهائة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ .

٨ ـ أسباب ذم المدلِّس : ثلاثة و هي :

- أ) إيهامه السماعُ من لم يسمع منه ٠
 - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال •
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مرَّ ضِيًّا (١) (ا) راجم الكفاية ص ٣٥٨ -

٩ _ حكم رواية المدلّس:

اختلف العلماء في قبول رواية المدلِّس على أقوال أشسسهرها

قولان * () رُدِّ رواية المدلِّس مطلقاً وإنَّ بَيْنُ السماعُ ، لأن التدليسر رور تفسه جرم • (وهذا غير سعتمد)

ب) التفصيل : (وهو الصحيح) و التفصيل : (وهو الصحيح) و الن مُرَّحُ بالسماع قُبِلَتُ روايتُهُ ، أي إن قال « سمعتُ » أو نحوها قُبِلُ حديثُهُ .

١٠ _ بِمُ يَعْرِفُ التدليس ؟

يعرف التدليس بأحد أمرين : أ) إخبار المدلس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة • ب) نُصُّ إمام من أَنْمة هذا الشأن بناء على معرفته ذلك من البحث والتنبع

١١ _ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثرة أشهرها :

أ ﴾ ثلاثية مصبخفات للخطيب البغدادي ، واحدد في أسماء المدلسين واسمه م التبيين الأسماء المدلسين و(١) والآخران أُفَرُدُ كَلَّا منهما لبيان نوع من أنواع التدليس ^(٢)

ب) التبيين لأسماء المدلَّسين : لبرهان الدين بن العلبي (وقد

⁽۱) علوم العديث ص ۱۷ - ۱۸ · (۲) الكفاية ص ۳۹۱ · (۲) الكفاية ص ۳۵۷ ·

طبعت هذه الرسالة) •

ح) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتسدليس للعافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضاً) .

المؤسل الخفي

١ ــ تعريفه:

- أ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق،
 كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يُصِلُه والغُفي: ضد الجلي،
 لأن هسذا النوع من الارسال غسير ظاهر فلا يدرك الا بالبحث -
- ب) اصطلاحاً : أن يُروي عمن لقيمه أو عامره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغره كر « قال » •

1 _ مثاله:

« ما رواد ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبه الله عن عقبه الله عن عقبه الله عن عقبه الله على عقبه الله على المؤلف على المؤل

٢ _ بِمُ يُعْرُفُ ؟

يُمرف الارسال الغفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

أيض بعض الأثمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً .

- بَ) إخباره عن نفسه بأنه لم يلَّقُ من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً •
- ح) مجيء العديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هنذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر الثسالث فيه خلاف للملماء ، لأنه قد يكون من نوع « الريد في متصل الأسانيد » •

٤ ــ حكمه :

هر ضعیف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فحكمه حكم المنقطع •

0 ـ أشهر المصنفات فيه:

- كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البعدادي -

المعنعن والمؤنن

۱ ـ تمهید :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سَـقَعالُ من الاسناد ، لكن لما كان المعنعن والمؤنن مُغْتَلَفًا فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت إلعاقهما بانـواع المردود بسبب سقط من الاسناد •

٢ - تعريف المعنعن:

اً) لغة : المعنمن اسم مفعول من «عنعن» بمعنى قال «عن، عن، عن،

ب) اصطلاحاً . قول الراوي : فلان عن فلان ٠

٢ _ مثاله :

ما رواه ابن ماجه قال : وحدثنا عثمان بن ابي شيبة ثنيا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة - قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن الله وملائكته يصلون على مُيُارِيز الصفوف » (1)

٤ ـ هل هو من المتصل أو المنقطع؟:

- اختلف العلماء فيه على قولين .
- 1) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله ٠
- ب) والصحيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من أصحاب المحديث والفقه والأصول أنه متسل يشروط ، اتفقوا على شرَّطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما اشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما _ ومذهب منهما الكنفاء بهما _ فهما :
 - ا ـ ان لا يكون المعتَّمِنُ مُدلِّساً -
- ٢ ـ ان يُمكن لقاء بعضهم بعضا ٠ أي لقياء المنتمن بمن عُنه ٠ عُنعن عنه ٠
- وأما النبروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي :
- · _ ثبوت اللقاء . وهو قول البخاريو إبن المديني والمعققين ·
 - ٢ ــ طول الصعبة : وهو قول أبي المُظَفَّر السمعاني •
 - ٣ ــ ممرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني •

⁽۱) ابن ماحه ـ كتاب اقامة المسلاة وانسته فيها حدا حد سر ۲۲۱ رقم العديث /١٠٠٥/

و برين ٥ ــ تعريف المؤنّن :

ا) لغة : اسم مفعول من و أنَّن ، بمعد قال و إنَّ أن » ا

ب) اسطلاحاً : هو قول الراوي : حدثنا فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

و ري ٦ ـ حكم ألمؤنن :

ا) قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله ٠

ب) وقال الجمهور : « أَنَّ » كَ « عُنَّ » ومطلق محمول على السماع بالشروط المتقدمة •

المنجئ الثالث

المردود بسبب طعن في الراوي

1 ــ المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيه من ناحية عدالته ودينه ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه -

٢ ـ اسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء ، خمسسة منها تتملق بالعدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط •

أ) أما التي تتملق بالطمن في المدالة فهي :

الكذب

٢ _ التهمة بالكذب ٠

٣ _ الفسق •

٤ _ البدعة -

٥ _ الجهالة •

ب) أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي :

- ۱ _ فعش الغلط ٠
- ٢ _ سرم الحفظ ٠
 - ٢ _ النفلة -
- ٤ _ كثرة الأوهام •
- ٥ ــ مخالفة الثقات

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالى مبتدئا بالسبب الأشد طعناً -

المؤضئوع

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فعديثه يسمى الموضوع .

١ ـ تعريفه: ﴿ ﴿

- أ لغة : هو اسم مفعول من « وُضَـعُ الشيء ، أي « حطه »
 أسمى بذلك لانحطاط رتبته •
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المُغتلَق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٢ ـ رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيمة وأتبحها • وبعض العلماء يعتبره فسما مستقلا وليس نوعا من أنواع الأحاديث الضعيفة •

٣ ــ حكم روايته :

اجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عُلِم حالهُ في ` م معنى كان الا مع بيان وضعه ، لعديث مسلم : و مُنْ حَـدُّثُ عني بعديث يُرى أنه كُذِبُ فهر احد الكاذبين عن (١)

٤ ـ طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- ا) اما أن يُنْتِىء الوضاع الكلام من عنده وثم يضع له استاداً ويرويه •
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض العكماء أو غيرهم ويضع له اسناداً •

٥ _ كيف يُعْرِفُ العديث الموضوع؟

يعرف بأمور منها:

- أ إقرار الواضع بالوضع: كإقرار أبي عِصْمة نوح بن أبي مريم بأنه وصع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس •
- ب) أو ما يَنْنُولُ مَنْولة إقراره : كأنَّ يُحدِّثُ عن شيخ فيسالُ عن مولده فيدكرُ تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قهـــلُ مولده هو ولا يُدرُف دلك الحديث الا عنده •
- ح) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والعديث في فضائل أهل البيت ·
- د) أو قرينة في أَلزُّوي : مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للعس أو صريح القرآن •

٦ ـ دواعي الوضع وأصناف الوضاعين:

- أَلْتَقْرَبُ أَلَى اللهُ تَعَالَى: بوضع أحاديث ترغب النساس في
 - (۱) مقدمة مسلم بشرع النووي حدا ... ص ۱۲ -

الغيرات ، وأحاديث تخوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون إلى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس قَبِلَتُ موضو عاتهم ثقة بهم ·

ومن هؤلاء مُيْسُرَةُ بن عبد رُبِّهِ، فقد روى ابن جبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال: قلت لميسرة بن عبد ربه: من أبن جئت بهذه الأحاديث ، من قسرا كذا قله كذا ؟ قال: وضعتُها أَرُغُّتُ الناسُ » (١)

- ب) الانتصار للمذهب : لا سيما مذاهب الفرق السياسية بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسيية كالغوارج والشيعة فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كعديث دعلي خير البشر ، من شك فيه كفر ،
- ح) الطعن في الاسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا ان يكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هسندا الطريق الخبيت ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشسويه الاسلام والطعن فيه ، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامي المصلوب في الزندقه ، فقد رُوى عن حُميست عن أنس مرفوعاً و أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشساء الله (أ) ، ولقد بين جهابذة العديث أمر هده الأحاديث وقد العمد والمنة ،
- د) التزلف إلى العكام: أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى بعض العكام برضع أحاديث تناسب ما عليه العكام من الانعراف، مثل قصة غياث بن ابراهيم النَّعي الكوفي

⁽۱) تدریب الراوي حال ص ۲۸۳ -

اً (٢) المستر السَّابق حالت ص ٢٨٤ -

مع أمير المؤمنيين المهدي حين دخل عليه وهو يلمب بالحكام ، فساق بسنده على التو الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبق الا في نصل أو خُنر أو حافر أو جُناح » فزاد كلمة « أو جُناح » لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح الحكام ، وقال : أنا حملته على ذلك .

- ه) التكسب وطلب الرزق : كبعض القصاص الذين يتكسبون بالتعدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسليسة والعجيبة حتى يستمع اليهم النساس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدانني •
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ العديث ، فيقلبون سسند العديث نيستنفرب ، فيرَّعُبُ في سعاعه منهم، كابن أبي دحية وحماد النّصيبي (1)

٧ ــ مذاهب الكُرَّامِيَّة في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سُمُوا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث « من كذب على متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث -

وقال بعضهم: « نعن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يحتاج شرعه الى كذابين ليروجوه .

وهذا الزعم خلاف اجمساع المسلمين ، حتى بالغ الشميغ (١) المدر المابق د١ _ ص ٢٨٦ ·

أبو محمد الجويني فجزم بتكفير وأضع الحديث ٠

٨ ـ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحساديث موضوعة في نفاسيرهم من غير بيان وضعها " لا سيما العديث المروي عن أبي الن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- 1) الثعلبي •
- ب) الواحدي ٠
- ح) الزمغشري ٠
 - د) البيضاوي ٠
 - ه) الشوكاني ٠

٩ - أشهر المسينيات فيه:

- () كتاب الموضوعات: لابن الجوزي ، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن ، لكنه متساهل في الحسكم على الحسديث بالوضع ، لذا انتقده العلماء وتعقبوه -
- ب) اللآلىء المسنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتـــاب ابن العوزي وتعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة: لابن عراق الكنائي ، وهو كتاب تلخيص نسابقيه ، وهو كتاب حافل مهذب مفيد •

للتشرؤك

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو التهمة بالكذب ـ وهــو السبب الثاني ـ سمى حديثه المتروك •

١ ـ تعريفه:

- ا لغة : اسم مفعول من « التركو، وتسمي العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفسسوخ « التريكة » أي متبروكة لا فائدة منها (١)
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب.

٢ ـ أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهيما:

- أن لا يُروئ ذلك الحديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٦) -
- ب) أن يُعْرُفُ بالكذب في كلامه المادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في العديث النبوى •

٢ ـ مثاله :

حديث عمرو بن شُهِر الجُعْني الكوفي الشيعي، عن جابر عن أبي الطُّفيَّل عن علي وعمار قالا : كان النبي صلى الله عليه وسلم (١) منا النوع ذكره العافظ ابن عبر في النغبة ولم يذكره قبله ابن الصلاح ولا النودي .

(٢) انظر القاموس حـ٣ ـ ص ٢٠٩٠

(٣) التواءد المعلومة : هي القواءد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة و الأصل براءة الذمة و *

بقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة ، ويقطع صلاة المصر آخر أيام التشريق ،

وقد قال النسائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر: • متروك الحديث • (١)

٤ - رتبته :

مر بنا أن تتر الضميف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المملل ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المصطرب ، كذا رتبسه العافط ابن حجر ، (۱)

المنكر

اذا كان سبب الطمن في الراوي فحش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق _ وهو السبب الثالث والرابع والخامس_فحديثه يسمى المنكر .

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار "
- ب) أصطلاحاً : عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة الشهرها تعريفان وهما :
- ا ... هو الحديث الدي في اسناده راو فُعشُ علطُه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه •

⁽۱) ميزان الاعتدال حد٢ ــ س ٢٦٨ -

⁽۲) انظر التدريب حـ 1 ـ ص ٢٩٥ والنخبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها -

وهذا التعريف ذكره العافظ ابن حجر ونسبه لغيره (۱) و
ومشى على هذا التعريف البيقوتي في منظومته فقال:
ومنكر الغرد به راو غدا تعديله لا يحمل التفردا
لا هو ما رواه الضميف مخالفاً لما رواه الثقة و
وهذا التعريف هو الذي ذكره العافظ ابن حجر واعتمده،
وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضميف
لما رواه الثقة و

٢ ـ الفرق بينه وبين الشاذ :

- أن الشاذ ما رواه المقبول (۱) مخالفاً لمن هو أولى منه -
 - ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فَيُمُّلُم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالمة و ويفترقان في أن الشاذ رُاوِيَّه مقبول ، والمنكر راويا ضعيف • قال ابن حجــر : « وقد غفـــل من سُـوَّع سنهما ، • (٢)

٢ ـ مثاله :

أ مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية ابي زُكِير يعيي بن محمد بن قيس عن هشام بر عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعا ه كلوا البلع بالتما فان ابن آدم اذا اكله غضب الشيطان »

قال النسائي : « هذا حديث منكر ، تفرد به أبو زُكير

(٢) المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوي الصحيح وراوي المسن (أي المد التام المضبط ـ أو المدل الذي خف ضبطه) •

⁽١) انظر النخبة وشرحها من ٤٧٠

 ⁽٣) انظر النخبة وشرحها ص ٣٧ ويعني بقولة عدا ابن السلاح ، فقد سولاً
 بين المشاذ والمكر في ، علوم الجديث ، ص ٧٧ اذ قال : ، المتكر يتقسم
 قسمين على ما ذكرناه في الشاد فانه بمصاه ، .

وهو شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه أم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده ، (١)

ب) مثال للتعريف الدني : ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حُبين بن حُبين الزيات عن أبي استحق عن النيزار بن حُريث عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: « من أقام الصلاة وأتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم : « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف »

٤ ـ رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جدا ، لأنه إما رواية ضعيف موصوف بفعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وإما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شددة الفعف بعد مرتبسة المتروك •

e e e

التدريب حا _ ص ٢٤٠

المَعْرُوفِ"

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « عُرْفُ »
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مغالفاً لما رواه الضعيف · فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هدم مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر

٢ _ مثاله :

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي من في نوع المنكر ، لكن م طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس . لأن ابن أب حاتم قال : معد أن ساق حديث حبيب المرفوع - « همو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسعق موقوفاً ، وهو المعروف »

⁽۱) لم يُذكر و المعروف ، هنا لأنه من انواع المردود ، وانما ذكر هنا لمناس قسيمه و المنكر ، هذا و ، المعروف ، من أقسام المقبول الذي يعتج به ك هو معروف .

المُعَـــلَّل

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو « الوهم ، فحديث يسمى الملل ، وهو السبب السادس ·

١ _ تعريفه:

- ا) لنة : اسم مفعول من « أعله ، بكذا فهر « معل » وهــر القياس الصرفي المشهور ، وهو اللنــة الفصيحة ، لكن التعبير بــ « المعلل » من أهــل الحديث جاء على فــي المشهور في اللغة ، (۱) ومن المحــدثين من عبو عنه بــ « المعلول » وهـــو ضعيف مرذول عند أهل العربيــة واللغة (۱)
- ون ر ب) اصطلاحاً : هو الحديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها .

١ _ تعريف العلة:

عي سبب غامض خُفِيُّ قادح في صحة الحديث • فيؤخذ من تعريف الملة هذا أن العلة عند علماء الحديث لا بد ان يتحقق فيها شرطان وهما •

- أ) النموض والخفاء ٠
- (١) لأن المملل اسم مفهول من «علله » بسمى الهاه ، ومنه تعليل الأم ولدها » (١) لأن اسم المفهول من الرباعي لا يكوب على وزن منمسول ، وانظر علوم الحديث من ٨١ .

ب) والقدح في صعة العديث ٠

٣ _ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحي :

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة همو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً :

- أ) قمن النوع الأول: التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته او سوء حفظه او نحو ذلك حتى لقسيد سمى الترمسيذي النسخ علة •
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمخالفة لا تقدم في صحة الحديث ، كإرسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من الحديث الصحيح ما هو صحيح معلل •

٤ ــ جلالته ودقته ومن يتمكّن منه :

معرفة علل العديث من أُجُلُّ علوم العسديث وادقها ، لأنه بعتاج الى كشف العلل الغامضة الغنية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم الحديث و وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهسل العنظ والغبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يُخُضَّ غِمارُه الا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني

٥ _ الى أيّ إسناد يتطرّق التعليل؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجامع شروط الصعة ظاهراً الأن الحديث الضعيف لا بجتاج الى البحث عن علله إذ إنه مردود لا يعمل به.

٦ ــ يَمُ يُسْتُعان على إدراك العلة ؟ ــ

يستعان على ادراك العلة بأمور منها :

- 1) تفرُّد الراوي •
- ب) مخالفة غره له ٠
- حـ) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أ و ب) م هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقدع من راوي العديث إما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعا أو إدخاله حديثا في حديث أو غيسم ذلك من الأو هام بعيث يغلب على ظنه ذلك فيعكم بعدم صحة العديث ،

ورث ٧ ــ ما هو الطريق الى معرفة المعلل؟

الطريق الى معزفته هو جمسه طرق العبديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقائهم ، ثم العكم على الرواية المعلولة -

٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ تقع في الاستناد وهو الأكثر كالتمليسل بالوقف والارسال •
- ب) وتقع في المتن حوهو الأقل حمثل حسمايث نفي قراءة
 البسملة في الصلاة -

٩ _ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن؟

- أ قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل نالارسال •
- ب) وقد تقدح في الاسناد خاصة ، ويكون المتن صعيعاً ، مثل

حديث يُعْلُى بن عُبيده عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا و البيمان بالخيار و فقدوهم يمّلُ على سنيان الثوري في قوله و عُمرو بن دينار و إنما هسو عبدالله بن دينار و فهذا المتن صحيح و وان كان في الاسناد علة العُلُط و لأن كُلا من عُمرو وعبدالله بن دينار ثقة و فإبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن و وان كان سياق الاسناد خطا و

١٠ _ أشهر المصنفات فيه:

- 1) كتاب العلل لابن المديني -
- ب) علل الحديث لابن أبي حاتم •
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل .
 - د) العلل الكبير والعلل الصغير للترمذي •
- ه) الملل الواردة في الأخاديث النبوية للدارقطني ، وهـو الجمعها وأوسعها •

المحنى الفنة للتفتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مغالفته للثقات _ وهو السبب السابع _ فينتج عن مغالفت للثقات خمسة أنواع من علوم الحديث ، وهي : و الدرج والمقلوب والمزيد في متصل الأسانيد والمفطرب والمستخد ،

ا ـ فان كانت المخسالفة بتغيير سياق الاسسناد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى « الله رُح » •

٢ ـ وان كانت المغالفة بتقديم أو تأخير فيسمى والمقلوب،

- ٣ ــ وان كانت المخالفة بزيادة راو فيسمى ، اكنويَّد في متصل الأسانيده
- ٤ _ وان كانت المخالفة بإبدال راو براو أو بحصول التدافع في المتن ولا مُرُجِّعُ فيسمى ، المُفْطَّرِبِ ،
- وإن كانت المغالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى
 وأرس عن مرا)

واليك تفصيل البحث فيها على التوالى •

للندرج

۱ ــ تعریفه :

- مرره و أ) لغة : اسم منعول مِن « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا أدخلته فيه وضَّعُنتُهُ إماه
- ب) اصطلاحاً : ما غُيرٌ سِيانٌ إسناده ، أو أُدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فُصُلِ ٠

: **- ! !**

المدرج قسمان . مدرج الإسناد ، ومدرج المتن •

- أ) مدرج الاسناد •
 السناد •
 السناد •
 السناد •
- ٢ ــ من صوره : أن يسوق الراوي الاسسناد ، فيعرض له عارض فيقول كلاما من قبل تُفسِب، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاسمسناد ، فرويه عنه كذلك -

⁽١) انظر النفية وشرحها من ١٨ـ٤٩ ٠

٣ _ مثاله : قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايتــه : و من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار (١) ، امسل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شُريك بن عبددا القاضي وهو يُمُّلِي ويقول : ﴿ حَدَثْنَا الْأَعْمَشُ عَنِ أَبِي سفيان عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليـــــا وسلم ٠٠٠، وسكت ليكتب المُسْتَسُلِي (١) ، فلمسا نظراً الى ثابت قال : « من كثرت مسلاته بالليل حُسُنُ وجها بالنهار ، وقصد بدلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابتًا أنه متن ذلك الاسناد فكان يحدث به ٠

ب) مدرج المتن :

١ ــ تعريفه : مَا أَدُخِلُ في متنه ما ليس منه بلا نُمُسل •

٢ _ أقسامه : ثلاثة وهي :

 أن يكون الادراج في أول الحديث ، وهو قليل ، لكنه اكثر من وقوعه في وسطه •

ب) أن يكون الادراج في وسط الحديث ، وهو أقل من الأول.

ح) أن يكون الادراج في أخر العديث ، وهو الغالب •

٢ _ امثلة له :

 أ مثال لوقوع الادراج في أول العديث : وسببه أن الراوي يقول كلاما يريد أن يستدل عليه بالحديث فياتي به بلا فصل ، فيتوهم السيامع أن الكل حيديث ، مثل هما رواه الخطيب من رواية أبي قُطن وشُبَابُة عَلَيْهِ فَمَاد عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هـريرة قال : قال

⁽۱) أخرجه ابن ماجة _ باب قيام الليل حـ ۱ _ ص ٤٢٢ رقم الحديث/١٣٢٢/ (۲) المستملي هو الذي يبلغ صوت المحدث اذا كثر الطلاب في المجلس ·

رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أَسْبِغُوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله : « أسبغُوا الوضوء » مُدَّرَج من كلام أبي هريرة كما بُيِّن في رواية البغاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال : « أسبغوا الوضوء وأن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال : « ويل للأعقاب من النار »

قال الخطيب : « وهم أبو قُطُن وشُبَابَهُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد رواه الجُمُّ النَّفير عنب كرواية أدم » (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط العديث : حديث عائشة الرائد و الرائد و الرائد و الرائد و في بدء الوحي : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعنث في غار حراء ـ وهو التعبد الليالي ذوات العدد » (١) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
- ح) مثال لوقوع الادراج في آخر العديث : حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبرس أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (⁷⁾

فقوله: « والذي نفسي بيده ٠٠٠ الخ » من كلام أبي هريرة الأنه يستعيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرَّقُ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُكرُّها .

⁽۱) تدریب الراوي حدا _ ص ۲۲۰۰

⁽٢) الخاري _ باب بدء الوحي -

⁽٢) السماري في المتق ٠

٣ _ دواعي الإبراج :

دواعى الادراج متمددة أشهرها ما يلي :

- ا) بیان حکم شرعی ۰
- ب) استنباط حكم شرعي من العديث قبل أن يتم العديث
 - ح) شرح لفظ غريب في الحديث •

٤ _ كيف يُلكرك الإدراج ؟

يدرك الادراج بأمور منها •

- ا) وروده منفصلا في رواية أخرى ٠
- ب) التنصيص عليه من بعض الأثمة المطلمين -
- ح) إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك •

0 _ حكم الإيزاج:

الادراج حزام باجماع العلماء من المعدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة •

٦ - اشهر المصنفات فيه:

- أ) الفُصْلُ للوُصْلِ الْمُدْرِجِ فِي النَّنقُلِ ، للخطيبِ البندادي
- ب) « تقریب الْمُنْهُج بترتیب الْلَّدَرَج » لابن حجــ ، و هـــو تلخیص لکتاب الخطیب وزیادة علیه •

المتقلوب

١ _ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « الْقُلْب » وهو تعويل الشيء عن وجهه (١) -
- ب) اصطلاحاً : إبدال لفظ بأخُرُ في سند العديث أو متنه، بتقديم أو تأخير ونعوه ·

٢ _ أقسامه :

ينقسم المقلوب آلى قسمين رئيسيين هما :

- مقلوب السند، ومقلوب المتن ٠
- أ مقلوب السند : وهو ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان
 ان يُقدُّم الراوي ويؤخر في اسم إحد الرواة واسم أبيه ،

كحديث كُرُوي عن و كعب بن أرَّة ، فيرويه الراوي عن و مُرَّة بن كعب ، م

٢ - أن يُبدِل الراوي شخصاً بآخر بقصد الإغراب : كحيث مشهور عن و سالم » فيجعله الراوي عن و نافع » • وممن كان يفعل ذلك من الرواة و حماد بن عمرو النصيبي » وهذا مثاله : حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبى هريرة مرفوعاً : و إذا

لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام ، فهذا حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجعله عن الأعمش ، واتما

⁽۱) انظر القاموس حدا _ ص ۱۲۲ -

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابي مريرة - هكنرا أخرجه مسلم في صعيعه -

وهذا النوع من المُعلَّب هو الذي يُشْلُق على راويه أنه يسرق الحديث •

- ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الإيدال في متنه ، وله صورتان
- ا _ أن يُقدَّم الراوي ويؤخر في بعض متن الحديث ومثاله : حديث ابي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجــل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفــق شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو :

 « حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (1)
- ٢ ـ أن يجمل الراوي متن هـــذا الحديث على إسناد آخر،
 ويجمل اسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتحان وغيره مثاله : ما فعل أهل بغداد مع الامام البخاري إذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتحانا لعفظه ، فـــردها على ماكانت عليه قبل القلب ، ولم يخطىء في واحد منها (١)

٢ ـ الأسباب العاملة على القُلّب:

تختلف الأسباب التي تعمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

أ قصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حاريثه والأخذ عنه .
 ب) قصد الامتعان والتاكد من حفظ المعدث وتمام ضبطه .

(٢) انظر تفاسيلَ القمة في تاريخ بفداد حـ ٢ - ص ٢٠

⁽۱) البخاري في البحاعة ، ومسلم في الزكاة .. باب فضل اخفام الصدقة حـ٧ .. ص ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطأ .. كتاب الشعر.. باب ما جاء في المتعابين في الله ، حـ٢ - ١٩٥٢ -

ح) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد ٠

١ _ حكم القُلْب :

- إن كان التُلب بقصد الإغراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
 لأن فيه تغيراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين ،
- ب) وإن كان بقصد الامتحان، فهو جائز المنتبت من حفيظ المحدث واهليته ، وهذا بشرط أن يبيّن الصحيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معدور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُّ بضبطه ويجمله ضميفاً •

أما الحديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •

0 _ أشهر المصنفات فيه:

ا كتاب ه رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب على المخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

رئ اُلمزيد في متممل الأساميد

١ _ تعريفه:

النة : المنويد اسم مفعول من « الزيادة » • والمتصل ضلاً المنقطع ، والأسانيد جمع اسناد •

ب) اصطلاحاً : زيادة راور في اثناء سند ظاهره الاتصال .

٢ _ مثاله :

ما رُوى ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بؤ يزيد حدثني يُسر بن عُبيدالله قال سمعت آبد ادريس قال سمعت واثلة يقول سمعت آبا مُرَّثُد يقول سمعت رسول الله صلى الله عليا وسلم يقول : « لا تجلسوا على القبور ولا تُصلُّوا إليها علا)

٣ ـ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضعة الأول في لفظ « سفيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا إدريس » وسبب الزيادا في الموضعين هو الوهم -

ا) أما زيادة و سفيان ، فوهم ممن دون ابن المبارك ، لألا عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالأحبار .

ب) وأما زيادة و أبا ادريس » فوهم من ابن المبارك ، لأن رواه سلم ـ كتاب الجنائز حـ ٢ ـ س ٢٨٧ والترمذي حـ ٢ ـ س ٢١٧ كلاهما بزيادة أبي ادريس وحذنها .

عددا من الثقات رووا العديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بسر من واثلة •

٤ ـ شروط رُدٌّ الزيادة :

یشترط رلکد الزیادة واعتبسارها وهما ممن زادهسا سرطان وهما:

- ا) أن يكون من لم يزدُّها أتقنُ سن زادها -
- ب) أن يقع التصريع بالسماع في موضع الزيادة و رو فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقبلت ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطما ، لكن انقطاعه خُفيُّ ، وهو الذي يسمى « المرسل الخفي » •

٥ ـ الاعتراضات الواردة على ادَّعاء وقوع الزيادة :

يُعترُض على أدعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما :

- ا) إن كان الاسناد الغالي عن الزيادة بعسرف ، عن ، في موضع الزيادة ، فينسفى أن يُجمل منقطعاً •
- ب) وان كان مصرَّحاً فيه بالسماع ، أُحَيِّر ل أن يكون سَمِعهُ من رجل عنه اولاً عثم سمعه منه مباشرة ، ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلى :
 - أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •
- ب) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا مسع قرينة تدل على ذلك -

٦ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « تمييز المزيد في متصل الأسانيد » للخطيب البغدادي -

المضطرب

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وقساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثر حركته وضرب بعضه ببضا •
- ب) اسطلاحاً : ما رُوِيُ على أُوَّجُهُم مختلفة متساوية في القوة ٠

٢ _ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُرُونى على أشكال متعادضة متدافسا بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الرواياة متساوية في القوة من جميع الوجوه بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح *

٣ ـ شروط تعقق الاضطراب :

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى الحديث مضطرباً الا أذا تحقق فيه شرطان وهما:

- ١) لختلاف روايات الحديث بعيث لا يمكن الجمع بينها ٠
- ب) تساوي الروايات في القرة بعيث لا يمكن ترجيح روايا على أخرى •

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضسطراب

تزول عن الحديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة اسكان الجمع بينها •

٤ _ اقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند اكثر ،

ا) مضطرب السند : ومثاله : حدیث أبي بكر رضي الله عنه أنه قال : يا رسول الله أراك شِبْتُ ، قال : « شُيبتني مُودٌ وأخراتها » (1)

قال الدارقطني: وهذا مضطرب، قانه لم يُرو الا من طريق أبي اسعق ، وقد أُختلِفُ عليه فيه على نحو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغسير ذلك • ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر •

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمـة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رســول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال لَحُقا سؤى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ « ليس في المال حق ســوى الزكاة » قال العراقي « فهذا اضــطراب لا يحتمــل التأويل » •

⁽۱) رواه الترمذي _ كتاب التنسير _ تفسير سورة الواقعة حـ ٩- ص ١٨٤٥ مع شرح التعقه • لكن رواه بلفظ ه شيبتني هود والواقعة والمرسسلات • • • العديث ه وقال عنه محسن غريب ه

ه _ مِمَّنَ يقع الاضطراب؟

- ا قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يُروي الحمديث على أوجه مختلفة .
- ب) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يُروي كل منهم الحديث على وجه يعالف رواية الآخرين •

٦ _ سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشْعِر بعدم ضلسبط رواته .

٧ _ اشهر المصنفات فيه:

كتاب و ٱلمُقْتُرِب في بيان المضطرب ، للحافظ ابن حجر

المستنحن

١ ـ تعريفه:

- الفة: اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة،
 ومنه « الصُحفِيُّ » وهو من يخطىء في قراءة الصحيفة (١) فينر بعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها •

٢ ـ أهميته ودقته:

مو فن جليل دقيق . وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) التاموس حـ٣ ــ صـ ١٦٦ ·

وي المن الرواة ، وانما ينهض بأعباء هسنده المهمة العداق من الحفاظ كالدارقطني •

٢ _ تقسيماته:

قسم العلماء المُستَّف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات .

- 1) باعتبار مُوْقِرِهِ : ينقسم أَلْمُ سَخَف باعتبار موقعه الى قسمان وهما :
- ا _ تصحیف فی الاسناد : و مثاله : حدیث شعبة عن « العوام ابن مُرُاجِم » صُحَفَهُ آبن مُرِین فقال : عن « العوام بن مُراجِم » صُحَفَهُ آبن مُرِین فقال : عن « العوام بن مُراجِم » مُرُاجِم » مُراجِم » مُراجِم » مُراجِم »
- ٢ ــ تصعیف في المتن : ومثاله حدیث زید بن ثابت أن النبی صلی الله علیه وسلم « احتجر في المسجد ٠٠٠ » صعفه ابن لهیمة فقال : « احتجر في المسجد ٠٠٠ »
- ب) باعتبار منشئه : وينقسم باعتبار منشئه الى قسمين المضا و هما :
- ومثاله : «من صام رمضان واتبعه سِتًا من شوال ۲۰۰۰ صحفه ابو بكر الصَّوْلي فقال : « من صام رمضان واتبعه شيئاً من شوال ۲۰۰۰ منصحف « ستاً » إلى « شيئاً » ٠ شيئاً من شوال « شيئاً » ٠
- ٢ تصنعیف السمع : أي تصعیف منشور رداءة السمع أو بعد أيد السامع أو نعو ذلك فتشتبه علیه بعض الكلمسات لكونها على وزن صُرَّق واحد ٠

ومثاله : حديث مروي عن « عاصم الأحول ، صحفه

- بعضهم لقال: عن و واصل الأجدب ،
- ح) باعتبار لفظه أو ممناه : وينقسم باعتبار لفظه أو ممناه ال قسمان وهما :
- ١ _ تصحيف في اللفظ : وهــو الأكثر ، وذلك كالأمشلة السابقة •
- ٢ _ تصحيف في المعنى : أي أن يُبقي الراوي المسخف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناء فهما غير مراد •
- ومثاله : قول أبي موسى المُنزي : « نحن قوم لنا شرف ، نحن من عُنزَة ، صُلَّى إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم صلى يديد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عُنزَة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وإنما العُنزة هنا العُرْبة تَنْصُب بين يدي المصلى •

٤ - تقسيم العافظ ابن حجر:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصعیف تقسیما آخر و فجمله قسمان و هما :

- أَلُمُسُعن : وهو ما كان التغيير فيه بالنسسبة الى نَقْط العروف مع بقاء صورة العُط .
- ب) اَلْمُرَّفِ: وَهُو مَا كَانَ التّغييرَ فَيَـــَهُ بِالنّسِبَةِ الى شُــكُلُّ العروف مع بقاء صورة الخط -

0 - هل يقدح التصعيف بالراوى ؟

أ اذا صدر من الراوي نادراً فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد .

ب) واذا كثر ذلك منه قانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خنته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن -

٦ _ السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصحيف مو أخذ العديث من بطون الكتب والصّحف ، وعدم تلقيه عن الشهيوخ والمدرسين ، ولذلك حدر الأئمة من أخذ الحديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ الحديث من صُحَفِي » أي لا يؤخذ عمن أخذه من السّحف .

٧ .. أشهر المسنفات فيه:

- ا) التصحيف للدارقطني ٠
- ب) إصلاح خطأ المحدثين للخطابي •
- ح) تصعيفات المعدثين ، لأبي أحمد المسكري .

الثاذ والجنفوظ

١ ـ تعريف الشاذ:

- الغة : اسم فاعل من « شذ » بمعنى « انفرد » فالشاذ ممناه
 المنفر د عن الجمهور »
 - ب) اصطلاحاً: ما رواه المقبول مغالفاً لمن هو أولى منه ٠

٢ ــ شرح التعريف:

المقبول هو: العدل الذي تم ضبطه ، أو العسدل الذي خفَّ

ضيطه ، ومُنْ هو أولى منه: أي أرجع منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات ·

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره العسافظ ابن حجر وقال : أنه المتعد في تعريف الشاذ بعسب الاصطلاح^(۱) •

٢ ـ أين يقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أبضاً •

ا) مثال الشدود في السند :

« ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عُمرو بن دينار عن عُوسَجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الامولى هو أعتقه » وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريَّج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس -

ولذا قال أبو حاتم و المعفوظ حديث ابن عيبنة ، فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه *

ب) مثال الشدود في المتن :

ما رواه آبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صلاح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجز فليضطجع عن يمينه » قال البيهتي خالف عبدالواحد الددد الكثير في هذا ، فان الناس اتما رووه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر النخبة وشرحها من ۲۷ ·

لا من قوله ، وانفرد غيدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ •

٤ _ المحفوظ:

هذا ويقابل الشاذُ « المعفوظُ » وهو : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة · ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ ·

٥ ـ حكم الشاذ والمعفوظ:

من المعلوم أن الشاف حديث مردود ، أما المعفوظ فهو حديث مقبول -

الجهَالة بالرَّاويٰ"

١ _ تعريفها:

- ا لغة : مصدر ، جُهِلُ ، ضـــد ، عُلِمُ ، والجهالة بالراوي تعني عدم معرفته*
 - ب) اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله .

۲ ـ اسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ) كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة المورد المورد الراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة المورد المورد المارد النامن من أسباب الملمن في الراوي .

- ما اشتهر به لغرض من الأغراض ، فيظُن أنه راو آخر ، فيحصل الجهل بحاله •
- ب) قلة روايته : فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايتـــه ، فريما لم يرو عنه الا واحد .
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار و نعوه ، ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « المبهم » •

٢ _ امثلة :

- ا) مثال كثره نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن پشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « محمد بن بشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضمهم « أبا النضر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه:

 « أبو المُثْبُراء الدارِمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير
 حماد بن سلمة •
- ح) مثال عدم التصريـــ باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نعو ذلك ·

٤ ـ تعريف المجهول:

ودر م ۱۹۶۸ هو من لم تعرف عينه او صفته ٠

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

٥ _ انواع المجهول:

يمكن أن يقال إن أنواع المجهول ثلاثة وهي :

ا) مجهول المين :

۱ _ تعریفه : هو من ذُکر اسمه ، ولکن لم یرو عنه الا راو و احد •

٢ ــ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وثق •

٣ ـ كيف يوثق: يوثق بأحد أمرين ٠

ا) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهل الجرح والتعديل •

٤ ــ هل لعديثه اسم خاص ؟ ليس لعديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضميف •

ب) مجهول الحال : (ويسمى المستور)

۱ ــ تعریفه : هو من روی عنه اثنان فاکثر ، لکن لم یوثّق ۰

٢ ــ حكم روايته : الرد ، على الصحيح الذي قاله الجمهور •

٢ ـ هل لعديثه اسم خاص ؟ ليس لعديثه اسم خاص ، وانما عديثه من نوع الضميف •

ح) البهم : ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول ، وأن كأن علماء العديث قد اطلقوا عليه اسما خاصا ، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول .

١ ــ تعريفه : هو من لم يُصرَّح باسمه في العديث .

٢ - حكم روايته : عدم القبول ، حتى يُمرُّح الراوي عنه باسمه ، أو يُعرفُ اسمه بوروده من طريق أخر مصرح فيه ناسمه .

ب) وان كانت بدعته مفسيقة : فالمنعيع الذي عليسه الجمهور ، أن روا ته تقبل بشرطين :

- 1 _ ألا يكون داعية الى بدعته ٠
- ۲ ــ والا يروي ما يروَّج بدعته ٠

٤ _ هل لحديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت أنفأ ·

照 四 照

سوم العفظ (١)

1 ... تعريف سيىء العفظ:

هر من لم يرجع جانبُ إصابته على جانب خطئه -

Y _ 1 ielab:

سيء الحفظ نوعان ٠

- أ) إما أن ينشأ سوء العفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل العديث •
- ب) واما أن يكون سوء العفظ طارئا عليه ، اما ليكبُره او لذهاب بصره أو لاحتراق كتبه فهذا يسمى والمُعْتَلُط ، •

٣ _ حكم روايته:

- أما الأول: وهو من نشأ على سوء العنظ وروايته مردودة
 ب) وأما الثاني: أي ألمُعتلَط ، فالعكم في روايته التفصيل
 الآت :
 - ا ... فما حُدَّثُ به قبل الاختلاط؛ وتميّز ذلك : فمقبول ·
 - ٢ _ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود ٠
- ٣ ــ وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بمده : توقَّفُ نبه حتر بصمر *
 - فيه حتى يحميل * (١) وهو السبب المأشر من أسباب الطمن في الراوي ، وهو أخرها •

الفصل الرابع الخبراُلشُةُرك بين القيول والمردود

_ المبعث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسْنِدُ إليه •

ـ المبعث الثاني : انواع متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود •

المنجَتْ الأوَلّ

_ تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسند إليه _

ينقسم الغبر بالنسبة الى من أُسنِد اليه الى أربعة اقسام وهي: الحديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي

الحكديث القندسي

١ _ تعريفه:

- أ لغة : القُدْسِيِّ نسبة الى « القُدْس » أي الطُهْر ، كما في القاموس (1) ، أي الحديث المنسوب الى الذات القدسية ، وهو الله سبعانه وتعالى .
- ب) اصطلاحا: هو ما نُقِلُ إلينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع إسناده إياه الى ربه عز وجل "

٢ _ الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي :

- أن القرآن لفظه وسعناه عن الله تعالى ، والحديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم .
- ب) والقرآن يُتَعَبَّدُ بتلاوته . والعديث القدسي لا يتعبد للدوته .
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر ، والعديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر *

٢ _ عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لمسدد الأحاديث النبوية . وعددها يزيد على المانتي حديث .

⁽۱) حدا ـ س ۲٤۸ •

ع _ مثاله :

ما رواه مسلم في صحيحه عن ابي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رُوى عن الله تبارك وتعسالي أنه قال:
و يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجملتسه بينكم محرما فلا تُظالم المراء . . . (١)

٥ ــ صِيْغُ روايته :

لراوي العديث القسدسي صيغتان يُرُوِي العديث بايهمسا شاء وهما:

- ا) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل •
- ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم •

٦ .. أشهر المستفات فيه:

الإتعافات السَّنِيَّة بالأحاديث القدسية • لعبد الرءوف الْمُنَاوي جُمُعُ فيه /٢٧٢/حديثاً •

المئزفؤع

أ ـ تعريفه:

- ا) لغة : اسم مفعول من فعل « رُفَعُ » ضبيد « وُضُعُ » كانه مُسَيِّي بذلك لنِسْبُته الله صاحب المقام الرَّفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسِلم ·
- ب) اصطلاحاً: ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (١) سلم بشرع النوري .. حداً .. سلم بشرع النوري .. حداً .. سلم بشرع النوري .. حداً ..

قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٢ ـ شرح التعريف:

اي هو ما نُسِبُ أو ما أَسْنِدُ الى النبي صلى الله لميه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، وسواء كان المُضْيَّفُ هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمسلسل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهنساك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه .

٢ - انواعه :

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ) المرفوع القولى •
- ب) المرفوع الفعلى •
- ح) المرفوع التقريري
- ، المرفوع الوصفى د) المرفوع الوصفى •

٤ _ امثلة :

- أ مثال المرفوع القولي: أن يقول الصحابي أو غيره: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي: أن يقول المستحابي أو غيره: « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : « فَعَلُ بِحُشَّرُة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ، ولا يُروي إِنْكَارُه لذلك الفعل .
- د) مثال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غسيره :

 « كان وسول الله صلى الله عليسه وسلم أحسن الناس

 دُوُرُورُ

الكوقوت

١ ـ تعريفه:

- الغة: اسم مفعرول من « الوقف » كان الراوي وقرف بالعديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسلة الاسناد •
- ب) اصطلاحاً : ما أُضِيف الى الصحابي من قول أو فمل أو تقرير *

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسْنِد الى صحابي أو جُمَّع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً •

٣ _ أمثلة :

- أ مثال الموقوف القولي: قدول الراوي ، قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يُكُذّبُ الله ورسوله (۱)
- ب) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وأُمُّ ابنُ عباس. وهو متيمم » (٢)
 - (۱) الناري
 - (٢) البخاري _ كتاب التيم _ حا _ ص٨٢٠

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا :

٤ ـ استعمال آخر له:

يستممل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: وهذا حديث وقفه فلان على الزهري أو عسلى عطاء (۱) ونحو ذلك •

٥ ـ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمى فقهام خراسان:

- المرفوع: خبراً •
- ب) والموقوف : اثر**ا** •

أما المحدثون فيسمون كل ذلك و أثراً ، لأنه مأخوذ من و أثرت الشيء ، أي رويته ·

٦ ـ فروع تتعلق بالمرفوع حُكُماً :

هناك صور من الموقوف في الفاظها وشكلها ، لـكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء السم و المرفوع حكماً ،

ومن هذه الصور :

أن يقول الصحابي الذي لم يُعْرَف بالأخذ عن أهل الكتاب
 قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تملق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:

١ ــ الإخبار عن الأمور الماضية . كُبُدُمِ الْخُلُقِ •

⁽١) الزهري وعطاء كلاهما من التأبعين -

- ٢ ــ او الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحــوال
 يوم القيامة •
- ٣ ـ أو الإخبار عما يحصل بغمله ثواب مخموص أو عقاب مخموص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا •
- ب) أو يفعل الصحابي مالا مجال للاجتهاد فيه: كصلاة علي رضي الله عنه صلاة الكسوف في كل ركمـــة أكثر من ركوعين •
- حد _ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسا بكذا -
- المنافة الى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصحيح انه مرفوع ، كقول جابر : « كنا تُعْزِلُ على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (١)
- ٢ ــ وان لم يُضِفّه الى زمنه فهر موقوف عند الجمهور ، كقول
 جابر : وكنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبحنا » (١)
- د) أو يقول الصحابي : « أُبِرَّنَا بكذا أو نُهينا عن كذا ، أو من السَّنَة كذا » مثل قول بعض الصحابة : « أُبِرُ بلال أن يُشْفَعُ الأذان ، ويُوْبَرُ الإقامة » (٣ وكقرل أم علينا » (١) عُطِيَةُ « نُهينا عن اتباع الجنائز ، ولم يُعْزُمُ علينا » (١) وكقول أبي قلابة عن أنس : « من السنة أذا تزوج البِكرُ على الثَّيِّرِ أَقَام عندها سبعاً » (١)
- ه) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر المسلحابي بعض

⁽١) البخاري ومسلم ٠

⁽۲) البخاري (۳) البخاري ومسلم -

⁽٤) البغاري ومسلم ٠

⁽۵) البخاري ومسلم ٠

هذه الكلمات الأربع وهي : « يُرْفُعُهُ او يُتَمِيُّهُ ۖ أُو يَبِلُمُ ۗ أُو يَبِلُمُ به او رواية م كحديث الأعرج عن أبي هريرة رواية : ـ تقاتلون قوماً صِنارُ الأُعْيَنِ ، (١)

و) أو يفسر الصعابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية : كقول جابير : وكانت البهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أحسكول ، فأنرل الله تعساني : نساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية ۽ (١)

٧ ـ هل يعتج بالموقوف؟

الموتوف _ كما عرفت _ قد يكون صحيحاً أو حسنا أو ضعيفا، لكن حتى ولو ثبتت صحته فهل يعتج به ؟ والجسواب عن ذلك أن الأصل في الموفوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صعابة • لكنها أن ثبتت فإنها تقري بعض الأحاديث الضعيفة _ كما من في المرسل ـ لأن حال الصحابه كان هو العمل بالسنة ، وهـذا اذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما اذا كان من الذي له حسكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع .

المقطئوع

١ _ تعريفه :

ا) لغة : اسم مفعول من و تُعلُّع ، ضد و وُصل ،

ب) اصطلاحاً: ما أضيف إلى التابعي (٢) أو من دُونَهُ من قول أو فعل •

 ⁽¹⁾ رواه البخاري • (۲) رواه مسلم •
 (۲) التابعي هو من لتي السحابي مسلماً ومات على الاسلام • وقد مو

٢ ـ شرح التعريف:

آي هو ما نُسِبُ أو أُسنِدُ الى التابعي أو تابع التابعي فمن دونا من قول أو فعل • والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات الاسناد ، أي ان الحسديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصلل الى ذلك التابعي • على حين أن المنقطع يعني أن اسناد ذلك الحسديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن •

٢ _ أمثلة :

- أ) مثال المقطوع القولي : قول العسن البصري في الصلاا خلف المبتدع : « صُلِّ وعليه بدعتُه ،(۱)
- ب) مثال المقطوع الفعلى: قول ابراهيم بن معمد بن المنتثر « كان مسروق يُرْخِي السَّتَرُ بينه وبين أهله ويقبل على ملاته ويُخليهم ودنياهم » (٢)

٤ _ حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يعتبع به في شيء من الأحكام الشرعية أي ولو صعف نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن أن كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : ... عند ذكر التابعي و يرفعه ، مثلا ، فيعتبر عندند له حكم المرفوع المركل

٥ _ إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المعدثين كالشافعي والطبراني لفظ « المقطوع ،

⁽۱) البخاري حدا _ ص۱۵۷

⁽٢) حلية الأولياء حـ٢ ـ ص١٦

وأرادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور .

وقد يُمتُذُر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، الما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح .

٦ .. من مُولنَّات الموقوف والمقطوع:

- ا) مصنف ابن أبي شيبة ٠
 - ب) مصنف عبدالرزاق ٠
- ح) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر •

المنجئ الثاين

أنواع أخرى مشتركة بين المقبوك والمردود

المستند

١ ـ تسريمه:

- ا) اسم مفعول من و أَسْنَدُ ، بمعنى أَضَافُ ، أو نسبُ .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفيوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (١)

⁽١) هذا التعريف هو الذي قطع به الحاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تعريفات أخرى للمسند

: 41th _ Y

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أذا شرب الكلب في أناء أحسدكم فليغسسله سيما » (1)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبي صلى الله عليه وصلم .

المتصيّل

1 _ تعریفه :

- أ) لغة : اسم فاعل من « اتَّصَلُ ، ضد « انْقَطُعُ » ويسمى هذا التوع بد الموصول » أيضا
 - ب) اصطلاحاً : ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً •

: 41th _ Y

- أ) مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المتصل الموقوف : « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا ٠٠٠ »

٣ ـ هل يسمى قول التابعي متصلا ؟

قال العراقي : « وأما أقوال التابعين _ اذا اتصلت الأسانيد (١) الخاري - ١ _ ص ٤٧ اليهم ـ فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مسبع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كتولهم : هذا متصل الى مسمعيد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونعو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى و مقاطيع ، فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد ستضادين لغة » •

زيادات الثقات

1 ــ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو المدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث .

٢ ــ اشهر من اعتنى بها :

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفنت انظار العلمام فتتبعرها واعتبرا بجمعها ومعرفتها ، ومعن اشتهر لذلك الأثمة :

- ۱) أبو بكر عبدالله بن محمد بن زياد النيسابوري
 - ب) أبو نُعيم الجُرجاني
 - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي •

٢ _ مكان وقوعها:

- ا) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة ٠
- ب) في الاسناد : برفع موقوف ، أو وصل مرسل *

٤ _ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال :

- 1) فمنهم من قبلها مطلقاً ٠
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً ٠
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أولا بغير زيادة ، وقبلها من غيره (١)

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة أقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها التبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات .
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثى ، فهذه حكمها الرد ، كما سبق في الشاذ •
- ح) زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقــــات أو الأوثق ، وتنحمر هذه المنافاة في أمرين •
 - ١ _ تقييد المطلق ٠
 - ۲ ــ تخصيص المام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح ، وقال عنه النووي: و والصحيح قبول هذا الأخير » (٢)

⁽١) انظر علوم الحديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها ٠

⁽١) انظر التقريب مع التدريب حال م س٢٤٧٠ مذا ومدهب الشاهمي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومدهب العنفية رده ٠

٥ _ امثلة للزيادة في المتن:

أ مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم (۱) من طريق علي بن نسبهر عن الأعمش عن ابي رزين وابي صالح عن ابي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فأيرقه » في حديث ولوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر الحفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في انام أحدكم فليفسله سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كخبر تفرد به علي بن نسهر وهو ثقة افتقبل تلك الزيادة »

ب) مثال للزيادة المتافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق عِيسكنا أهل الاسلام وهي أيام أكل وشرب » قان الحديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن على بن رباح عن أبيه هن عقبسة بن عامر ، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما ع

ح) مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربّعي عن حديفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجعلت لنا الأرض كلها مسجدا وجعلت تربتها لنا طهورا ، فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا الحديث هكذا « وجعلت لنا الأرض مسجدا وطهورا » (1)

⁽۱) انظر روایات العدیث فی صحیح مسلم یشرح النووی حـ ۳ حـ ص۱۸۲ وما یعدها (۲) المصدر السابق حـ ۵ حـ ص 6 وما یعدها

٦ _ حكم الزيادة في الاسناد:

أما الزيادة في الاستناد فتنصب هنا على مسأاين رئيسيتين يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتمسارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاستاد فقد أفسرد البلماء لها أبحاثا خاصة مثل د المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردُّها على أربعـــة اقوال وهي :

- العُكَم لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قــول جمهور الفقهاء والأصوليين (١)
- ب) الحكم لمن أرسله أو وقفه (أي رد الزياد:) و هو تـــول اكثر أصحاب الحديث
 - حم) الحكم للأكثر: وهو قول بعض أصحاب العديث -
 - د) العكم للأحفظ: وهو قول بعض اصحاب الحديث •

ومثاله: حديث « لانكاح الا برُلِيِّ » فقد رواه يونس بن أبي اسحق السَّبِيعي ، وابنُه إسرائيل وقيسُ بن الربيع عن أبي اسحق مسندا متصلا ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن العجاج عن أبي اسحق مرسلا (۲) .

⁽۱) قال الغطيب : وهذا القول هو الصحيح عندنا ، الكفاية ص ٤١١ (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفساية ص ٤٠٩ وما بعدها •

الاعتبار وأكتابع والشاجد

ا ـ تعریف کل منها:

- 1) الاعتباد :
- ا لنظر المعتبر على المعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها ٠
- ٢ ــ اصطلاحاً: هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راو . ليعرف على شاركه في روايته غيرُه أوُ لا •
 - ب) أَلْتَابِع: ويسمى التابع •
 - ١ _ لغة : هو اسم فاعل من د تابع ، بمعنى وافق ،
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشـــارك فيه روائه رواه العديث الفرد لفظا ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتحاد
 - <u>لي السعابي</u> حـــ الشاهد :
- 1 ـ لغة : اسم فاعل من « الشهادة » وسمى بذلك الأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلا ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد قول المدعى ويُدُعُمُّ . قول المدعى ويُدُعُمُّ .
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشـــارك فيه رواته رواةً العديث الفرد لفظا ومعنى ، أو معنى فقسط ، سمع الاختلاف في المنحابي

٢ _ الاعتبار ليس قُسِيما للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل اليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد .

٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرُ من تمريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور ، لكن هناك تمريف آخر لهما وهو :

- ا) التابع: أن تعصل المشاركة لرواة الحديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف .
- ب) الشاهد: أن تعصل المشاركة لرواة العديث الفرد بالمنى سواء اتعد الصحابي أو اختلف هــذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد ، كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأسر سهل كما قال المحافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهــو تقوية العديث بالمثور على رواية أخرى للعديث •

٤ ـ التابعة:

- أ تعريفها:
- ا _ لَنة : مصدر و تَابَع ، بمعنى و وَافَق ، فالتسابعة إِذَنَّ الْمِانِعة .
- ٢ اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيره في رواية الحديث -
 - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان ،

⁽۱) في شرح النغبة ص ۲۸ ٠

- ا ـ متابعة تامة : وهي أن تعصل المشاركة للراوي من أول السناد -
- ٢ ـ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المساركة للراوي في
 أثناء الاسناد *

٥ _ امثلة :

ساذكر مثالا واحداً مثل به الحافظ ابن حجر^(۱) ، فيه المتابعة التامرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأم عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الشهر تسمع وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فاكملوا المِدة ثلاثين ،

فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قرم أن الشافعي تفرد به من مالك ، فعدوه في غرائب مولان أصحاب مالك رووه عنسه يهذا الاسناد ، وبلفظ : « فان غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

- أَمَا المَتَابِعَةِ التَّامَةِ : فما رواه البخساري عن عبدالله بن مُسْلِمُهُ القُمْنُبِي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « قان غُمُّ عليكم فاكملوا المدة ثلاثين »
- ب) وأما المتأبعة القاصرة : فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدال ابن عمر بلغظ : « فكمُّلوا ثلاثين »
- ح) وأما الشاهد : فما رواه النسائي من رواية محمد بن خُنين عن ابن عباس عن النبي صلى ألله عليه وسلم قال ، وفيه : « فان غُمَّ عليكم فاكملوا المِدَّةُ ثلاثين » •

⁽۱) في شرح النغبة من ۲۲ •

البالبالثاني

مهنة من تعنيل روايتُه وما يتعلق بذلك من الجيح والتعديل

المبحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبعث الثاني: فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل •

المبعث الثالث : مراتب الجرح والتعديل -

المنجث لاقرل

في الراوي وشروم قبوله

١ ـ مقدمة تمهيدية:

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صعة الحديث أو عدم صعته، لذلك اهتم علماء العديث بالرواة وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسيداد تنكيرهم ، وجيودة طريقتهم .

وهذه التروط التي السنرطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي الترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العبر الذي يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نقلة والاخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها ، فكثير من الأخبسار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها ، ودلك بسبب رواتها المبهولين «وما أفة الأخبار الارواتها، وكثيراً ما يظهر عدم صعة تلك الأخبار بعد قليل .

٢ ـ شروط قبول الراوي:

أجمع الجماهير من اشمة العديث والفقه أنه يشترط في الراوي شرطان أساسيان هما:

- أ) العدالة : ويعنون بها أن يكون الراوي: مسلما _ بالغا _ عاقلا صليماً من اسباب الفسق _ سليماً من خوارم المرومة -
- ب) الضبط: ويعنون به أن يكون الراوي:غير مخالف للثقات مولا سيء الحفظ _ ولا فاحش الغلط _ ولا مغفلا _ ولا كثير الأوهام •

٣ ـ بم تثبت العدالة ؟

تثبت المدالة بأحد أسرين •

- ا) إما يتنصيص مُعَدِّلِينُ عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهوت عدالت بين أهل العلم ، وشاع الثناء عليه كفى ، ولا يحتاج بعد ذلك الى مُعَدِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأثمة المسهورين كالأثمة الأربعة والسفيانين والأوزاعى وغيرهم •

٤ _ مذهب ابن عبد البُرُّ في ثبوت العدالة :

رُأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف المناية به معمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بحديث و يُعْبِلُ هـذا العلم من كل خُلف عُدُولُهُ ، ينفون عنه تعريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مُرْضِي عنسد العلماء ، لأن الحديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فان معنساه

⁽۱) رواه ابن مدي في الكامل وغيره ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيفة لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب حد ١ ـ ص٢٠٣_٣٠٠ .

وليُحْمِلُ هذا العلم من كل خَلُف عدولُه ، بدليل أنه يوجد من يعمل
 هذا العلم وهو غير عدل •

ا ـ كيف يُعْرُف ضبط الراوى ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقه الثقات المتقنين في الرواية ، فان وانقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُحتُجُّ به ٠

٦ - هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان؟

- أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور،
 لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، إذ يحتاج المستلل أن يعترل مثلا : لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول :
 هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا ...
- ب) اما الجرح فلا يقبل الا مفسّرا ، لأنه لا يصحب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقصد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : ء وهسذا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الخطيب الحافظ أنه مذهب الأثمة من حفساظ الحديث ونقاده مشل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كمِكُرِمُةُ وعُمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بشريد بن سعيد وجماعة اشستهر الملعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا أذا فسر سببه » (1)

٧ _ هل يثبت الجرح والتعديل بواحد ؟

ا) الصعيع أنه يثبت الجرح والتعديل بواحد • (۱) علوم العديث ص ١٦ باختصار يسر •

ب) وقيل لا بد من اثنين •

٨ ـ اجتماع الجرح والتغديل في راو واحد:

اذا اجتمع في راو الجرح والتعديل -

 ا فالمعتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسرا من التحديل ،
 ب) وقيل أن زاد عدد ألمنزلين على الجارحين قدم التعديل ، وهو ضعيف غير معتمد -

٩ ــ حكم رواية العدل عن شخص :

 أ رواية المدل عن شخص لا تعتبر تعديلا له عند الأكثرين وهو الصحيح ، وقيل هو تعديل ٠

ب) وعمل العالم ونُتَّيَاهُ على وُفِّق حديث ليس حكماً بصعته ، وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصحته ، وصححه الأمدى وغيره من الأصوليين. وفي المسألة كلام طويل -

١٠ _ حكم رواية التائب من الفسق:

أ) تقبل رواية التائب من الفسق •

ب) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •

١١ ـ حكم رواية من أخذ على التعديث أجراً •

ا لا تقبل عند البعض كأحمد وإسحق وأبي حاتم ،
 ب) تقبل عند البعض الآخر كأبي نعيم الفضل بن ذكين •

ح) وأفتى أبو إسعق الشيزارى لمن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التحديث حواز أخذ الأجر

17 ـ حكم رواية من عُرِف بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة

- ا لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ،
 كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يحدث من أصل غير مُقَابَل .
- ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث ، بأن يُلْقَنُ الشيء فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه حديث ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته •

١٣ ــ حكم رواية من حُدَّثُ ونُسِيَ :

- أ) تعريف من حدث ونسي : هو أن لا يذكر الشيخ رواية ما حدث به تلميد منه .
 - ب) حكم روايته :
- ١ ــ الردَّدُ: أن نفاه نفياً جازماً ١٠ بان قال : ما رويتُه، أو هو يكذب عليَّه و نحو ذلك ٠
 - ٢ ــ القبول: ان نردد في نفيه ، كان يقول: لا أعرفه أو لا أذكره و نحو ذلك ٠
 - حـ ـ هل يعتبن رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما الأنه ليس أحــدهما أولى بالطعن من الأخر ،
 - د) مثاله : ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية
 ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن سُهيَّل بن أبي صالح عن
 ابيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قضى باليمين مع الشاهد ، قال عبدالعزيز بن محمد
 الدُّرُاوُرُدي : حدثني به ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ شُهيلًا فسألته عنسه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً بكذا ٠٠٠

ه) اشهر المسنفات فيه : كتاب أُخبار مُنْ حُـدُّثُ ونُسِيَ ، للخطيب ،

المنجئاكان

فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفاً مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة ألمُدُلِّينُ الموثوقين ، وهذا ما يسمى بد «التعديل» كمان أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى بد « الجُرِّح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب وهذا ما يسمى بد و الجرّح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها الله لله الميسان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الفسمفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضمفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة العديث بغض النظر عن رجال كتساب او كتب خاصة من كتب العديث ، ومنها ما هدو خاص بتراجم رواة كتاب خاص او كتب معينة من كتب العديث .

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هسذه الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة التعديث وبيان الجرح او التعديل الموجه اليهم اولاً،ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُسبَقوا إليه ، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا العصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هسنده الموسوعات الضغمة في تراجم الرجال ورواة الحديث الخفظلوا على مدى الأيام التعسريف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خبراً، واليك بعض الأسماء لهذه الكتب :

- ١ ــ التاريخ الكبير للبخساري . وهو عام للرواة الثقات والضمفاء •
- ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
 الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله .
 - ٣ _ الثقات لابن حِبَّان ، كتاب خاص بالثقات •
- ٤ ــ الكامل في الضمفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم
 الضمفاء كما هو ظاهر من اسمه .
- الكمال في أسماء الرجال لعبد الفني المقدسي كتاب
 عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
- ٦ ميزان الاعتــدال للذهبي ، كتــاب خاص بالضعفاء
 والمتروكين (أي كل من جُرِح وإن لم يُقبل الجُرَّحُ فيه)
- ٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجــر ، یعتبر من تهذیبات ومختصرات کتاب و الکمال فی أسماء الرجال »

المنجئث الثاليث

مراتب الجرح والنعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه و البوح والتمديل ، كُلاً من مراتب البوح والتعديل الى أربع مراتب ، وبين حكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب البوح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب البوح والتعديل ستا ، واليك هذه المراتب مع الفاظها :

1 _ مراتب التعديل والفاظها:

- ا ما دل على المبالغة في التوثيق او كان على وزن أفمل وهي
 أرفعها مثل : فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس •
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق : كثقبة ثقة ، أو ثقة ثبت -
 - ح) ثم ما عُبِّنَ عنه بصفة دالة على الترثيق من غمير توكيد كثقة ، أو حُجة -
- د) ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط: كصدوق. أو مُحكه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإن د لا بأس به ، اذا قالها ابن معين في الراوي فهيو عنده ثقة •

- م ما لیس فیه دلالة علی التوثیق أو التجریح ، مثل فلان شیخ ، أو روی عنه الناس .
- و) ثم ما أُشَّعُرُ بالقرب من التجريح : مشــل : فلان صالح الحديث ، أو يُكُنَّبُ حديثه ·

٢ ـ حكم هذه المراتب:

- أما المراتب الثلاث الأولى فيُحتَبِع بأهلها . وأن كان بعضهم
 أما المراتب الثلاث الأولى فيُحتَبِع بأهلها . وأن كان بعضهم
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يحتج بأهلهما ، ولكن يُكْتُبُ حديثُهم ويُخْتُبُرُ (1) ، وأن كان أهل المرتبسة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة •
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط •

٢ ـ مراتب الجرح وألفاظها :

- ا ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان
 النّينُ الحديث أو فيه مُقال .
- ب) ثم ما مُرَّع بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يعتبج به ، أو ضعيف ، أوله مناكير ·
- ح) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونعوه : مثــل : فلان
- (۱) أي يُختبر ضبطهم بمرض حديثهم على أحاديث الثقات المنسابطين فأن وافقهم احتج بعديثهم والا فلا ، فطهر من ذلك أن من قبل فيه و صدوق ، من الرواة لا يحتج بعديثه قبل الاحتبار ، وقد أخطأ من ظن أن من قيال فيه و صدوق ، فعديث حسن لان الحسن يحتج به ، هذا ما عليه اصطلاح أنمة الجرح والتعديل ، أما العافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب و تقريب التهذيب ، بالنسبة لكلمة و صدوق ، واش أعلم،

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جداً، أو وام بِمُرَّةً ﴿
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نحوه: مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق العديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة -
- ه) ثم ما دل على وصفه بالكذب و نعوه : مشل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع ·
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس ، أو اليه المنتهى في الكذب ، أو همو ركن الكذب .

٤ _ حكم هذه المراتب:

- أ) أما أهل المرتبتين الأوليين فانه لا يُعتبع بعديثهم طبعاً ، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط وان كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى •
- ب) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يُعتج بعديثهم ولا يُكْتُبُ ، ولا يُعتبُرُ به -

الباللثالث

الرواية وأدابها وكينية ضبطها

ــ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها ·

ــ الفصل الثاني : آداب الرواية •

الفصلالاول

كينية ضبط الرواية وطرق تحملها

- ـ المبحث الأول: كيفية سِماع العديث وتعمله وصفة ضبطه.
 - ــ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء •
 - المبحث الثالث: كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه ٠
 - ـ المبحث الرابع : صفة رواية العديث -

المنجث لاقرل

كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

١ _ تمهيد :

المراد و بكيفية سماع العديث ، بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتحميل ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنٌ معينة وجهوبا أو استحبابا .

والمراد « بتعمله » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشميوخ . والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقماه من العديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُطْمَأَنُ اليه -

وقد اعتنى علماء المسطلح بهذا النبوع من علوم العديث ، ووضعوا له القراعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع وسيزوا بين طرق تحمل العديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض . وذلك تأكيدا منهم للعناية بعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول العديث النبوي اليه ، ويوقن أن هسده الطريقة في منتهى السلامة والدقة و

٢ ــ هل يُشْتَرُطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ؟

لا يشترط لتعمل العديث الاسلام والبلوغ على المسلم و للداء (١) ساكما من بنا في شروط الراوي ساو بناء على ذلك نتقبل رواية المسلم البالغ ما تعمله من العديث قبل اسلامه ، أو قبل بلوغه ، لسكن لا بد من التمييز بالنسسبة لنير البالغ •

وقد قيل انه يشترط لتحمل العديث البلوغ ، ولكنه قسول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صفار الصسحابة كالعسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده

٢ ـ متى يُسْتُعُبُ الابتداء بسماع العديث ؟

ا) قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين ، وعليه أهل الشام ،

⁽۱) التعمل: معناه تلقي العديث وأخذه من الشيوخ ، والأداء: رواية الحديث واعطاؤه للطلاب -

- ب) وقيل في سن العشرين ، وعليه أهل الكوفة •
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة ٠
- د) والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع العدث س حين يصح سماعه لأن العديث منضبط في الكتب ·

٤ _ هل لصعة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ حدد بعض العلماء ذلك بخمس سنين وعليه استقر المعل بين أهل الحديث •
- ب) وقال بعضهم: الصواب اعتبار التعيين ، فان فَهِمُ الخطاب، ورُدَّ الجواب،كان مُمُيَّرا صحيحُ السماعُ وإلَّا فلا

المنجَث الثاين

مُطرقُ التَّحمُل ومِسَيعُ الأُداء

مُطرُق تحمل العديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، القراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعسلام ، الوجادة -

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان الفاظ الأداء لكل منها باختصار ايضاً •

1 ــ السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: أن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قـرا الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب .

- ب) رتبته : السماع أعلى أقسام طرق التعمل عند الجماهير حرب الفاظ الأداء :
- ۱ ـ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التعمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لي أو ذكر لي »
- ٢ ـ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
 من طرق التحمل ، صارت الفاظ الأداء على النعو
 التالي :
 - ـ للسماع: سمعت ـ أو حدثني .
 - _ للقراءة : اخبرني .
 - _ للاجازة : انباني ٠
 - _ لسماع المذاكرة (١) : قال لي _ أو ذكر لي •

٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين دعرضا ،

ا) صورتها: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع^(۱) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غبره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يتبع للقارىء من حفظه او أمسك كتابه هو او ثقة غيره •

⁽۱) سماع المذاكرة غير سماع التعديث ، اذ ان سماع التعسيديث يكون قد استعد له الشيخ والطالب تعضيراً وضبطاً قبل المجيء لمجلس التعديث . اما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد .

 ⁽٢) المراد بدلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيغ ،
 لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الغاية من قراءة الطالب على
 الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له .

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صعيعة بلا خلاف في جميع المسور المذكورة. الا ما حُكي عن بعض من لا يعتد به من المتشددين
 - ح) رتبتها : اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
 - ١ مساوية للسماع : رُوي عن مالك والبخساري ،
 ومعظم علماء العجاز والكوفة •
 - ٢ ــ ادنى من السماع : رُوِي عن جمهور أهـل المشرق و وهو الصحيح » •
- ٢ اعلى من السماع : رُوي عن أبي حنيفة وأبن أبي
 ذئت ، ورواية عن مالك •

د) الفاظ الأداء:

- ۱ ــ الأحوط : « قرآت على فلان » أو « قرىء عليه وأنا اسمع فاقرُّ به » •
 - ٢ ـ ويجوز: بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة
 ك حدثنا قراءة عليه ع •

٣ ــ الإجازة:

- أ ﴾ تعريفها : الإذِّن بالرواية ، لفظا أو كتابة ﴿
- ب) صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه: و أُجزَّتُ لك أن تروي عنى صحيح البغارى ، •
- ح) انواعها : للاجازة انواع كثيرة ، سأذكر منها خسسة انواع وهي :

١ _ أن يُجيز الشيخ مُمينًا للمُسيَّن، كأجزتك مسمعيخ البخاري، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة الْمُجَّدُة

عن المناولة ﴿ وَ مَا لَكُنُولَة ﴿ وَ مَا لَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الل

مُسْمُوعاتی . ٣ ـ أن يُجيز غيرُ مُعين بنير مُعين : كأجزتُ أهلُ زماني رواية مسموعاتي ٠

٤ ـ ان يُجيز بمجهول أو لمجهول : كإجـزتك كتــاب السُّنُن ، وهو يُرْدِي عددا من السَّنَن ، أو أجهزت لحمد بن خالد الدمشقى ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم -

٥ _ الاجازة للمُعْدوم : فإما أن تكون تبُماً لموجـــود . كأجزت لفلان ولمن يُولُد له ، واما أن تكون لمدوم استقلالا ، كأجزت لن يولد لفلان ٠

د) حکمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جمساعات س العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي ٠

وأما بقية الأنواع فالغلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتعمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تعمل هزيل ما ينيغي التساهل فيه ٠

ه) الفاظ إلأداء :

١ _ الأولى : أن يقول : و أجاز لي فلان ، -

- ٢ ــ ويجوز: بمبارات السماع والقراءة مقيدة مثل
 ه حدثنا إجازة » أو « أحبرنا إجازة » •
- ٣ ـ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا » وأخباره صاحب
 كتاب « الوجازة » (١)

٤ _ المناولة:

1) أنواعها : المناولة نوعان :

- ا ... مقرونة بالاجازة: وهي اعلى انواع الاجازة مطلقاً . ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه . ويقول له: هذا روايتي عن فلان فاروم عبي ، ثم يبقيه معه تمليكا أو إعارة لينسخه .
- ٢ مُجَرَّدة عن الاجازة: وصورتها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه مقتصِراً على قوله هذا سماعى •

ب) حكم الرواية بها :

- ١ المقرونة بالاجازة : فتجوز الرواية بها ، وهي الدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ .
- ٢ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بهما
 على المحيح *

ح) ألفاظ الأداء:

- ١ الأحسن: أن يقسول: « ناولني » أو « ناولني و الجاز لى » أن كانت المناولة مقرونة بالاجارة .
- ٢ ـ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مشـل
 د حدثنا مناولة ، أو ، أخيرنا مناولة وأجازة ، ٠

⁽۱) هو أبو العباس الوليد بن بكر اُلمُمُري ، واسم كتابه الكامل و الوجـــازة في تجويز الإجازة » ·

٥ ـ الكتابة:

- ا مورتها: أن يكتب الشيخ مُشْدُونُ لِعَاضِر أو غائب ،
 بخطه أو أمره
 - ب) أثراعها : وهي نوعان :
- ١ مقرونة بالاجازة : كاجزتك ما كتبت لك أو اليك،
 و نعو ذلك ٠
 - ٢ ـ مُجُرَّدُة عن الاجازة : كان يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها .
 - ح) حكم الرواية بها :
- ١ ـ أما المقرونة بالأجازة: فالرزاية بها صنعيعة ، وهي
 الصعة والقرة كالمناولة المقرونة •
- ٢ ــ وأما المُجْرَدة عن الاجازة: فمنع الرواية بها قسوم،
 وأجازها آخرون، والمسلحيح الجواز عند أهل الحديث؛ لاشعارها بمعنى الإجازة .
 - د) هل تُشتَرُطُ البُيْنَةُ لاعتماد الخَطَّةِ؟
 - ا ـ اشترط بعضهم البينة على العط ، وادعوا أن الغط يشبه الغط ، وهو قول ضعيف .
- ٢ ــ ومنهم من قال: يكفى معسرفة المكتوب إليه خُطاً
 الكاتب، لأن خط الانسان لا يشتبه بغير وهسو الصحيح
 - م) الفاظ الأداء:
- آلتصریح بلفظ الکتابة: كقوله « كتب إلي فلان » •
 آو الإتبان بالفاظ السماع والقراءة مقیدة: كقوله « حدثنی فلان أو أخبرنی كتابة » •

٣ _ الإعلام:

- أن يخبر الشيخ الطالب أن هذا العديث أو هذا الكتاب سماعه *
- ب) حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- ١ الجواز : كثير من أصحاب العدديث والنقه والأصول •
- ٢ ـ عدم الجواز : غير واحد من المحدثين وغيرهم وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هــــذا الحديث روايته لكن لا تجـــوز روايته لخلل فيـــه ، نعم لو أجازه بروايته جازت روايته .

ح) الفاظ الأداء :

يقول في الأداء: ﴿ أَعلمني شيخي بكذا ، •

٧ - الوصية:

- ا صورتها: أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها .
 - ب) حكم الرواية بها :
- ١ الجواز : لبعض السلف ، وهو غلط . لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته .
 - ٢ ــ عِدم الجواز : وهو الصواب
 - ح) الفاظ الأداء:
- يقول : « أوصى الى فلان بكذا » أو « حدثني فلان وصية »

٨ _ الوجّادة:

بكسر الواو ، مصد « وُجُدُ » وهذا المصدر مُولَّد غير مسموع من المرب .

- ا مورتها: أن يُجِدُ الطالبِ أحاديثُ بخط شيخ يرويها ،
 يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة .
- ب) حكم الرواية بها : الرواية بالرحسادة من باب النقطع ، لكن فيها توع اتصال •
- ح) الفاظ الأداء: يقرل الواجد: « وَحَدْثُ بِعْمُ فلان أو قرأت بغط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد والمتن •

المنحث الثالث

كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه (١)

١ _ حكم كتابة العذيث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الحديث عسلى اقوال -

- ۱) فكرهها بيضهم : منهم ابن عمل ، وابن مسمود ، وزيد بن ثابت -
- ب) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالعزيز وأكثر الصحابة •

⁽¹⁾ سأبعث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصميح صارت من مهبة المجتن والطابع في هذا الزمان ، وتبتى تلك التنصيلات للمتخصصين في هذا النن لمرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها : وزال الخلاف • ولو لم يُدُوَّن الحديث في الكتب لفساع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الغلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الاباحة والنهي ، فمنها :

- أ حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئا الا القرآن ، ومن كتب عنى شيأ غير القرآن فليمعه » .
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : اكتبوا لأبي شَاهٍ وهناك أحاديث أخرى في اباحة الكتابة امنها الإذن لعبدالله بن عَمْرو •

٣ ـ الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى :

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

- ا) قالَ بعضهم: الإِذْن بالكتابة لَن خِيْفُ نسيانه للحديث . والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه الكاله على الخطافة كتب •
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خيف اختلاطه بالفرآن . ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنُ ذلك ، وعلى هـذا يكون النهى منسوخا •

٤ - ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغى على كاتب العديث أن بصرف ممته الى ضبطه وتحقيقه

شكلاً ونقطا يؤمن معهما اللّبس، ويشكل المشكل لا سيما اسماء الأعلام، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها وأن يكون خطه واضحاً على قواعد الخط المشهورة، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس، وينبغي أن يحافظ على كتابة المعلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره، ولا يسأم من تكرار ذلك، ولا يتقيد في دلك بما في الأصل أن كان ناقما، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى كد عَن وَجُل ، وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء، ويكره الاقتصار على المسلاة وحدها أو التسليم وحده، كما يكره الرمز اليهما به ص ، ونحوه مثل ه صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين وسلم » وعليه أن يكتبهما كاملتين وسلم »

٥ ـ المقابلة وكيفيتها:

يجب على كاتب العديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ٠

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال النسميم، ويكني أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بمدها ، كما يكفى مقابلته بفُرَّع مُقَابِل بأصل الشيخ .

٦ ـ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كُتّاب العديث الاقتصار على الرسن في الفاظ الأداء عمل ذلك أنهم يكتبون :

- آ) حدثنا : ثنا ، أو نا ،
- ب) أخبرنا : « أنا » أو « أرنا »
- ح) تعويل الاسناد الى اساد آخسى : يرمزون له به ح « وينطق القارىء بها هكذا « حا » ٠
 - (١) أي نسعة شيخه الأصلية التي أحد منها ٠

د) جرت العادة بعدف كلمة ه قال » و نعوها بين رجال الاسناد خُمّاً ، وذلك لأجل الاختصار الكن ينبغي للقارىء التلفظ بها ، مثل و حدثنا عبدالله بن يوسسف اخبرنا مالك » قينبغي على القارىء أن يقول و قال اخبرنا مالك » كما جرت المادة بعدف و أنه في أواخر الاسناد اختصارا ، مثل و عن ابي هريرة قال » فينبغي للقارىء النطق بوانه ، فيقول و أنه قال » وذلك تصعيعا للكلام من حيث الإعراب .

٧ _ الرحلة في طلب العديث:

لقد اعتنى سلفنا بالحديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصحل اله العقل ، فبعد أن يجمع أحدهم الحديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد واقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ العديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضيية ، وقد صنف الغطيب البغدادي كتابا سماه والرحلة في طلب العديث جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحسلة في طلب العديث ما يعجب الانسان لسماعه في فمن أحب سماع تلك الأخبار الشيقة فعليه بذلك الكتاب فانه منشط لطلاب العلم شاحذ لهممهم من مقرير لهذا تمهم .

٨ - أنواع التصنيف في العديث :

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث - وغيره - أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضيع المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر طريق واقرب وقت ، وليحذر إخراج كتابه قبل تهذيبه وتحريره وضبطه وليكن تصنيفه فيصا يعم نفعه وتكثر فائدته •

هذا قد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

- أ الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمساملات والسير والمساقب والرقاق والفتن وإخبار يوم القيامة مسل « الجامع الصحيح للبخاري » •
- ب) المسانيد : المُسنَد : كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صحابي على جدّة من غير النظر الى الموضوع الذي يتملق قيه الحديث ، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
- ح) السنن : وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للققهاء في استنباط الأحكام وتغتلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام مثل « سنن أبى داود » •
- د) الماجم : أَلْمَجُم كل كتاب جمع فيه مؤلفه الحديث سرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطبراني، وهي المعجم الكبير والأوسط والصغر .
- ه) العلل : كتب العلل هي الكتب المستعلة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مشل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارقطني » :
- و) الأجزاء : الجزء كل كتاب صغير جُمِع فيه مرويات راو

واحد من رواة العديث أو جُمِع نيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل و جزء رفع اليدين في الصلاة ، للبخارى ،

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث المتون الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مسترجبا أو مقيدا لها ببعض الكتب مثل و تحفة الأطراف به للمزي •
- ح) السَّدُرُكات: الْسَيْدُرُك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه ، مثل و المستدرك على المنعيمين » لأبي عبدالة الحاكم -
- ط) المُستَغْرَجُات : المستغرَّج كل كتاب غُرَّج فيه مؤلفه احاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول ، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فرقه مثل و المستغرَّج على المستعيمين ، لأبي نُميَّم الأصبهاني .

المنجَث الرَّابِع

صفة رواية العديث (۱)

١ ـ المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفية التي يُرُوّى بها العديث والآداب التي ينبغي التعلي بها وما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما يقى :

٢ ــ هل تجوز رواية الراوي من كتابه اذا لم يعفظ ما فيه ؟

هذا أمن اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فأفرط ، ومنهم من تساهل ففرط ومنهم من اعتدل فتوسط •

- أفاما المتشددون: فقالوا: « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر السافعي .
- ب) وأما المتساهلون : فقيدم رووا من نُسُخ غيب مقابلة بأصولها ، منهم ابن لهبعة •
- حه) وأما المعتدلون المتوسطون : (وهم الجمهور) فقالوا : اذا قام الراوى في التحمل والمقسابلة بما تقدم من
- (۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض حزئياته كانت ضرورية لي معمر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراستها من باب دراســـة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن •

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان الغالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً .

٣ _ حكم رواية الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه :

اذا استعان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة العديث الذي سمعه وضبطهروالمحافظةرعلى الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، صحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأثي الذي لا يحفظ •

٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها :

اختلف السلف في رواية الحديث بالمنى ، فمنهم من منعها ، ومنهم من جوزها •

- أ فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ، منهم ابن سيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصلحاب الفقه والأصول ، منهم الأثمة الأربعلة لكن إذا قطع الراوي بأداء المعنى •

ثم ان مُن أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي : ١ ــ أن يكون الراوي عالما بالألفاظ ومقاصدها *

٢ ـ ان يكون خبيرا بما يُحيل معانيها •

هذا كله في غير المستفات ، أما الكتب المستفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جسواز الرواية بالمعنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمنى -

هذا ويتبغي للراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته الحديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

٥ ـ اللعن في العديث وسببه:

اللحن في الحديث ، أي الخطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللحن: أ) عدم تعلم النحو واللغة : فعلى طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم يه من اللحن والتصحيف ، فقد روى الخطيب عن حماد بن سلمه قال و مثل الذي يظلب الحديث ولا يعرف النحو مشمل الجمار عليه مِخْسلاة لا شعم فيها » (1)

ب) الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقي الدديث وتحمله عن الشيوخ طرقا بعضها
أقوى من بعض وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه ، فعلى المشتغل بالعديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواد أعل المرقة والتحقيق حتى يسلم
من التصحيف والخطأ ، ولا يليق بطالب العديث أن يمسد الى
الكتب والصحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخة ، قاته
تكثر أخطاؤه وتصحيفاته ، لذا قال العلماء قديما : « لا تأخسد
القرآن من مُصَحْبَي ولا العديث من صُحْبَي " (1)

۱۰۱ تدریب الراوی حـ۲ ـ س ۱۰۱ .

⁽٣) المنحلَى الذي يأخذ القرآن من المنسخف ولا يتلقى القرآن عن القرام والشيوخ والمنحلَى هو الذي يأخذ العديث من المنحف ولا يتلقساه عن الشيوخ •

غريب العديث

١ _ تعريفه :

- 1) لغة : الغريب في اللغة ، هو البعيد عن أقاربه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها · قال صاحب القاموس : « غُرُبُ كُكُومُ ، عُمُضٌ وخُفِي ، (١)
- ب) اصطلاحاً : هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضــة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

٢ ـ اهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً .يُقبعُ جهلُه بأهل العديث ، لكن الخرض فيه صعب ، فليتحُرُّ خائضه وليتق الله أن يُقْدِمُ على تفسير كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثبت •

٢ ـ اجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسَّرا في رواية أخرى ، مثــل حديث عِمْدُانُ بِن حُمُمُينِ رضي الله عنه في صلاة المديض و صُلٌّ قائمة فان لم تستطع نقاعداً ، فان لم تستطع فعلى جُنْبٍ ، (١)

⁽۱) القاموس حدا _ ص ۱۱۵ · (۲) البخارء، ·

وقد فُسَّرُ قولُهُ « عَلَى جُنْبِ » حديثُ عَلَى رضي الله عنه ولفظه « على جُنْبِهِ الأيمن مستقبل التِبَّلة بوجهه » - (١)

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سُلَّام -
- ب) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، وهو أجود كتب الغريب .
 - ح) الدر النَّثِيرُ للسيوطي وهو تلخيص للنهاية ·
 - د) الفائق للزمخشري.

蓝 選 亞

⁽۱) سنن الدارقطني ٠

انغصالاثاني

آداب الرواية

_ المبعث الأول: آداب المعدث •

- المبحث الثاني : آداب طالب العديث •

المنجثالاقرل

آداب المعدث

١ ــ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالعديث من أفضل القربات الى الله تعمال وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق ومعاسن الشَّيَم . ويكون مثالا صادقا لما يعلمه للناس ، معلمة أله على نفسه قبل أن يأمر به غيره

٢ ـ أبرز ما ينبغي أن يتعلى به المعدث:

- أ تصعيح النية وإخلامه و تطهير القلب من أغراض الدنيا كحب الرئاسة أو الشهرة •
- ب) أن يكون أكبر همه نشر الحديث ، والتبليغ عن رسوا،
 الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر *

- حه) الا يحدث بعضرة من هو أولى منه لِسِنَّه ِ أو عِلْمِهُ .
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من الحديث ألل وهُو يعلم أنه موجود عند غره لل ذلك الغر
- الا يمتنع من تعديث أحد لكونه غير صعيح النية ، فانه
 يُرْجي له صعتها ٠
- و) أن يعقب مجلسباً لاملاء العديث وتعليمه أذا كان أهلا لذلك ، فأن ذلك أعلى مراتب الرواية ·

٣ ــ ما يستحب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- ان يتطهر ويتطيب ويسرح لحيته ٠
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة المنطيماً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ا
- ح) أن يُقبِل على الحاضرين كلهم ، ولا يخص بمنايته أحداً دون أحد ٠
- د) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالحال •
- ه.) أن يجتنب ما لا تعتمله عقول العاضرين أو ما لا يفهمونه
 من الحديث
- و) أن يختم الاملاء بحكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السُّام -

٤ ــ ما هي السن التي ينبغى للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟ اختلف في ذلك ٠٠

- 1) نقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصعيع أنه متى تأهل واحتيج الى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كأن ·

0 _ أشهر الصنفات فيه:

- أ) الجامع لأخسلاق الراوي وآداب السسمامع » للخطيب البندادي •
- ب) «جامع بيان العلم ونضله ، وما يسبني في روايته وحمله، لابن عبدالبُر •

المنجئاكاني

آداب طالب العديث

1 _ مقدمة :

المراد بآداب طالب الحديث ، ما ينبني أن يتصف به الطالب من الآداب المالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم * فمن هذه الأداب ما يشترك فيها مع المحدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه *

٢ ... الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- أ) تصعيع النية والاخلاص لله تمالي في طلبه •
- ب) العدر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن مأجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تملم علماً مما يُبتُنني به وجهده الله تمالى ، لا يتملمه الا ليصيب به غُرضاً من الدنيا لم يجد عُرُف الجنة يوم القيامة »
 - ح) العمل بما يسمعه من الأحاديث -

٣ - الآداب التي ينفرد بها عن المعدث:

- أن يسال الله تمالى التوفيق والتسديد والتيسير الاعانة على ضبطه الحديث وفهمه •
 - ب) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهد، في تعصيله ٠
- ح) أن يبدأ بالسماع من أرامع شيوخ بك أسناداً وعلماً ودينا -
- د) أن يعظم شيخ ، ومُنْ يسمع منه ويوقّر ، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع وأن يتحرّى رضاء ويصبر على جفائه لو حصل م
- ه) أن يرشد زملاء واخبوانه في الطلب الى ما ظفو به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فان كتمان الفوائد العلمية على الطلبة أزَّم يقع فيه جهلة الطلبة الوُضَيعاء ، لأن الغاية من طلب العلم نشره •
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكبر من السمي في السماع والتحميل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة -
- ز) عدم الاقتصار على سماع العديث وكتابته دون معرفته وفهمه ، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل ٠
- وان يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي ثم السنن الكبرى للبيهةي ثم ما تمس الحاجة اليه من المسانيد والبوامع كمسند احمد وموطأ مالك ومن كتب الملل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا، ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثر -

البالالبع

الإسناد ومايتعكق ب

- الفصل الأول: لطائف الاسناد .
 - _ القصل الثائى: معرفة الرواة •

الغصلالاول

لطانف الإستاد

- ١ ـ الاستاد المالي والنازل
 - ا ـ المسلسل -
- ٣ ــ رواية الأكابر عن الأصاغر
 - ٤ ــ رواية الآباء عن الأبناء .
 - ٥ ـ رواية الأبناء عن الآباء ٠
 - ٦ ــ الْكُنُّج ورواية الأُقُوان ٠
 - ٧ ـ السابق واللاحِق ٠

الإشناد العالي والنّازل

1

١ ــ تمهيد :

الاسناد خُصِيصة فاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل العديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الاسناد من الدّين ، ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الاسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب المُلُو فيه سنة أيضا ، قال أحصد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي شنة عمن سُلف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استحبت الرحلة في طلب الحديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

٢ ـ تعريفه:

ا) لغة : المالي اسم فاعل من « المُلُو ، ضد النزول ، والنازل السم فاعل من « النزول » •

ب) اصطلاحاً::

١ ــ الاستاد المالي : هو الذي قُلُّ عدد رجاله بالنسبة
 الى سند آخر يُردُ به ذلك العديث بعدد أكثر ·

٢ _ الاسناد النازل : هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يُردُ به ذلك الحديث بعدد أقل -

٣ _ اقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطلُق والباقي علو رنسبي وهي :

- ا) القُرَّب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صحيح نظيف : وهذا هو العلو المطلق وهو أَجُلُ أقسام العلو ·
- ب) القرب من إمام من أئمة الحديث: وإن كثر بعده المدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأحمش أو ابن جُريَّج أو مالك أو غيرهم ، مع الصحة ونظافة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المتمدة :

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمسافعة •

ا _ فالموافقة : هي الوصول الى شيخ أحد المستّفين من غير طريقة بعدد أقل مما لو رُوّى من طريقة عنه ومثاله : ما قاله أبن حجر في شرح النغبة « روى البغاري عن قتيبة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (١) كان بيننا وبين تتيبة ثمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباص السراج (١) عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البغاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد الله و (١).

⁽۱) أي من طريق البخاري · (۲) احد شيوخ البخاري · (۲) شرح النخبة من ۱۱ · (۲)

٢ - البُسدُل : هو الوصول الى شيخ شيخ إحد المستَّفين من نبي طريقه بعدد أقل مما لوروي من طريقه عنه. ٠ مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنَّ يقع لنا ذلك الاسناد بعينه ، من طريق أخرى إلى المُعْنبي(١) عن مالك ، فيكون القُمنني فيه بدلا من قتيبة ٠

٣ ــ المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الي آخره مع اسناد احد المستَّفين •

مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنَّ يُرُّوي النسائي مثلاً حديثاً يُقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحدُ عشر نُفْساً ، فيقع لنا ذلك العديث بعينة باستاد أخسر، بينتا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه احكسد عشر نُفْساً ، فنساوي النسائي من حيث العُدُد »

٤ ـ المسافعة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الي آخره مع أسناد تلميذ أحد المستنفين •

وسُمِّيتُ مصافعةٌ لأن المادة جرت في الغالب بالمعافعة س من تُلاقياً -

- د) العلو بتقدُّم وفاة الراوي : ومثاله ما قاله النووى : وفعا أرويه عن ثلاثة عن البيهتي عن الجاكم أعسل من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكّر بن خُلُفُ عن العساكم . لتقدم وفاة البيهقي عن ابن خلف (١) •
- ه) العلو بتقدم السماع: أي بتقدم السماع من الشيخ. فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده .

التعنبي مو شيخ شيخ البخاري * التقريب بشرح التدريب حالا .. مـــذا وقد توفي البهمي سنة 104 مـ وتوفي ابن خلف سنة 204 هـ *

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتُسكاوى المعدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خُرِفُ .

٤ _ أقسام النزول:

اقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قســـم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول -

ه ـ مل العلو افضل أو النزول ؟

- العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور،
 لأنه يُبَّعِدُ كثرةُ احتمال الخُلُل عن الحمديث ، والنزول مرغوب عنه قال ابن المديني و النزول شوَّم ، وهمدًا اذا تساوُى الاسناد في القوة •
- ب) ويكون النزول افضيل اذا تميز الاستناد النسازل مفائدة (١) .

٦ - أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجهزاء أطلقوا عليها اسم و الثُلاثيات ، ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المستَّف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشهاص فقط ، وفي ذلك اشارة الى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالي ، فمن تلك الثلاثيات

- أ) ثلاثيات البخاري، لابن حجر ﴿
- ب) ثلاثياتِ أحمد بن حنبل، للسُفّاريني .
- (۱) كان يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد العالي أو أحفظ أو أفقه ·

المسكسكل

١ ـ تعريفه:

 أ) لغة : اسم مفعول من و السلسلة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سِلْسِسلة العديد ، وكانه سمى بذلك لشبهة بالسُّلُسِلَة من ناحيسة الاتمسال والتماثل بين الأجزاء • اصطلاحاً ؛

ب) هو تتابع رجال إسناده على صغة أو حالة للرواة ثارة، وللرواية تارة أخرى ٠

٢ ـ شرح التعريف:

أي ان المسلسل هو ما يُواكى رواة اسناده على :

أ) الاشتراك في صغة واحدة لهم •

ب) أو الاشتراك في حالة وأحدة لهم أيضاً .

ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية ٠

٢ _ انواعه:

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلســـل ثلاثة وهي المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل يصفات الرواية ، واليك فيما يلي بيان هذه الأنواع -1) المسلسل بأحوال الرواة :

وأحدال الرواة ، أما أقوال أو أفعيال ، أو أقسوال و أفعال معا •

١ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث مماذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : مِ يا معاد اني أحبُّك فقل في دُبُر كل صلاة : اللهم أُعِنِّي على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ، فقسد تسلسل بتول كل من رواته و وأنا أحبك وقل (١) ،

٢ ــ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية : مثل حديث ابي هـــريرة قال : ه شبك بيـــدي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : و خلق الله الارض يوم السبت ، فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته سد من رواه عنه ^(۱) •

٣ ــ المسلسل يأحوال الرواة القولية والفعلية مماً :

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يجد العبد حلاوة الايمسان حتى يؤمن بالقدر خره وشره خُلُوم ومُرَّم ، وقبض رسول الله ا صلى الله عليه وسلم على لحيته وقال : أمنت بالقُدُر خره وشره حلوه ومره » (۲) تسلسل بقيض كل راو من رواته على لحيته ، وقوله : آمنت بالقــدر خبره وشره حلوه ومره ٠

أخرجه أبو داود ، في الوتر -(1)

أخرجه العاكم مسلسلا في معرفة علوم العديث من ٤٢٠ **(1)**

أخرجه مسلسلًا الحاكم في معرفة علوم العديث ص ٤٠٠٠

- ب) المسلسل بصفات الرواة : وصفات الرواة : أما قولية أو فعلية •
- السلسل يصفات الرواة القولية : مشهل الحديث المسلسل بقراءة سورة الصنة ، فقد تسلسل بقول كل راو : « فقرأها فلان هكذا » *
- هذا وقد قال المراقي : « وصفات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة -
- ا _ المساسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق اسماء الرواة ، كالمسلسل ب و المعموين ، أو اتفاق اسعائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، أو اتفاق نشبتهم كالدمشقيين أو المعريين .
- ح) المسلسل بصفات الرواية : وصفات الرواية إما ال تتعلق بصيغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها ·
- ۱ _ المسلسل بهيئغ الأداء : مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته و سمعت » أو و أخيرنا »
- ٢ ــ المسلسل يزمان الرواية. : كالحسديث المسلسل بروايته يرم الويد •
- ٢ ــ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة المتزم .

٤ ـ أفضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس -

٥ _ من فوائله:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

٦ ـ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقـــد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره . لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

٧ - لا ارتباط بين التسلسل والصعة:

فَتُلَّمَا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل او ضعف وإن كان اصل الحديث صعيحا من غير طريق التسلسل

٨ ـ اشهر المصنفات فيه:

- السُلُسُلات الكبرى للسيوطي وقد اشتملت على /٨٥/
 حديثا -
- ب) المناهل السّلسلة في الأحاديث المسلّسلة المحمد عبدالباقي الأيوبي وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً -

رواية الاكارعن الاصاغر

- 7 -

۱ ــ تعریفه : ^(۱)

- أَنْ عَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلِي الْمُعِلِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعِلِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعَلِي الْمُعِلِي الْمِعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِي
- ب) اصطلاحاً: رواية الشخص عمن هــو دونه في السن والطبقة أو في المِلْم والعفظ -

٢ ـ شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منسمه سنا وأدنى طبقة ، والدُّنُوُّ في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك •

او يروي عمن هو اقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيرا في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الكبر في السن أو القِدم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العام عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسسَمَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضع ذلك •

٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام

وهي : (١) الهاء عائد لهذا النوع من علوم العديث ·

- أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من الروي عنه ٠
 أي مع الملم والحفظ أيضاً) ٠
- ب) أن يكون الراوي أكبر قُدراً _ لا سناً _ من المروي عنه ، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ • مثل: رواية مالك عن عبدالله بن دينار • (١)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سنا وقُدَّراً من المروي عنه ، أي أكبر وأعلم منه مثل : رواية البُرَّقاني عن الخطيب (١)

٤ ـ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ رواية المتحابة عن التابعين : كرواية النبادلة وغيرهم
 عن كعب الأحبار •
- ب) روایة التابعی عن تاپیریم : كروایة یعیی بن سسمید الأنصاری عن مالك .

0 _ من فوائده:

- ألا يتوهم أن المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه
 الأغلب •
- ري رير ري السند انقلاباً ، لأن المادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر •

⁽۱) فما لك امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيغ راو فقط ، وان كان أكبر سنا من مالك ·

⁽٢) - لأن البرقاني اكبر سنا من الغطيب ، واعظم قدرا منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

٦ - أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب د مارواه الكبار عن الصمار والآبام عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورَّاق المتوقى سنة ٢٠٠ هـ -

رِواية الآباء عَنِ الْإِنَاء

_ £ _

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند الحديث أبُّ يروي الحديث عن ابنه -

٢ _ مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة ·

٢ _ من فوائده:

الا يُظنَّ أن في السند انقلابا أو حطاً ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع سع النوع الذي قبله بدل على تواضيع العلماء ، وأخْذِهِمُ العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسَّنَ .

٤ ـ أشهر المسنفات فيه:

كتاب « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي •

رراية الأبناء عن الآباء

0

١ _ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أبن يروي العديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده "

: das _ Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُّ أو الجُدُّ، لأنه يحتاج الى البحث لمرقة اسمه *

٣ _ انواعه:

- هو نوعان •
- ا رواية الراوي عن أبيه فحسب (أي بدون الرواية عن الجد) وهو كثير •
 مثاله : رواية أبى المشراء عن أبيه (١) •
- ب) رواية الراوي عن أبيه عن جده أو عن أبيه عن جــده فما فوقه •

مثاله : رواية عُمْرو بن شُعيب عن أبيه عن جده ٠ (٢)

(!) اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك •

 ⁽۲) عمرو هذا نسبه هكذا و عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن الماسي و نجت عمرو هو محمد ، لكن الملماء وجدوا من التنبع والاستقراء ان المنمير في و جده و يعود على شميب فيكون المراد في و جده و عبدالله بن عمرو المحابي المشهور .

٤ ـ من فوائده:

- 1) البحث لمعرفة اسم الأب أو الجُد إذا لم يُمُرَّحُ باسمه .
- ب) بيان المراد من الجُدُّ ، هل هو جُدُّ الابن أو جَد الأب •

0 - اشهر المستفات فيه :

- أ رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيدالة بن سسميد
 الوائلي
 - ۱/۱۵۱) جزء من روی عن ابیه عن جده لابن ابی خیشه ·
- ح) كتاب الوُشَيُّ المعلم في من روى عن أبية عن جـــده عن النبي صلى الله عليه وسلم للحافظ العلائي ·

الكدنج ورواية الأفران

-1-

١ ـ تعريف الأقران:

- أ) لغة : الأقران جمع « قُرِين » بمعنى المساحِب كما في القابوس (١) .
 - ب) اصطلاحاً: المتقاربون في السن والاسناد (١) .

٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

⁽۱) حالا ما ۱۲۲۰

⁽٢) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة وأحدة ٠

مثل : رواية سليمان التيمي عن مِسْسَعُو بن كِدَام ، فهسا قرينان ، لكن لا نعلم لِلسُمُر رواية عن التيمي •

٣ _ تعريف الكُربُّج:

- ا) لغة : اسم مغمسدل من و التَّسدُبِيَّج ، بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من دِيباجتي الوجه أي الخدين ، وكأنَّ المُدبَّج سُمي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه اكما بتساوى الخدان -
- ب) اصطلاحاً : أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر -

٤ _ امثلة المدبع :

- أي المنحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي
 هريرة عن عائشة ،
- ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبـــدالعزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري •
- ح) في أتباع التابعين ، رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك ·

٥ ـ من فوائده:

- 1) الا يظن الريادة في الاسناد (١) -
- ب) ألا يظن إبدال * عن * ب * الواو * (1)

٦ _ أشهر المستفات فيه:

- أ) المدبج ، للدارقطني ٠
- ب) رواية الأقران . لأبي الشيخ الأصبهاني •
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه ، فاذا روى عن قرينه ربما ظن من نم يدرس هذا البوع أن ذكر المترين المروي عنه زيادة من الناسخ -
- (٢) أي الا يترهم السامع أو القاريء لهذا الاساد أن أصل الرواية حدثنا فلان و فلان الأولية حدثنا فلان و عن وفلان ا

السَّابِسَ وَالْلَاحِق

_ Y _

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : السابق اسم فاعل من « السّبق » بعمنى المتقدم ، واللاحق اسم فاعل من واللّعاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك الرادي المتقدم موتاً ، والرادي المتأخر موتاً -
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد

٢ _ مثاله :

- أ محمد بن إسحق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والعُفّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (٢) .
- ب) الامام مالك : اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السهري، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفي سنة ١٢٤ وتوفي السبي سنة ١٢٠٠ و توضيح ذلك أن الزهري اكبر سسنا من مالك ،

⁽۱) ولد السراج سنة ۲۱۱ وتولي سنة ۲۱۳ وماش ۹۷ سنة ٠

⁽٢) - تُوفِي البِخَارِي سنة ٢٥٦ هـ ، وتوفي أبو المسين أحمد بن محمد المُقاف النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خسس وتسعون وثلاثمائة -

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابسس عسن الأصاغر كما من ، على حين أن السهمي أمسفر سنا من مالك ، هذا بالاضافة إلى أن السهمي عُمَّر طويلا و بين عمره نحو مائة سنة لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري -

وبتمبير أوضع قان الراوي السابق يكون شيخاً لهسذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويميش هذا التلميذ طويلاً ،

٢ _ مِن فوائده:

- أ) تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب
 - ب) ألَّا يظن انقطاع سند اللاحق •

٤ ـ أشهر المستفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البغدادى •

短 覧 選

انغصه لالثايي

معرفة الرواة

ا _ معرفة التابعين •	١ ــمعرفة الصحابة ٠
خوات · ٤ ـ المتفق والمفشرق ·	٣ _ معرفة الإخوة والأ
•	٥ ـــ المؤتلف والمغتلف
	٦ ــ المتشابه ٠
	٧ _ أَلْهُمُل •
	٨ ــ معرفة ألمبُهمات ٠
	٩ _ معرفة الوُحُدان ٠
مام أو صفات مختلفة •	١٠ ــ معرفة من ذُكر باس
الأسماء واكنى والألقاب •	١١ ــ معرفة المفكردُات من
ىتھروا بكناھم ·	١٢ ـ معرفة أسماء من ال
·	١٢ ــ معرفة الألقاب •
	١٤ ــ معرفة المنسوبين الى
على خلاف ظاهرها •	١٥ _ معرفة النسب التي
=),	١٦ ــ معرفة تواريخ الرو
الثقات •	١٧ _ معرفة من خُلُط من
باء والرواة ٠	١٨ ــ معرفة طبقات العلم
رواة والعلماء •	١٦ ــ معرفة الموالي من ال
عفاء من الرواة •	٢٠ ــ معرفة الثقات والض
ة وبلدائهم ٠	۲۱ ــ معرفة أوطان الروا

معرفت الضحابة

_ 1 _

١ ـ تعريف الصعابي:

- ا) لغة : الصحابة لغة مصحدر بمعنى « الصحبة » ومنه « الصحابي » و « الصاحب » ويجمع على أصحاب و صحب، وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » •
- ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليب وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك ردّة على الأصح ·

٢ _ اهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فوائده معرفة المتصل من المرسُل •

رم روم و مرو الصعابي ؟ - ربم تعرف صعبة الصعابي ؟

تعرف الصحبة بأحد أمور خمسة وهي :

- التواتر : كابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية العشرة المشرين بالجنة .
 - العشرة المبشرين بالجنة ، ب) الشهرة : كضِمام بن ثُعلبة ، وعُكَاشَة بن رِحْمُن · حـ) إخْبار صعابي ·
 - د) إخبار ثقة من التابمين

ه) إخبارُ ، عن نفسه إن كان عُدّلًا ، وكانت دعوا ، مُمكِّنة (١)

٤ ـ تعديل جميع الصحابة:

والصحابة رضى الله عنهم كلهم عدول سواء من لا كن الفتن منهم أولا ، وهذا باجماع من يُعتلف به ، ومعنى عسدالتهم : أي تجنبهم عن تممد الكذب في الرواية والانحسراف فيها بارتسكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لا بكن الفتن منهم يُعمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حُسُسلة الشريعة وخير القرون •

٥ _ اكثرهم حديثا:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالي :

- أبو هريرة : روى /٥٣٧٤ حديثا ، وروى عنه أكثر
 من ثلاثمائة رجل -
 - ب) ابن عمر : روى /٢٦٣٠/ حديثا ٠
 - ح) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦/ حذيثاً ٠
 - د) عائشة أم المؤسنين : روت /٢٢١٠ | احاديث ٠
 - هـ) ابن عباس : روی /۱۲۲۰/ حدیثا ۰
 - و) جابر عبدالله : روى /١٥٤٠ حديثاً ٠

٦ _ اكثرهم أُنتيا :

و أكثرهم فُتيا تروى هو ابن عباس، ثم كبار علماء الصحابة ، (١) وذلك كان يدمى الصحبة قبل مائة سنة من بعد وناته سيل الله هليه وسلم، أما أذا أدماها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مشل ، دُنُن الهندي ، فأنه

أما اذا ادعاها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مشال ه رُتُن الهندي » فأنه ادمى المنحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في الحقيقة شيخ دجال كسسا قال عنه الذهبي في الميزان حالا ــ ص 80 ° وهم ستة كما قال مسروق: « انتهى علم المنحابة الى ستة: عمسر وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبدالة بن مسعود » *

٧ _ من هم العُبَادِلَة ؟

المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- ا) عبدالله بن عسر ٠
- ب) عبدالله بن عباس ٠
- ح) عبدالة بن الزبير •
- د) عبدالله بن عمرو بن العاص •

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج الى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشميهة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول العبادلة .

٨ _ عدد الصحابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقسرال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف سسحابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَّعة الرازي : « قُبِضُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفا من الصحابة معن روى عنه وسعم منه » (۱)

٩ _ عدد طبقاتهم :

اختلف في عدد طبقاتهم عدد طبقاتهم من جعلها باعتبار السبق الى التقريب مع التدريب حـ٢٠ ـ ص ٢٢٠ ٠

الاسلام ، أو الهجرة إر شهود المشاهد الغاضلة ، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

- 1) نقسمهم ابن سعد خمس طبقات •
- ب) وقسمهم الحاكم اثنتي عشرة طبقة •

١٠ _ أفضلهم :

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما ياجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم على ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام العشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ثم أهل بيعة الرضوان »

١١ ـ أولهم إسلاما:

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
 - ب) من المبيان : على بن أبى طالب رضى الله عنه -
 - ح.) من النساء : خديجة أم المؤمنين رضى الله عنها
 - د) من الموالى : زيد بن حارثة رضى الله عنه ٠
 - ه) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه ٠

١٢ ـ آخرهم موتا:

١٢ ــ أشهر المصنفات فيه:

أ) الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر المسقلاني

- ب) أُسِّد الغابة في معرفة الصحابة العلي بن محمد الجزري المشهور بابن الأثير ·
 - ح) الاستيماب في أسماء الأصحاب لابن عبدالبر -

معرفة التابعين

- 1 -

١ ـ تعريف التابعي:

- النة: التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من و تُبعه ، بمعنى مشى خلفه .
- ب) اصطلاحاً: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على السلام، وقيل هو من صحب الصحابي .

٢ _ من فوائله:

تمييز المرسل من المتصل •

٢ ـ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كل حسب وجهته ٠ [] فحمام مسلم ثلاث ما تات ٠

- ا فجعلهم مسلم ثلاث طبقات
- ب) وجملهم ابن سمد أربع طبقات ٠
- ح) وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من أدرك المشرة من الصحابة •

ع ـ أَلْخُضْرُمون :

واحدهم و مخضرم ، والمخضرم : هو الذي أدرك الجاهليسة وزمنُ النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يرم و والمخضرمون من التابعين على الصحيح •

وعدد المخضرمين نحو عشرين شخصاً ، كما مُستُدهم الإمام مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبر عثمان النهدي ، الأسود بن يزيد النخمى •

٥ ـ الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التايمين المقهاء السبعة ، وهم كبار علماء التايمين، وكلهم من أهل المدينة، وهم :

د سعید بن المسیب ـ والقاسم بن محمد ـ وعروة بن الزبیر ـ وخارجة بن زید ـ وأبو سلمة بن عبدالرحمن ـ وعبیدات بن عبدالله بن عتبة ـ وسلیمان بن یسار » (۱)

٦ _ افضل التابعين:

هناك أقرال للملماء في أفضلهم ، والمستهور أن أفضلهم سميد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

- أ) أهل المدينة يقولون : أنضل التابعين سعيد بن المسيب
 - ب) وأهل الكوفة يتولون : أُوكيس العُرُّني •
 - ح) وأهل البصرة يقولون: العسن البصري "

٧ _ افضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود : ﴿ سُيِّدُتَا التَّابِعِياتَ حَفْصَةَ بِنْتُ سِيرِينَ ، وَعُشْرُةَ بِنْتَ عَبِدَالرَحِينَ وَتَلْيَهِمَا أُمُّ الدُّرُدَاءِ - ٣

٨ ـ أشهر المستفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين » لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي ⁽⁷⁾

- (۱) جعل ابن المبارك و سالم بن عبدالله بن عمر ، بدل و ابي سلمة ، وجعل أبو الزناد بدلهما اي بدل و سالم وابي سلمة ، و أبا يكر بن عبدالرحمن ،
- أم الدردا عدم هي أم الدرداء السفرى ، واسمها هبيسة ويقال جهيمة .
 وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجسة أبي الدرداء الكبرى أيضا واسمها خرة ولكنها صحابية -
 - (٣) انظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥ -

مَعَ فِيَةُ الْإِخْوَةُ وَالْأَخُواتُ

--

١ _ توطئة :

هذا العلم هو إحسدى معارف أهل الحديث التي اعتنوا بها وافردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الاخوة والأخسوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء الحديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغسير ذلك كما سيأتي من الأنواع بعده .

٢ _ من فوائده:

من فوائده ألا يظن من ليس باخ أخا عند الاشتراك في اسم الآب -

مثل: « عبدالله بن دينار » و « مُدرو بن دينسار » فالذي لا يدري يظن أنهما أخوان مع أنهما ليسا بأخوين ، وإن كان اسم أبيهما واحدا -

: امثلة :

أ مثال للاثنين : في المنحابة ، عنى وزيد ابنا الغطاب •
 ب) مثال للثلاثة : في المنحابة ، على وجعفر وعقيل بنو أبي طالب •

- ع) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومعمد وصالح بنو أبى صالح .
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وأدم وعمرًان ومحمد وإبراهيم بنو عُيينة .
- ه) مثال الستة : في التابعين ، محمد وانس ويحيى ومُعَبّد وحَفَصة وكُريمة بنو سِيرين .
- و) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومُعْقِل وعقيدل وشرُيد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقُرَّن .

وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه الْكُوْمَة أحد⁽¹⁾ ، وقيل إنهم حضروا غسروة المختدق كلهم •

٤ ـ اشهر الصنفات فيه:

أ كتاب الإخوة لأبي المطرف بن قطيس الأندلسي •
 ب كتاب الأخوة لأبي العباس السراج • (١)

⁽۱) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون الا هؤلاء الاخبوة السبعة •

 ⁽٢) السراج نسبة لعمل السروج ، وكان من أجمسسداده من يعملها ، وهو أبو المباس محمد بن اسحق بن ابراهيم الثقفي مولاهم ، محمد عصره بيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوفي سنة ٣١٣ هـ :

لْلتَّغِقَ وَالمُنفَزُقِ

_ £ _

۱ ـ تعریفه:

- النة : ٱلتُّنْقِق اسم فاعل من و الأتُفساق ، وٱلمُفترق اسم فاعل من و الأنبراق ، ضد الاتفاق .
- ب) اصطلاحاً أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعداً خطاً ولفظاً وتغتلف أنستخاصهم ، ومن ذلك أن تتفسق أسماؤهم وكناهم ، أو أسسماؤهم ونشبتهم ، وتعسو ذلك (1) .

: That _ Y

- الخليل بن أحمد : ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ،
 أولهم شيخ سيبويه •
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد-
 - ح) عمر بن الغطاب : ستة أشغاص

(۲) وهذا آخرب مثال رأيته في كتاب و المثنق والمفترق ، لله طيب ، وأكثر
عدد انفق فيه الرواء في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصاً .

⁽۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على الغالب الذي هو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المعاولات ، وهو الى نوع المهمل أقرب .

٣ ـ اهميته وفائدته :

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غمير واحد من أكابر العلماء • ومن فوائده :

- ا) عدم ظن المشتركين في الاسم واحدا ، مع أنهم جمياعة وهو عكس و اللهمل ، الذي يُخشى منه أن يُغلَنُ الواحد اثنين (١) .
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فريما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفا ، فيضعف ما هو صعيح أو بالعكس •

٤ ـ متى يعسن إيراده ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشميوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصمور متباعدة فلا إشمالي أسمانهم •

0 - اشهر المستفات فيه:

- ا كتاب و أُلمتنزق و ألمنزق و المعطيب البندادي ، وهو كتاب حافل نفيس (۱)
- ب) كتاب « الأنساب المتفِقة » للعافظ معمد بن طاهر المتوفى من المتفق . من المتفق .

⁽۱) انظر شرح النغبة س ۱۸ ۰

⁽٢) يوجد منه نسخة مخطوطة غير كاملة في استانبول ـ مكتبة أسعد أفتيدي رقم /٢٠٩٧ في /٢٣٩/ ورقة وهي من أول العزم الماشر إلى آخر البزم الثامن عشر وهو آخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالة بن حميد من أول العرم الثالث إلى نهاية الجرم التاسع .

ألمؤ تتلف وألمخ تلف

0

١ ـ تعريفه:

- الغة : أَلُوْتُلِف اسم فاعسل من و الانتسالاف ، بمعنى و الاجتماع والتلاقي ، وهو ضهد النفرة والمُغتلِف السم فاعل من و الاختلاف ، ضد الاتفاق •
- ب) اسطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقساب أو الكنى أو الأنساب خطاً ، وتغتلف لفظاً (١) •

٢ ــ امثلته :

- أ و سُلام ، و و سُلام ، الأول بتغنيف اللام ، والشائي
 بتشديد اللام •
- ب) و رسور » و « مسور » الأول بكسر الميم وسكون السين و تخفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو •
- حه) « الْبُرُّاز » و « الْبُرُّار » الأول آخره زاي ، والشاني آخره راء ٠
- احرم راء . د) « الثوري » و « التوزي » الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاى •

⁽١) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل -

٣ ـ هل له ضابط ؟

- ا) اكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وإنما يُضْبَطِ الله بعفرده . بالعفظ ، كل اسم بعفرده .
 - ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :
- ١ ـ ما له ضابف بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ،
 مثل أن نقول : إن كل ما وقع في الصحيحين والموطأ « يُسار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن « بُشّار» فهو بالموحدة ثم المجمة .
- ٢ ـ ما له ضابط على العموم : أي لا بالنسبة لكتاب أو
 كتب خاصة . مثل أن نقول : « سُلام » كله مشدد
 اللام الا خمسة ، ثم نذكر تلك الغمسة .

٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال . حتى قال علي بن المديني و أشد التصحيف ما يقع في الأسماء ، لأنه شيء لا يدخله التياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه -

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أَوْتُلِقُ وَٱلْمُعْتَلِفَ ، لعبد الغني بن سعيد ب ، « الإكمال ، لابن ماكُولا ، وذيله ولا ، يكر بن نقط

⁽۱) انظر النعبة ص١٨٠٠

المتشايه (۱)

-1-

١ _ تعريفه:

- ا) لغة : اسم فاعل من « التشابع ، بمعنى « التماثل ، ويراد بالتشابه هنا « المنتسب ، ومنه « المتشابه » من القرآن ، الي الذي يُلتيس معنّاه .
- ب) اصطلاحاً : أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً ، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطاء أو بالمكس (٢) -

٢ _ امثلته:

- أ) « محمد بن عُقيل » بضم العين و « محمد بن عُقيل » بفتح المين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء .
- ب) « شُريع بن النعمان » و « سُريع بن النعمان » اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الأباء ٠

٢ ـ فأندته:

وتكمن فائدته في ضبط اسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصعيف والوهم •

- (۱) وهو يتركب من النوعسين قبله ، أي من نوعي و المتفق والمفترق ، و والمؤتلف والمختلف،
 - (٢) كأن تختلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الآباء خطأ ونطقاً •

٤ ـ أنواع أخرى من المتشابه.

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

- أ) أن يعصل الاتفاق في الاسم واسم الله الا في حسرف أو حرفين مثل ·
- ب) أو يعصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خُمَّا ولفظاً الكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- ا إما في الاسمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (1)
- ٢ ــ أو في بعض الحروف مثل : «أيوب بن سيّار»و«أيوب
 ابن يُسار » •

٥ _ أشهر المسنفات فيه:

- أَهُ كُل منه عن الرُّسْم ، وجماية ما أَشكل منه عن بُوادِر التصحيف والوهم » للخطيب البندادي •
- ب) « تالي التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يصنف مثلهما في هذا الباب⁽⁷⁾ •

⁽۱) وهذا النوع يسميه بعضهم و المشتبه المقلوب ، وهو مما يقع فيه الاشتباء في المتحدُ لا في الغطُ وربعا انتلب اسمه على بعض الرواة ، وقد مسهن الغطيب في مدًا النوع كتاباً سماء و رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب ،

⁽٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المصرية وعندي صورة عنهما ٠

المهتكل

_ Y _

١ _ تعريفه :

- أ لغة اسم مفعول من و الإقمال » بمعنى و التوك » كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره ٠
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نعو ذلك ، ولم يتميزا بما يُخْصُ كل واحد منهما •

٢ ــ متى يُضُرُّ الإهمال؟

إن كان أحدهما ثقة والأخر ضعيفاً ، لأنه لا ندري من الشخص المروي عنه هنا فريما كان الضعيف منهما فيضعف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الإهمال بصعة الحديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالعديث صعيح ·

٣ ـ مشاله:

اذا كانا ثقتين: ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد »
 خير منسوب ـ عن ابن وهب فاؤنه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة .

ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً : «سليمان بن داود» و « سليمان بن داود » فان كان « الخُولاني » فهر ثقة . وان كان « اليمامي » فهو ضعيف .

٤ _ الفرق بينه وبين المبهم :

والفرق بينهما أن ألمهمُل ذُكِرُ اسمه والنّبُس، تعيينه ، والْبُهُم لم يُذّكُر اسمه .

٥ _ اشهر المصنفات فيه:

كتاب ﴿ ٱلْكُمُلِ فِي بِيانِ ٱلْهُمُلِ ؛ للخطيبِ -

معرفيتر المبتهكات

- A -

١ ـ تعريفه:

- ا) لغة : المبهمات جمع «نبهم» وهو اسم مفعول من ءالإبهام» ضد الإيضاح -
- ضد الإيضاح و ب أبهم اسمه في المتن أو الاستناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية .

٢ _ من فوائد بعثه:

ا) إن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على العديث بالصحة أو الضعف ·

ب) وان كان في المتن: قله قوائد كثيرة أبوزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى اذا كان في العسديث مُنْقُبة له عرانا فضله ، وان كان عكس ذلك فيحسسل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل المسعابة -

٣ _ كيف يُعْرَف الْبُهُم ؟

يعرف بأحد أمرين:

- 1) بوروده مُستّى في بعض الروايات الأخرى -
 - ب) بتنصيص أهل الشير على كثير منه •

٤ _ اقسامه :

يقسم أنبهم بحسب شدة الإبهام أو عدم شدته الى أربعـــة أقسام ، وأبدأ بأشدها إبهاما •

- أ رجل أو امرأة : كعديث ابن عباس أن « رجسلا » قال يا رسول الله ، العج كل عام ؟ هذا الرجل هـ و الأقرع ابن حابس •
- ب) الابن والبنت : ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت كحديث أم عطيسة في غسل د بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسِدٌر ، هي زينب رضى الله عنها •
- ح) العم والعمة : ويلحق به الغال والغالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الغال والغالة كعديث رافع بن خديج عن « عمه » في النهي عن المُغَابُرة ، اسم عمه فلهي بن رافع ، وكعديث « عمة » جابر التي بُكتُ أباه لل قُتل يوم أُحُد ، اسم عمته فاطمة بنت عمرو •

د) الزوج والزوجة : كحديث المحيحين في وفاة و زوج ، مرابعة ، اسم زوجها سعد بن خُولة وكحديث و زوجة ، عبدالرحمن بن الزبير التي كانت تحت رفاعة القُرطي ، فطلقها ، اسمها تميمة بنت وهب •

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

صنت في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجنمها كتسساب • ألمستفاد من مُنهَهُمَات المتن والإسناد ، لولي الدين العراقي م

مَعَ فِي آلُوْخُ ذَانَ

_ 1 _

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : الوُحُّدان بضم الواو جمع واحد •
- ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يُرُّورُ عن كل واحد منهم إلا راو واحد *

٢ _ فائدته:

معرفة مجهول المُبِّن ، ورُدُّ روايته اذا لم يكن صعابية ب

٢ _ امثلته :

أ من الصحابة : عروة بن مُصَرِّس لم يُرو عنه غير الشّمبي،

والمُسيَّب بن حُزَن ، لم يُرُو عنه غير ابنه سعيد • ب) من التابعين : أبو العشراء ، لم يرو عنه غير حساد بن

٤ ــ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن الوُحّدان؟

- أ ذكر العاكم في و المدخل ، أن الشيخين لم يخرجا من رواية
 هذا النوع شيئا .
- ب) لكن جمهور المعدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوُحدان من الصحابة ، منها .
- ا ـ حديث ، ألمسيّب ، في وفاة أبي طالب ، أخرجـــه الشيخان -
- ر المرابع المالي عن دررداس الأسلمي « مرداس الأسلمي » يدهب الماليون الأول فالأول ولا راوي «لمرداس» غير قيس والعديث أخرجه البغاري •

0 _ اشهر المسنفات فيه:

كتاب و أَلْمُنْفُودُات والوُّحُدان ، للإمام مسلم -

معرفة من ذُكِرُ بأسماء أو صفات مغتلفة

-1 --

١ ـ تعريفه:

ور هو راو ومن بأسماء او القاب او كنى مغتلفة . من شخص واحد او من جماعة ٠

٢ _ مثاله :

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضمهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « أبا سميد » •

٣ ـ من فوائده:

- ا عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد . وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون .
 - ب) كشف تدليس الشيوخ ٠

٤ - استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلا عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدات ابن أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدات بن أحمد عندات الصيرفي ، والكل واحد •

0 _ أشهر المستفات فيه :

ا إيضاح الإشكال ، للحافظ عبدالفني بن سعيد •
 ب) مُوضِع أوهام الجُمّع والتفريق ، للخطيب البغدادي •

معرفة ألمفردات مذالاسما والكنى والألتاب

-11-

1 ـ المراد بالفردات :

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء ، اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء ،

وغالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصمب النطق بها - ٢ _ قائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الفريبة .

٢ _ امثلته:

- 1) الأسماء:
- ۱ _ من الصحابة : « أُجَّمَد بن عُجَّيَان » كَسُسَفْيان او كَمُلَيَّان ، و « سُنْدُر » بوزن جمفر •
- - و (ب) الكنى :
- ا ــ من المنحابة : « أبو الحُمْراء » مولى رسولِ الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن الحارث .
- ٢ ــ من غير الصحابة : « أبو العبيدين » وأسمه معاوية
 - ح) الألقاب:
- ۱ من الصبحابة : « سُفِيْنَة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْرَان .
- وسلم ، واسعه مِهْرَان ٢ ــ من غير المسعاية : « مُنْدُل ، واسعه عُثرو بن علي الغزى الكوق •

٤ ـ أشهر المستفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

سماه و الأسماء الْمُفَرَدة » • ويوجد في أواخر الكتب المستفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب و تقريب التهذيب » لابن حجر •

معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم

- 11 -

1 _ المراد يهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا يكناهم حتى نمرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

٢ _ من فرائده:

وفائدة معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما يُدكر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة يكنيته التي اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه نخصين . وهو شخص واحد •

٣ ـ طريقة التصنيف فيه:

المسنّف في الكُنى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المجم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمشللا يذكر في باب الهمزة وأبا إسحق » ويذكر اسمه ، وفي باب الباء « أبا بشر » ويذكر اسمه ومكذا •

٤ ـ اقسام أصناب الكنى وأمثلتها:

- أ من اسمة كنيتة ، ولا اسم له غيرها ، كابي بلال الأشعري، اسمه وكنيته واحد .
- ب) من عُرِف بكنيته ، ولم يُعْرُف اله اسم أم لا ؟ كه أبي أناس ، صحابي *

- ح) من لُقُبُ بكنية ، وله اسم وله كنية غيرها : كـ «أبي تُراب، وهو لقب لعلي بن أبي طالب ، وكنيته أبو العسن •
- د) من له كنيتان او اكثر : كرو ابن جُسرَيْج ، يُكُنَّى بأبي الوليد وأبي خالد .
- ه) من اخْتُلِنُ في كنيته . ك «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل « أبو خارجة » •
- و) من عُرِفُتُ كنيته واختلف في اسمه : كد أبي هريرة ، اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا الشهرها أنه د عبد الرحمن بن صغر ، •
- ز) من اختلف في اسمه وكنينه : ك « سُفِينة » قيــل اسمه « مُعير » وقيل « مسالح » وقيــل « بهران » وكنيته ، قيل « أبو البُخْتُري » قيل « أبو البُخْتُري »
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معا : كآباء عبدالله و سفيان الثوري _ ومالك _ ومعمد بن إدريس الشافعي _ واحمد بن حنبل ، وكابي حنيفة النعمان بن ثابت .
- ط) من اشتهر بكنيته مع معسرفة اسمه : ك « أبي إدريس الخُوُلاني ، اسمه عائدالله ·
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كه « طلحة بن عبيدانة التيمي » و « عبدالرحمن بن عصوف » و « الحسن بن على بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو محمد » •

٥ _ اشهر المستفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

م كتاب و الكُنَى والأسماء » للدولايي أبي يِشْر محمسد بن احمد المتوفى سنة ٣١٠ هـ •

معرفة الالقاب

-17-

١ ـ تعريفه لغة :

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أَشْمُر برِفْعَة ﴿ اوضُعَة ﴿ اوضَعَة ﴿ او مَا دَلَ عَلَى مَدَ مِ أَو دَم ٠

٢ ـ المراد بهذا البعث:

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحسدثين ورواة العديث لمرفتها وضبطها •

٢ _ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما :

- أ) عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يذكر تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقّبُ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد العقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناء الظاهر .

٤ _ اقسامه:

الألقاب قسمان وهما:

- آ) لا يجوز التعريف به : وهو ما يكرهه اللقب به ·
- ب) يجوز التعريف به: وهو مالا يكرهه الملقب به ٠

ه _ امثلته :

ا) و الضَّال ، : لقب لماوية بن عبدالكريم الضال ، لُقّبُ به النَّه ضُلُّ في طريق مكة -

ب) و الضعيف ، : لَقُبُ عبدالله بن محمد الضعيف ، لُقبُ به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه • قال عبدالغني ابن سعيد : و رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ، الضال والضعيف » •

ح) و غُندُر ، ومعناه ألمُشَّب في لغة أهل الحجاز ، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهدا اللقب أن ابن جُريَّج قدم البصرة وفحدث بحديث عن الحسن البصري فأنكروه عليه وشُنبوا ، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غُندُر » •

د) ﴿ غُنْجُارِ ﴾ : لقب عيسى بن سوسى التيمي ، لُتُبُ بِ ﴿ عُنجارِ ﴾ لَعُمْرَة وُجُنتيه -

ه) « صاعقة » : لُقُبُ محمد بن إبراهيم العافظ روى عنه البخارى ، ولقبُ بذلك لعفظه وشدة مذاكرته -

و) « مُشَكُدانة » : لُقُبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعنساه بالفارسية « حُبّة المسك أو وعاء المسك » •

ز) « مُطُيِّنُ » : لَقُبُ أَبِي جَعْفِر الحضرمي ، ولُقِّبُ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء ويُطينُونُ ظهرُه ، فقال له أبو نُعْيِم : يا مُطَائِنُ لِمُ لا تحضر مجلس العلم ؟

٦ _ أشهر المستفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب « نزهة الألباب » للعافظ ابن حجر •

معرفة المنوبين إلى غير آبانهم

-11-

١ _ المراد بهذا البحث:

معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه ، من قريب كالأم والجدّ، أو غريب كالمربيّ و نحوه ، ثم معرفة اسم أبيه •

٢ _ فائدته :

دفع ترهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم -

٣ ــ اقسامه وامثلتها :

- أمن نُسِبُ الى أُمِّهِ: مثل: مُماذ ومُعُود وعُود بنو عُفراء ،
 وأبوهم الحارث ومثل بلال بن حُمَامة ، أبوه رباح ،
 ومحمد بن العَنفِيّة أبوه على بن أبى طالب •
- ب) من نُسب الى جُدَّتِهِ: العليا أو الدنيا ، مثل يُعلَى بن منية، ومنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخصاصية ، وهي أم الثالث من أجداده ، وأبوه مُعَبِّد .
- ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبيدة بن الجراح ، است عامر بن عبدالله بن الجراح ، أحمد بن حنبل ، هسو أحمد بن معمد بن حنبل ،
- د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عمرو الكندي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث فتبناه .

٤ _ أشهر الصنفات فيه:

لا أعرف مصنَّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة •

معرفة النَّسُب التي على خلاف ظاهرها __ 10 __

۱ _ تمهید :

مناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غيزوة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبادر الى الذهن من تلك النسب ليس مراداً ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونحو ذلك •

٢ _ فائدة هذا البعث :

وقائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة •

٢ _ أمثلة :

- أبو مسمود البدري، لم يشمه بدرا بل نزل فيها ،
 فنسب إليها
 - ب) يزيد النُقير ، لم يكن نقيرا ، وإنما أُسيب في فَقُـاد عليه م
 - ح) خالد الْمُندَّاء ، لم يكن حنَّاء ، وإنما كان يجالس المدائين ·

٤ ـ أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب « الأنساب » للسمعاني ، وقد لغصه ابن الأثير في كتاب

سماه و اللباب في تهذيب الأنساب ، ولُعُمَّنَ الْمُلَعَّمَنَ هذا السيوطيُّ في كتاب سماه و لُبُّ اللَّباب ، •

مَعرفَة تُوارِيخ الرُّوَاة

-17-

1 - تعريفه :

- أ) لغة : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أَرْخُ » وسهّلُت الهمزة فيه •
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقث الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها •

٢ ـ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد . ووفياتهم •

٢ _ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سنيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ، ومن فوائده معرفة اتصلاال السند أو انقطاعه •

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنُظِلُ في التاريخ فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وناتهم بسنين .

٤ _ امثنة من عيون التاريخ:

الصحيح في سن سيدنا محمد صنلي الله عنيه وسلم وصاحبيه
 أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ثلاث وستون .

١ ــ وُقْبِضُ رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ ٢ ـ وقَبض أبو بكر رضي الله عنه في جُمُسادى أولى سنة ١٢ مـ ٠ ٣ _ وقيض عمر رضى ألله عنه في ذي العجة سنة ٢٣ هـ ٤ ــ وقُتل عثمان رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥هـ . وعمره / ۸۲/ سنة وقيل ابن / ۹۰/ سنة ٠ ٥ _ وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سينة ٤٠ هـ وهو ابن /٦٣/سنة ٠ ب) صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما : ۱ ـ حکيم بن جزام ٠ ۲ _ حسان بن ثابت ٠ ح) أصعاب المذاهب المتبوعة : ولدسنة توفى سنة ١ _ النعمان بن ثابت : (أبو حنيفة) 10 - A. 144 _ 44 ٢ ــ مالك بن انس: Y . £ _ 10 . ٣ ــ محمد بن ادريس الشافعي : ٤ _ احمد بن حنبل : 721 _ 172 د) أصحاب كتب العديث المتمدة : ١ _ معمد بن اسماعيل البخاري : YO7 _ 198 ٢ ـ مسلم بن العجاج النيسابوري: 771 _ T- £ TYO _ Y.Y ٣ ــ أبو داود السجستاني : TY4 _ T . 4 $^{(1)}$: أبو عبسى الترمذي

⁽۱) اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يحددوا السنة التي ولد فيها وانسا ذكروا أن ولادته كانت في المقد الأول من القرن الشسالث ، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل محمد بن قاسم جسوس حدا سـ ص ٤٠

ولدسنة توفي سنة

٥ ـ أحمد بن شعيب النسائي : ٢١٤ ـ ٣٠٣

٦ _ (ابن ماجه) القرويني : ٢٠٧ _ ٢٧٥

٥ ـ اشهر المستفات فيه:

ا) كتاب و الوفيات ، لابن زُبر محسد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهد مرتب على السنين ب) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للمراقئ وغرهم .

معرفة من أُخْتُلِطُ من الثقات - ١٧ -

1 ـ تعريف الاختلاط :

- ب) اصطلاحاً: فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب مرر مرارد المتراق كتب أو غير ذلك •

٢ ـ انواع أَلْخُتَلُطين :

- !) من اختلط بسبب الغُرف : مثل عطاء بن السائب الثقفي الكونى · .
- ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مشل عبدالرزاق بن من اختلط بسبب ذهاب البصر : مشل عبدالرزاق بن ممام المنعاني ، فكان بعد أن عمى يلقن فيتلقن -
- ح) من اختلط بأسباب اخرى : كاحتراق الكتب ، مثـل عبدالله بن لهيمة المعرى .

٣ ـ حكم رواية المغتلط:

- ا يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط .
- ب) يلا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

٤ ـ اهميته وفائدته:

هو فن مهم جدا ، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث النُّقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها ·

٥ ــ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 نمم ولكن مما غرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

٦ - أشهر المصنفات فيه:

صنف قيه عدد من العلماء ، كالعلائي والحازمي ، ومن هذه المستفات كتاب و الاغتباط بمن رُمِي بالاختلاط ، للحافظ إبراهيم ابن محمد سِبُط ابن العجمي المتوفي سنة ٨٤١ هـ ٠

معرفة طبقات العلماء والرواة

- 11 -

١ _ تعريف الطبقة:

- الغة : القرم المتشابهون •
- ب) اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١).

٢ ـ من فوائد معرفته:

أ ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشمابهين في اسم
 (١) انظر تدريب الراوي حـ٢ - من ٣٨١ ٠

أو كنية ونحو ذلك ، لأنه قد يتفيق اسمان في اللهظ نيظن أن أحدهميا هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما •

ب) الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة

٣ ـ قد يكون الراويان من طبق...، باعتبار ، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن ماني وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم سسع المشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسدا فالصحابة كلهم طبقة واحدة ٠

و باعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون المسحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع ، معرفة الصحابة ، فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة -

٤ ـ ماذا ينبغي على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليت الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رُوى عنهم *

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

- ا كتاب و الطبقات الكيرى و لابن سعد ٠
- ب) كتاب و طبقات القراء ، لأبي عمرو الدائي •
- ح) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكى
 - د) تذكرة العفاظ للذهبي -

معرفة الموالي من الرواة والعلماء _ 14 _

١ ـ تعريف اللولى :

الغة : الموالي جمع مولى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

المالك والعبد ، وأَلْمَتِق وأُلْمَتِق (١) . ب) اصطلاحاً : هو الشخص الْلحَالَث ، أو الْمَتَقُ ، أو الذي اسلم على يد غيره

٢ ـ انواع الموالي:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- ا) مولى العِلْف : مشل الامام مالك بن انس الأمسبعي التيمي ، فهو أصبحي صُلِيبة ، تيمي بؤلاء العِلْف ، وذلك لأن قومه « أصبح » موالى لتيم قريش بالعِلْف -
- ب) مولى المُتَا 33 : مشل أبو البُّخَتُري الطائي التسابعي ، واسمه سعيد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فاعتقه •
- ح) مولى الاسلام : مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجُمِّقي، لأن جده المفيرة كان مجوسيا فاسلم على يد اليُسُسان بن أُخْنُس الجُمُّفي ، فنُسِبَ إليه •

٣_ من قوائله:

ر من الليس ، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسبا أو ولاء ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة ولاء عمن يشاركه في اسمه من تلك التبيلة نسباً •

٤ ـ اشهر المصنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكِّندي بالنسبة الى المعريين نقط

⁽۱) انظر القاموس عدة _ ص ٤٠٤٠

معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

_ * - _

1 ــ تعريف الثقة والضعيف .

- أ لفة: الثقة لغة المؤتمن ، والضميت ضد القري ويكون الضمت حسيا ومعنويا •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو السمام عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ٠

٢ ــ أهميته وفائدته :

هو من أُجُــلُّ أنواع علوم العديث ، لأنه بواســطته يُعرُف العديث المنعيم من الضميف •

٣ ـ أشهر المستفات فيه وانواعها :

- أ مسئنات مُفَردة في الثقات : مثل كتاب و الثقسات ، لابن
 حبّان ، وكتاب و الثقات ، للمّجلى .
- ب) مستَّفات مُفْرُدُة في الفسيمفاء: كثيرة جداً كالفسمفاء للبخاري والنسائي والمُقَيَّلي والدارقطني ومنهسا كتاب والكامل في الضمفاء » لابن عدي وكتاب والمفني في الضمفاء » للذهبي و
- ح) مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضا منها : كتاب و تاريخ البخاري الكبير ، ومنها كتاب و الجرح والتمديل ، لابن أبي حاتم ، وهي كتب عاسة للرزاة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسماء الرجال » نعبد الغني المقدسي ، و تهذيباته المتعددة التي للرزّي و الذهبي و ابن حجسر والخزرجي .

معرفة اوطان الرواة وبلدائهم - ۲۱ -

١ ـ المراد بهذا البعث:

الأوطان جمع وطن ، وهمو الإقليم أو النسماحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها •

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة وسُسدُنهم التي ولدوا فيها أو أقاموا فيها -

٢ _ من قوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من بلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم .

٣ ـ إلم أي شيء يُنتُسب كُلُ من العرب والعجم ؟

- آ) لقد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها ، لأن غالبيتهم كانوا بدوا رُحُلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثبق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم
- ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم .

٤ - كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

أدا أراد الجُمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول
 ثم بالثاني المنتقِل إليه ، ويحسن أن يُدُخِلُ على الشاني

حرف « ثم » نيقول مَنْ وُلِدُ في خُلْبُ وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان الخُلْبِي ثم أَلَدُني » وعلى هذا عُمُلُ اكثر الناس •

ب) واذا لم يردرالجمع بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء ، وهذا قليل •

ه _ كيف يُنْتُسِبُ من كان من قرية تابعة لبلدة ؟

- أ) له أن ينتسب إلى تلك القرية •
- ب) وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية .
- ح) وله أن ينتب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : إذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حلب » وحُلُبُ من « الشام » فله أن يقسول في انتسابه : فلان البابي ، أو فلان العلبي ، أو فلان السامي .

٦ - كم المدة التي إن آقامها الشخص في بلد نُسِبُ إليها ؟ أربعُ سنين ، وهو تول عبدالله بن المبارك •

٧ ـ أشهر المسنفات فيه:

- أ يمكن أن نعتبر كتاب و الأنساب و للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هـــذا النوع لأنه يذكر الانتســاب الى الأوطان وغيرها •
- ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •
- هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب وصلى الله على سسيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والعمد لله رب العالمين م

المستادس والمراجع

- _ القرآن الكريم •
- _ تاريخ بنداد للخطيب البندادي _ نشر دار الكتاب العربي _ بروت •
- _ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف _ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ -
- _ التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبددالوهاب عبداللطيف _ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
 - _ الرسالة للشافعي ، تحقيق أحمد محمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتائي _
 تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتائي _ نشر دار الفكر -
- _ سنن الترمذي مع شرحه تعنة الأحوذي ... الطبعة المعرية ... نشر معمد عبدالمحسن الكتبي
 - ـ سنن أبي داود ـ طبع الهند على الحجر •
- ــ سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی ــ طبــع حیسی البابی الحلبی و شرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ •
- سنن الدارقطني ، تصحيح وتعقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدني •
 - ـ شرح ألفية المراقي له ـ طبع المفرب •
- محيح البخاري مع شرحه فتسع الباري مع تحقيق الشميخ عبدالعزيز بن باز ما المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ -
 - ـ سعيع البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولان سنة ١٢٩٦ هـ ٠